

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза В.Н. Банцеева
городского округа Сызрань Самарской области

ПРИКАЗ

от «01» сентября 2023 года

№ 519 од/сп

**О создании Психолого-педагогического консилиума
в СП «Детский сад №36» ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань**

В целях реализации Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и в целях создания в ДОУ оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в СП Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) в составе:
 - Коннова А.А., руководитель СП, педагог-психолог – председатель ППк;
 - Акимова С.Е. – учитель-логопед;
 - Правосудова Н.О. – педагог-психолог;
 - Сасина А.Ф. – воспитатель группы комбинированной направленности;
2. Утвердить:
 - 1.1 График проведения плановых заседаний ППк (приложение № 1);
 - 1.2 Формы следующих документов:
 - Журнал учета заседаний ППк (приложение №3);
 - Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк (приложение №3);
 - Протокол заседания ППк (приложение №4);
 - Журнал направлений обучающихся на Психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПк) (приложение №5);
 - Коллегиальное заключение ППк (приложение №6);
 - Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПк (приложение №7);
 - Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк (приложение №9).
3. Контроль за осуществлением настоящего приказа возложить на руководителя структурным подразделением Коннову А.А.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань  Л.Е. Гордеева

С приказом ознакомлены:  А.А. Коннова

 С.Е. Акимова

 Н.О. Правосудова

 А.Ф. Сасина

**График плановых психолого-педагогических консилиумов
в СП «Детский сад №36» ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань
на 2023 -2024 учебный год**

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения
1	<p>Заседание ППк №1 «Установочное заседание ППк ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с положением о ППк в ДОУ;2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год и тематики заседаний;3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ, по результатам психолого-педагогической диагностики детей на начало учебного года;4. Составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;5. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками, с которыми уже реализуется АОП для детей с ОВЗ.6. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для обследования на ПМПк.	Октябрь
2	<p>Заседание ППк №2 «Итоги работы за первое полугодие»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками.2. Изменение и дополнение по работе с детьми с низкой динамикой развития.3. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для обследования на ПМПк и для повторного прохождения ПМПк перед школой.4. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников по результатам заключения ПМПк.5. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Февраль
3	<p>Заседание ППк №3 «Итоги работы ПМПк за 2023-2024 учебный год. Планирование работы ПМПк на 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, с которыми реализуется психолого-педагогическое сопровождение за 2023-2024 учебный год.2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей.	Май

Приложение № 2
к приказу №
от «01» сентября 2023 г.

Журнал учета заседаний Психолого-педагогического консилиума

№	Дата	Тематика заседания	Вид консилиума (плановый/внеплановый)

Приложение № 3
к приказу №
от «01» сентября 2023 г.

Журнал регистрации коллегиальных заключений Психолого-педагогического консилиума

№ п/п	ФИО обучающегося, группа	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обращения в ППк	Коллегиальное заключение	Результат обращения

Приложение №4
к приказу №
от «01» сентября 2023 г.

Протокол заседания психолого-педагогического консилиума СП «Детский сад №36» ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань

№ _____ от " __ " _____ 20__ г.

Присутствовали:

И.О.Фамилия (должность в ОО, роль в ППк), И.О.Фамилия (мать/отец ФИО обучающегося).

Повестка дня:

1. _____
2. _____

Ход заседания ППк:

1. _____

2. _____

Решение ППк:

1. _____

 2. _____

Приложения (характеристики, представления на обучающегося, результаты продуктивной деятельности обучающегося, другие необходимые материалы):

1. _____
 2. _____

Председатель ППк _____ И.О.Фамилия

Члены ППк:

_____ И.О.Фамилия
 _____ И.О.Фамилия

Другие присутствующие на заседании:

_____ И.О.Фамилия
 _____ И.О.Фамилия

Приложение №5
 к приказу №
 от «01» сентября 2023 г.

Журнал направлений обучающихся на ПМПК:

№ п/п	ФИО обучающегося, группа	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями
					Получено: далее перечень документов, переданных родителям (законным представителям) Я, ФИО родителя (законного представителя) пакет документов получил(а). " __ " _____ 20__ г. Подпись: Расшифровка: _____

Приложение № 6
 к приказу №
 от «01» сентября 2023 г.

**Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума СП
 «Детский сад №36» ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань**

Дата " __ " _____ 20__ года

Общие сведения

ФИО обучающегося: _____

Дата рождения обучающегося: _____ Группа: _____

Образовательная программа: _____

Причина направления на ППк: _____

Коллегиальное заключение ППк

(выводы об имеющихся у ребенка трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-педагогической помощи).

Рекомендации педагогам _____

Рекомендации

родителям _____

Приложение

1. _____

2. _____

(планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы):

Председатель ППк _____ И.О.Фамилия

Члены ППк: _____ И.О.Фамилия

_____ И.О.Фамилия

С решением ознакомлен(а) _____ / _____
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на) _____ / _____
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен(на) частично, не согласен(на) с пунктами: _____
/ _____
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

**Представление психолого-педагогического консилиума
на обучающегося для предоставления на ПМПК**

(ФИО, дата рождения, группа)

Общие сведения:

1. Дата поступления в образовательную организацию _____
2. Программа обучения (полное наименование) _____

3. Форма организации образования:

- в группе (комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающая, пристра и ухода, кратковременного пребывания, Лекотека и др.);
- на дому;
- в форме семейного образования;
- сетевая форма реализации образовательных программ;

4. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в образовательной организации): _____

(переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другой группы, замена воспитателя (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков и др.:)

5. Состав семьи _____

(перечислить, с кем проживает ребенок - родственные отношения и количество детей/взрослых);

6. Трудности, переживаемые в семье _____

(материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами - в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком).

Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации:

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию: _____

качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).

2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики: _____

качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).

3. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий):

(крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная)

4. Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) за период нахождения в образовательной организации¹

5. Динамика освоения программного материала:
- программа, по которой обучается ребенок _____

(авторы или название ОП/АОП);

- достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения):

(фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).

6. Особенности, влияющие на результативность обучения:

мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, выступления и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

7. Отношение семьи к трудностям ребенка:

(от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом).

8. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать): _____

(занятия с логопедом, дефектологом, психологом - указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов.

9. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления документа.

_____/_____/_____/

¹ Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Дополнительно:

1. Для обучающегося по АОП - указать коррекционно-развивающие программы, динамику в коррекции нарушений;
2. Представление заверяется личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;
3. Представление может быть дополнено исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.
4. В отсутствие в образовательной организации психолого-педагогического консилиума, Представление готовится педагогом или специалистом психолого-педагогического профиля, в динамике наблюдающим ребенка (воспитатель/тьютор/психолог/дефектолог).

Приложение № 8
к приказу №
от «01» сентября 2023 г.

**Согласие родителей (законных представителей) обучающегося
на проведение психолого-педагогического обследования
специалистами Психолого-педагогического консилиума
СП «Детский сад №36» ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань**

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

_____ (номер, серия паспорта, когда и кем выдан)
являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

_____ (ФИО, группа, в которой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)
Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.

"__" _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)