

**Отчет  
о результатах самообследования**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Самарской области средней общеобразовательной школы №6**

**имени Героя Советского Союза В.Н. Банцекина городского округа**

**Сызрань Самарской области**

**за 2015-2016 учебный год**

## Содержание

1. Аналитическая часть	стр.3 - 15
2. Показатели деятельности	стр.16 - 29

## I. Аналитическая часть.

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, законами и иными нормативными актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Управление ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Формами самоуправления ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань являются: общее собрание работников Учреждения, управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся.

Организация управления ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань соответствует уставным требованиям.

ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань имеет два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования – « Детский сад № 69», с 2015 – 2016 учебного года « Детский сад № 36».

Формами самоуправления структурных подразделений, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №69», « Детский сад № 36» являются:

- управляющий совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

В СП «Детский сад №69» функционируют 8 возрастных групп:

- первая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- вторая младшая группа №1 (от 3 до 4 лет);

- вторая младшая группа №2 (от 3 до 4 лет);
- вторая младшая-средняя группа (от 3 до 5 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая-подготовительная к школе группа №1(от 5 до 7 лет);
- старшая-подготовительная к школе группа №2(от 5 до 7 лет).

Режим «Детского сада №69»: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в «Детском саду №69» составляет 180 человек. По сравнению с 2014-2015 учебным годом численность детей возросла на 84 человека.

В связи с открытием в 2015 – 2016 учебном году дополнительных групп количество педагогических работников составляет 16 человек, что на 7 человек больше по сравнению с прошлым 2014 – 2015 учебным годом.

#### Стаж работы педагогических работников:

Учебные года	Всего педагогов	0-5 лет	5-30	Свыше 30 лет
2014 - 2015	9	1	5	3
%	100	11,1	55,6	33.3
2015 - 2016	16	5	8	3
%	100%	31,25%	50%	18,75%

Увеличилось количество работников со стажем от 0 до 30 лет.

Количество работников со стажем 30 и более лет осталось в одних и тех же пределах.

Из 16 педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 3 человека, средне – специальное педагогическое образование 13 человек.

#### Образование педагогических работников

Учебные года	Всего педагогов	образование	
		Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое
2014 - 2015	9	1	8
%	100	11/1	88,8
2015 - 2016	16	3	13
%	100	18,75	81,25

В 2015 -2016 учебном году произошла положительная динамика количества педагогических работников с высшим педагогическим образованием на 7,64%.

По сравнению с 2014 – 2015 учебным годом изменилось количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, с 2 до 3 человек.

Квалификационный уровень педагогического коллектива

Учебные года	Всего педагогов	Квалификационная категория	
		высшая	первая
2014 - 2015	9	0	2
%	100	0	22.2
2015 - 2016	16	0	3
%	100%	0	18,75

В 2015-2016 учебном году 28% педагогов и административно-хозяйственных работников дошкольной образовательной организации повысили свою квалификацию и прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Это составило на 4,96% больше по сравнению с прошлым 2014 – 2015 учебным годом.

В настоящее время в «Детском саду № 69» имеются 8 групповых комнат со спальнями, комната природы (подготовительная к школе группа), методический кабинет, медицинский блок, кабинет для специалистов, музыкальный зал.

На территории, закреплённой за детским садом, имеются огород, цветники, плодово-ягодный сад, новая спортивная площадка.

В 2015 г., в связи с открытием дополнительных возрастных групп, дошкольная организация получила медиааппаратуру: компьютеры в количестве 3штук, один музыкальный центр, одно электронное (цифровое) пианино, один синтезатор, СД проигрыватели в количестве четырех штук.

За последний учебный год существенно пополнился и обновился библиотечный фонд в «Детском саду №69». Количество экземпляров детской литературы составляет 230 шт., методической – 280 шт., аудиотеки (аудиокассет – 57 шт.), видеотеки (видеокассет – 35 шт., CD- дисков – 30 шт.).

