

Конспект НОД
по познавательно-исследовательской деятельности
в средней группе на тему: «В мире бумаги»

Цель:

Познакомить детей с назначением и разнообразием бумаги в нашей жизни.

Интеграция образовательных областей:

1. Познавательное развитие.
2. Речевое развитие.
3. Социально-коммуникативное развитие.
4. Физическое развитие.

Задачи:

Познавательное развитие:

- Научить детей отличать вещи, сделанные из бумаги.
- Познакомить с производством бумаги.
- Учить определять разнообразие бумаги по структуре: плотность, прочность.
- Углубить знания детей о бережном использовании бумаги.

Речевое развитие:

- Развивать умение делать выводы, рассказывать о проделываемых опытах.
- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях и отвечать полным ответом на вопросы воспитателя.

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу в экспериментировании.
- Воспитывать доброе отношение к окружающему миру.

Художественно-эстетическое развитие:

- Уметь выполнять работу по аппликации совместно с воспитателем.
- Воспитывать аккуратность и умение доводить начатое дело до конца.

Физическое развитие

- Закреплять умение согласовывать движения со словами.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Методы и приемы:

Словесные: (беседа, вопросы);

Наглядные: (рассматривание игрушек и поделок из бумаги, просмотр видеофрагмента из мультфильма «Фиксики-Бумага»);

Практические: (опыта, пальчиковая гимнастика «Мятая бумага», совместная работа-аппликация «Волшебный цветочек»).

Материалы и оборудование: стол для воспитателя, игрушки и аппликации из бумаги, разные виды бумаги, проектор, экран, флешка с видеофрагментом из мультфильма «Фиксики-Бумага»; столы для детей на каждом из которых тарелка с двумя видами бумаги(обычный и картон) на каждого ребенка, емкости с водой для каждого ребенка, камешки (по кол-ву детей), мольберт, бумага А3 с изображением сердцевины, стебелька и листочка, тарелка с разноцветными лепесточками на каждого ребенка, кисть на каждого ребенка, клейстер в чашке, салфетки.

Предварительная работа: беседа о предметах из бумаги, выполнение поделок и игрушек из бумаги.

Формы организации совместной деятельности

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
Коммуникативная	Беседа о бумаге Обсуждение
Познавательно-исследовательская	Эксперименты Просмотр видеофрагмента из мультфильма «Фиксики-Бумага» Опыты
Игровая	Игровое упражнение «Волшебный цветочек».
Двигательная	Физкультурная минутка «Мятая бумага»

Логика образовательной деятельности

Этапы занятия	Задачи (с обозначением образовательной области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационный	Создать условия для взаимодействия друг с другом. (Социально-коммуникативное развитие)	Воспитатель приглашает детей пройти в зал на занятие, задает вопросы	Дети садятся на стульчики за столы. Слушают воспитателя, отвечают на вопросы.	Созданы условия для взаимодействия друг с другом.
	Развивать знания детей о бумаге, о ее структуре, и свойствах. (Познавательное развитие)	Показывает детям эксперимент о видах бумаги, и дает ее потрогать.	Дети смотрят, трогают бумаги на ощупь.	У детей сформированы знания о бумаге, ее структуре, и свойствах.
		Включает видеофрагмент из мультфильма «Фиксики-Бумага».	Дети смотрят видеофрагмент из мультфильма «Фиксики-Бумага».	
	Учить детей делать выводы, анализировать просмотренный материал (Речевое развитие)	Задаёт вопросы детям по просмотренному фрагменту	Дети отвечают на вопрос воспитателя	Закреплено умение логически мыслить.
Деятельностный	Активизировать словарь детей. (Речевое развитие)	Говорит детям о том, что сейчас покажет несколько опытов с бумагой. Проводит первый опыт.	Отвечают на вопросы	Закреплен навык ведения диалога. Обогащается активный словарь.

		Проводит второй опыт. Задаёт вопросы.	Дети смотрят. Выполняют опыт. Делают вывод.	Умеют делать выводы, что бумага шуршит, мнется.
	Развивать мелкую моторику пальцев рук. (Физическое развитие)	Проводит пальчиковую гимнастику: «Мятая бумага» Листок бумаги мы сминаем - и в шарик дружно превращаем - мятой бумаги комочек на ежика похожий очень не дадим ему скучать, мы его будем изучать! После предлагает ее детям распрямить.	Дети повторяют за воспитателем пальчиковую гимнастику. – (сминают бумагу, а после скатывают в шарик.)	Созданы условия для развития мелкой моторики рук.
		Проводит третий опыт. Задаёт вопросы.	Дети смотрят. Выполняют Делают вывод.	Умеют делать выводы, что простая бумага рвется легче чем из картона.
		Проводит четвертый опыт. Задаёт вопросы.	Дети смотрят. Выполняют Делают вывод	Умеют делать выводы, что простая бумага намокает быстрее, чем картон.
		Предлагает выполнить совместную работу по аппликации	Выполняют совместную работу. Выбирают понравившейся	.

		«Волшебный цветочек»	лепесточек, намазывают клей на него и приклеивают к сердцевине.	
Заключительный	.	Подводит итог. Говорит детям, что данную работу можно будет забрать в группу как напоминание о сегодняшнем занятии «В мире бумаги».	Смотрят что получилось. Делятся впечатлениями о проделанной работе.	Пополнены знания детей о характеристиках бумаги. Развито аналитическое мышление.