

ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК

Попав в большой и шумный город,  
Я потерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора,  
Чуть в ДТП я не попал!

Кругом машины и трамваи,  
То вдруг автобус на пути...

Признаться честно — я не знаю,  
Где мне дорогу перейти?

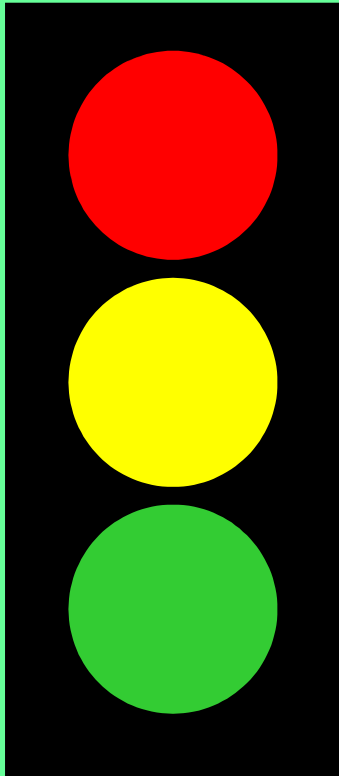
Ребята! Вы мне помогите!

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

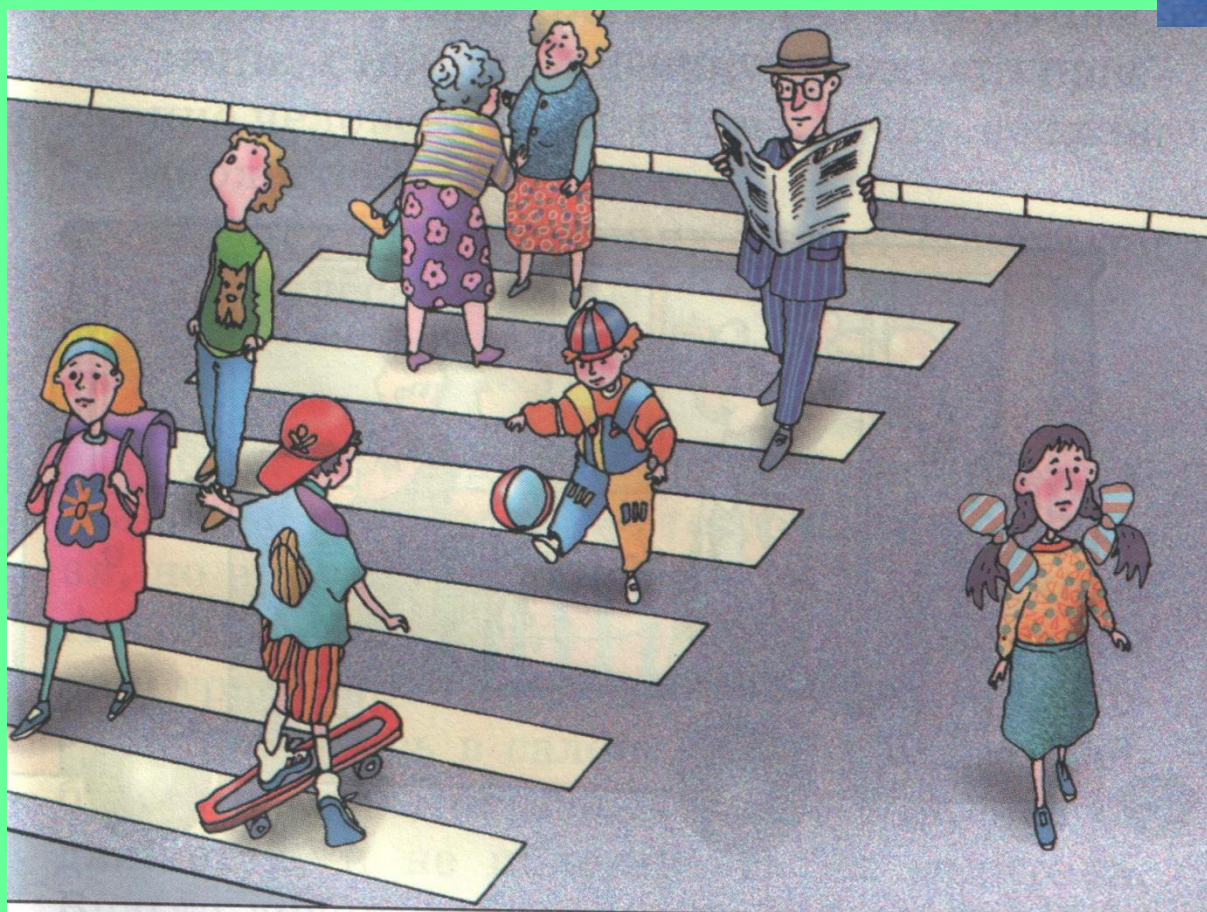
Чтоб под трамвай не угодить!