В СП «Детский сад №36» функционируют 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- первая младшая группа (от 2 до 3 лет);
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- старшая подготовительная к школе группа (от 5 до 7 лет).

К концу учебного 2015-2016 года численность воспитанников составляет 105 человек, проживающих в основном, в прилегающем микрорайоне. Из них от 1,5 до 3 лет - 51 человек, от 3 до 7 лет - 54 человека. Средняя наполняемость возрастных групп 21 ребенок.

Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации укомплектован на 100%. Всего в «Детском саду №36» работает 12 педагогов (9 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - методист, 1 - инструктор по физической культуре).

Стаж работы педагогических работников:

Учебные года	Всего педагогов	0-5 лет	5-30	Свыше 30 лет
2015 - 2016	12	2	6	4
%	100%	16,7%	50%	33,3%

Из 12 педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 2 человека, средне – специальное педагогическое образование 10 человек.

Образование педагогических работников

Учебные года	Всего педагогов	образование	
		Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое
2015 - 2016	12	1	10
%	100	8,3	83,3

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 2 человека.

Квалификационный уровень педагогического коллектива

Учебные	Всего	Квалификационная категория

года	педагогов	высшая	первая
2015 - 2016	12	0	2
%	100%	0	16,6

В 2015-2016 учебном году 17% педагогов и административно-хозяйственных работников дошкольной образовательной организации повысили свою квалификацию и прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

В настоящее время в «Детском саду» имеются 5 групповых комнат со спальнями, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал.

На территории, закреплённой за детским садом, имеются огород, цветники, плодово-ягодный сад, спортивная площадка.

Содержание образовательного процесса в структурных подразделениях «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» строится в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования.

В структурных подразделениях «Детский сад №69», «Детский сад №36» создана необходимая предметно-пространственная среда для развития воспитанников, благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально - личностного благополучия.

Групповые комнаты структурных подразделений «Детский сад №69», «Детский сад №36» оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Размещение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим и психолого - педагогическим требованиям. Оснащение предметно-пространственной среды в группах ежегодно обновляется в соответствии с принципами оборудования развивающей среды.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Обучение в ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань ведется в соответствии с учебным планом.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Уровень обученности в 2015-2016 учебном году составил 98,7%, что ниже по сравнению с прошлым 2014 – 2015 учебным годом на 0,4%.

#### Уровень обученности

Учебные года	Уровень обученности	Уровень качества
2014 - 2015	99,1	44,8
2015 - 2016	98,7	49,3

Наблюдается положительная динамика уровня качества по сравнению с прошлым 2014 – 2015 учебным годом на 4,5%.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации составила 232 человек, что на 4,3 % больше по сравнению с прошлым 2014 – 2015 учебным годом.

#### Численность учащихся, успевающих на «4» и «5»

Учебные года	Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»
2014 - 2015	507	198
2015 - 2016	534	232

Наблюдается положительная динамика численности обучающихся, успевающих на « 4» и « 5» по сравнению с прошлым 2014 – 2015 учебным годом.

В течение учебного года в первых классах проводились мониторинги по уровню сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, литературному чтению в виде административных контрольных работ с целью выявления уровня сформированности предметных умений и универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Результаты проведенного итогового мониторинга в 1-ых классах в 2015-2016 учебном году ( в процентах) свидетельствуют о следующем:

Класс	Русский язык		Математика		Техника чтения		
	Выполнили без ошибок	Допустили 5 и более ошибок	Выполнили без ошибок	Наибольшее количество ошибок	Ниже нормы	Соответствует норме	Выше нормы
1А	9	22	66	16	23	37	40
1Б	48	7	74	10	16	42	42



Итого	28,5	14,5	70	13	19,5	39,5	41
-------	------	------	----	----	------	------	----

Итоги проведенной работы по русскому языку и математике показали, что обучающиеся 1-ых классов в целом достигли уровня базовой подготовки.

Подготовка обучающихся начальной школы находится на достаточном уровне.

В этом учебном году была проведена апробация Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 классов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в декабре и по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в мае. В рамках Всероссийской проверочной работы наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по русскому языку ( в процентах):

Декабрь	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество
Школа	5,8	53,8	32,7	7,7	92,3	59,6
Самарская область	15,8	48,9	27	8,3	91,7	64,7

Проведенные в декабре 2015 года мониторинговые исследования по русскому языку в 4-ых классах показали уровень обученности выше на 0,6% по сравнению с результатами по Самарской области.

Май	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество
Школа	42	38	20	0	100	80
Сызрань	56,7	34,9	7,6	0,76	99,24	91,6
Самарская область	46	39,8	11,	2,2	97,8	85,8

Итоги проведенного в мае 2016 года мониторингового исследования свидетельствуют о том, что по сравнению с результатами по Самарской области уровень обученности у обучающихся 4-ых классов выше на 2,2% .

Результаты ВПР по математике ( в процентах):

Декабрь	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество
Школа	1,9	32,7	53,8	11,5	88,5	34,6
Самарская область	11,4	37,2	36,4	15	85	48,6

Обучающиеся 4-ых классов показали уровень обученности выше на 3,5% в мониторинговых исследованиях по математике, проведенных в декабре 2015 года, по сравнению с результатами по Самарской области.

Май	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Школа	38	38		0	100	<b>76</b>
Сызрань	54,3	29	15,2	1,5	98,5	83,3
Самарская область	52	28,8	16,4	2,9	97,1	80,8

Итоги мониторингового исследования, проведенного в мае 2016 года, свидетельствуют о том, что уровень обученности у обучающихся 4-ых классов по сравнению с результатами по Самарской области выше на 2,9%.

Результаты по окружающему миру ( в процентах):

	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Май	<b>10,2</b>	69,4	20,4	0	100	<b>76</b>
Сызрань	20,4	64	15,3	0,25	99,75	84,4
Самарская область	20,3	60,2	18,4	1,1	98,9	80,5

Полученные результаты показали, что 100% обучающихся 4 класса, участвовавших в апробации ВПР по предметам, справились с проверочной работой. У обучающихся сформированы основные ключевые умения, которые позволяют успешно освоить программный материал на следующей ступени обучения.

В течение 2015-2016 учебного года в учреждении осуществлялся внешний мониторинг качества образования по предметам.

Результаты внешнего мониторинга качества основного общего образования свидетельствуют о том, что с заданиями справились:

- 77,6% обучающихся по английскому языку в 6-ых классах;
- 83,8% обучающихся по математике в 9-ых классах.

Итоги внешнего мониторинга качества основного общего образования, проведенного РЦМО Министерства образования и науки Самарской области с целью выявления уровня сформированности предметных и метапредметных навыков по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО, показали, что 52% обучающихся 5-ых классов справились с заданиями.

Обучающиеся 10 класса показали удовлетворительный уровень усвоения программного материала по математике, о чем свидетельствуют итоги входного, промежуточного и итогового контроля.

Итоги внешнего мониторинга качества среднего общего образования показали, что получили положительный результат «зачет» по итоговому сочинению 100% обучающихся 10, 11 классов.

Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ с участием ГЭК по русскому языку, математике и по 2 предмета по выбору. 4 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, что составила на 1 выпускника больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Выпускники основной школы на государственной итоговой аттестации по русскому языку показали оптимальный уровень обученности, по математике – удовлетворительный уровень обученности.

#### Уровень обученности по русскому языку, математике в 9 – х классах

Учебные года	Уровень обученности в % по		Уровень качества в % по	
	Русскому языку	математике	Русскому языку	математике
2014 - 2015	100	94,44	56	27,8
2015-2016	100	94.4	71	53,6

Наблюдается стабильный уровень обученности по русскому языку и математике, повышение качества знаний по русскому языку на 15% (с 56% до 71%), по математике на 25,8% (с 27,8% до 53,6%).

В 2015\_2016 учебном году выпускники 9-ых классов сдавали в форме ОГЭ предметы по выбору: литературу – 2 человека, физику-7, химию – 12, обществознание – 25, географию – 18, биологию - 12 .