Чтобы тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горим и день, и ночь-  
Зеленый, желтый, красный.  
Самый строгий красный свет,  
Если он горит,  
Стоп! Дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт.  
Чтобы спокойно перешел ты,  
Слушай наш совет:  
Жди! Увидишь скоро желтый,  
В середине свет.  
А за ним зеленый свет,  
Вспыхнет впереди.  
Скажет он: “Не спеши, на дорогу  
посмотри, все авто в ряд стоят и  
тогда иди!”

По плоским черно-белым  
Человек шагает смело.  
Знает: там, где он идет-  
Пешеходный переход!





Я в кругу с обводом красным.  
Это значит – тут опасно.  
Тут, поймите запрещенье  
Пешеходного движенья.



Здесь дорожные работы -  
Ни проехать, ни пройти,  
Это место пешеходу  
Лучше просто обойти!



Знак запомните, друзья,  
И родители, и дети:  
Там, где он висит, нельзя,  
Ездить на велосипеде!

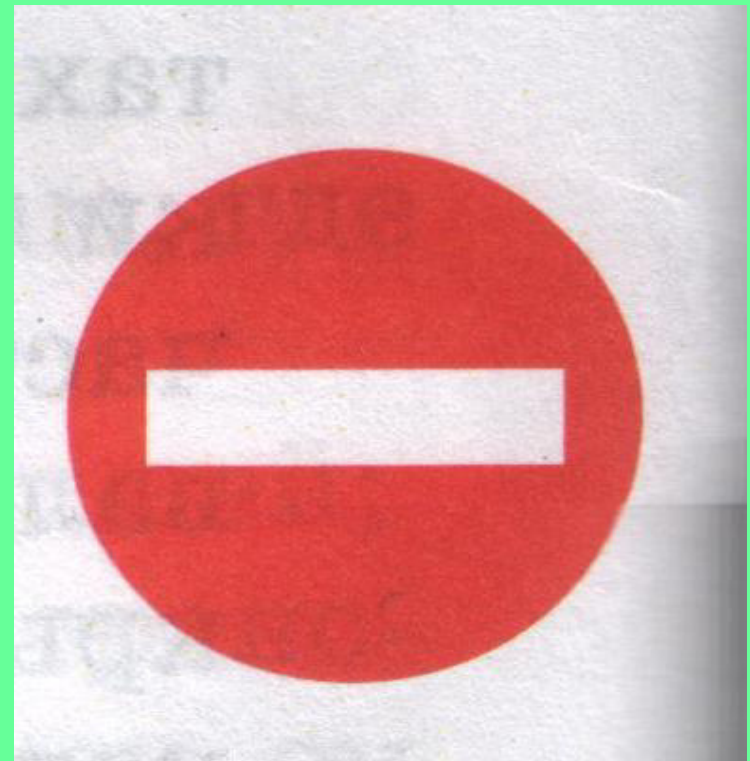


Вот так знак! Глазам не верю:  
Для чего здесь батарея?  
Помогает ли движенью  
Паровое отопленье?  
Может быть, зимою вьюжной  
Знак шоферам — греться нужно.  
Почему же в летний зной  
Знак не сняли с мостовой?  
Оказалось, этот знак  
Говорит шоферу так:  
Здесь шлагбаум — переезд.  
Подожди — пройдет экспресс.





Круглый знак, а в нем окошко.  
Не спешите сгоряча,  
А подумайте немножко:  
Что здесь – свалка кирпича?  
Нет, запрет автомобилю –  
Это значит путь закрыт.



Шоссе шуршало шинами,  
Бегущими машинами,  
Но возле школы сбавьте газ –  
Висит, водители, для вас  
Особый знак здесь: «Дети!  
За них мы все в ответе!»  
И вы при этом знаке тоже,  
Ребята, будьте осторожны.



Будьте очень осторожны,  
Уважайте каждый знак!  
Ведь без знаков на дороге  
Вам не обойтись никак.