Результаты экзаменов по выбранным предметам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Обучающихся подтвердили свои годовые результаты.

Из 45 выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе 20 человек ( 44%), что по сравнению с истекшим учебным годом больше на 14%.

Две выпускницы подтвердили отличные знания на ГИА - 9 и получили аттестаты основного общего образования с отличием.

К государственной итоговой аттестации среднего общего образования допущены 19 выпускников 11 класса.

Обучающиеся 11 класса сдавали обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень) и предметы по выбору выпускника на добровольной основе.

#### Результаты ГИА – 11 в форме ЕГЭ

Уровень	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профиль)	Обществознание	Биология	Химия	Физика	История	Литература	Английский язык	География
Школа -2015	68,9	-	45,2	53,38	61,4	55,66	45,2	59	68,5	-	53
<b>Школа -2016</b>	<b>74,3</b>	<b>4,3</b>	<b>34,1</b>	<b>50</b>	<b>67</b>	<b>73</b>	<b>44,3</b>	<b>40,5</b>	<b>72,5</b>	<b>57</b>	-

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

По сравнению с 2014-2015 учебным годом наблюдается:

- положительная динамика результатов сдачи ЕГЭ по учреждению по русскому языку, биологии, химии, литературе.

Наиболее высокие баллы набрали выпускники 11 класса по следующим предметам:

- по русскому языку – свыше 80 баллов – 3 человека, свыше 90 баллов - 3 человека;
- по химии – 73 балла – 1 человек;
- по истории - 84 балла – 1 человек;
- по литературе – 96 баллов -1 человек.

По результатам окончания учебного года и государственной итоговой аттестации общего среднего образования 4 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью « За особые успехи в учении», что составило на одного выпускника больше по сравнению с прошлым 2014 – 2015 учебным годом.

Учебные	2014-2015	2015 – 2016
---------	-----------	-------------

года		
Медаль	3	4

План внеурочной деятельности 1- 7 классов реализован полностью в соответствии с Учебным планом на 2015-2016 учебный год.

Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и на основе программ внеурочной деятельности, разработанных творческой группой педагогов образовательной организации.

Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями составил 100%, в конкурсах различного уровня 77%, что на 2% больше по сравнению с прошлым 2014 – 2015 учебным годом. Из них 16% обучающихся стали победителями и призерами конкурсов различных уровней и направлений, что составило на 1% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями

Учебные года	Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями (%)	Охват обучающихся в конкурса различного уровня (%)	Победители и призёры конкурсов различных уровней и направлений (%)
2014 - 2015	100	75	15
2015 - 2016	100	77	16

Наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями, участию обучающихся в конкурсах различного уровня, количеству победителей и призеров конкурсов различных уровней и направлений.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В 2015-2016 учебном году ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань работало в режиме пятидневной недели с количеством учащихся 534 человек ( I уровень - 235 человек, II уровень – 262 человека, III уровень – 37 человек) в 20 классах в две смены: 1 смена ( 1,5,7 – 11 классы) – с 8.00.до 13.30 часов, 2 смена (2- 4,6 классы) – с 14.00 до 19.00.

Учебные года	Количество обучающихся	Количество обучающихся I уровня	Количество обучающихся II уровня	Количество обучающихся III уровня
2014 - 2015	507	232	232	43
2015 - 2016	534	235	262	37

Наблюдается положительная динамика контингента обучающихся в школе на 27 человек по сравнению с прошлым 2014 – 2015 учебным годом.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.

Форма обучения очная.

Одиннадцатый класс окончили 19 человек. Из них 18 обучаются в учреждениях высшего профессионального образования, 1 в учреждении среднего профессионального образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

В 2014-2015 учебном году в педагогический состав школы входило 26 учителей. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 10 до 25 лет, из них со стажем до 5 лет 3 человека, свыше 30 лет 5 человек. Средний возраст составляет 44,1 лет, 5 человек в возрасте до 30 лет, 7 человек в возрасте от 55 лет. По сравнению с прошлым учебным годом у коллектива снизился возрастной ценз на 0,4 лет в связи с приходом молодых учителей.

Из 26 педагогических работников 22 имеют высшее образование педагогической направленности.

#### Квалификационный уровень педагогического коллектива

высшая	первая	вторая	Соответствует занимаемой должности	Нет аттестации
1	15	0	3	7

В педагогическом коллективе имеют квалификационные категории 65,4% педагогических работников (1-высшая, 15-первая), соответствуют занимаемой должности по итогам аттестации 11,5% педагогических работников (3 человека), не имеют квалификационной категории 23% педагогов (7 человека).

За последние 5 лет повысили квалификацию 25 педагогических и административно – хозяйственных работников школы по профилю педагогической или иной деятельности.

В школе создана достаточная материально-техническая база для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

С целью повышения эффективности образования, разных форм получения образования и в соответствии с современными требованиями в школе проведена определенная работа по информатизации образовательного процесса: количество компьютерной техники составило 53 компьютера. Систематически организован доступ в сеть Интернет. Функционируют 2 кабинета информатики для учебных занятий и свободного доступа обучающихся и педагогов школы. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Количество детей, владеющих компьютером, составляет 100%. Компьютер используется в урочной деятельности как средство обучения. Выделены часы свободного доступа в сеть Интернет для учащихся и педагогов школы, организовано участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Деятельность педагогов направлена на выполнение учебного плана школы и решение поставленных задач.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её конкурентные преимущества в социуме:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования работников школы;
- существует система поощрения обучающихся;
- созданы безопасная среда и здоровьесберегающие условия в учреждении;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в учреждениях высшего профессионального образования;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает востребованность школы в социуме.

II. Показатели деятельности структурного подразделения,  
реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования –  
«Детский сад № 69»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180	96
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	180	96
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	139	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%



1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14 дн.	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	16	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	3/18,75 %	1/11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	3/18,75 %	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	0/0%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	13/81,25%	8/89%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	3/18,75 %	2/22%
1.8.1	Высшая	челове к/%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	челове	3/18,75 %	2/22%

		к/%		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	8/50%	4/44%
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	5/31,25%	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	3/18,75%	3/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	4/25%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	1/6%	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	14/78%	9/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	5/28%	6/54%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	180/16	96/9
1.15	Наличие в образовательной организации			

	следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4 кв. м	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	43кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

II. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №36»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	105	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	105	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	

		к		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	54	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	105/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	105/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	105/100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	105/100%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/16,7%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/8,3%	

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	10/83%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	10/83%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	2/17%	
1.8.1	Высшая	челове к/%	0/0%	
1.8.2	Первая	челове к/%	2/17%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	2/16,7%	
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	4/33,3%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	1/8%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	4/33%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	челове к/%	3/25%	

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/25%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/105	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

## II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	534	507
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	235	232
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262	232
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	232/43,4%	198/39,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,016	46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,546	3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,36	68,96
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	34,1( профильный уровень) 4,3	45,2 (профильный уровень)

			( базовый уровень)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	<b>1/2,3%</b>	2/5,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0%	1/5,26%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/2,3%	2/5,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0%	1/5,26%



1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/4,5%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4/21%	3 /15,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	411/ 77%	380/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	85/ 15,9%	70/13,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	3/1%	17/3,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	3/1%	3/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0%	0 /0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	22/85%	21/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	22/85%	21/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/16%	4/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	<b>4/15%</b>	4/16%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/61,5	16/64%
1.29.1	Высшая	человек/ %	1/ 4%	2/8%
1.29.2	Первая	человек/ %	15/57,6%	14 /56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	8/ 30,5%	8/32%
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/11,5%	3/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/19%	5/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/19%	4 /16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/27%	7/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/ %	27/93.1%	28 /100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	26/89,7%	27 /96,4%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	53ед	53ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18ед	14ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	414/ 77,5%	385 /75,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,8кв. м	4,0кв. м

Директор

Н.И. Соловьёва

