**Картотека дидактических игр по теме «Деревья» для детей среднего дошкольного возраста**

**Игра «Чьи плоды?»**

Жёлуди растут на … дубе;
грозди рябины растут на – рябине;
яблоки растут на – яблоне;
серёжки растут на – березе, ольхе;
круглая шишка на – сосне;
длинная шишка на – ели. И т. д.
**Игра «Назови ласково»**

Ель – ёлочка.
Сосна – сосенка.
Береза – березка.
Иголка – иголочка.
Ветка – веточка.
Шишка – шишечка.

Осина – осинка.

Тополь – тополек.

Яблоня – яблонька.

Дуб – дубок.

Лист – листок.

Дерево – деревце.

Куст – кустик.

Рябина – рябинка.

Корень – корешок.

**Игра «Угадай, про какое дерево я говорю?»**

Стройная, кудрявая, белоствольная…(береза)
Грустная, печальная, плакучая…(ива)
Стройная, зеленая, колючая…(ель)

Крепкий, могучий, развесистый… (дуб).

**Игра «Один-много» и «Есть-нет»**

Клен — клены — кленов;

тополь — тополя — тополей;

осина — осины — осин;

дуб — дубы — дубов;

липа — липы — лип;

береза — березы — берез;

ива — ивы — ив;

рябина — рябины — рябин;

ель — ели — елей;

елка — елки — елок;

сосна — сосны — сосен;

яблоня — яблони — яблонь;

плод — плоды — плодов;

шишка — шишки — шишек;

желудь — желуди — желудей;

сережка — сережки — сережек;

 крона — кроны — крон;

макушка — макушки — макушек;

корень — корни — корней;

ствол — стволы — стволов;

ветка — ветки — веток;

сук — сучья — сучьев;

иголка — иголки — иголок;

лепесток — лепестки — лепестков;

лес — леей — лесов;

чаща — чащи — чащ.

**Игра «Какая? Какой?»**

Береза – березовый.

Ель – еловый.

Рябина – рябиновый.

Сосна – сосновая.

Осина – осиновый.

Смородина – смородиновый.

Липа – липовый.

Яблоня – яблоневый.

**Игра «Четвертый лишний»**

Клен, рябина, ель, осина (ель);

Липа, тополь, ива, яблоня (ива);

Береза, дуб, клен, смородина (смородина);

Яблоня, груша, слива, рябина (рябина).

**Игра «Один — много»**

Правила игры: Воспитатель бросает мяч детям, называя имена существительные в единственном числе. Дети бросают мяч обратно, называя существительные во множественном числе.

Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных.

**Игра «Посчитай»**

одна береза, две…, три…, четыре…, пять …

один пень, два…, три…, четыре…, пять…

одно дерево, два…, три…, четыре…, пять…

**Игра «Что растет в родном краю»**

Правила игры: Ведущий называет деревья, кустарники. Дети должны отметить хлопком те растения, которые растут в вашей местности.

Цель: Развивать внимание, память, быстроты реакции, ловкости.

Яблоня, груша, шиповник, мимоза,
Ель, саксаул, облепиха, береза,
Вишня, черешня, сосна, апельсин,
Пихта, осина, кедр, мандарин.

А теперь быстро:
Липа, осина, каштан,
Черемуха, тополь, платан,
Дуб, кипарисы и слива,
Багульник, смородина, ива.

**Игра «Сравни»**

Правила игры: Сравнить веточки разных деревьев.

Цель*—*найти и назвать веточки разной длины и толщины.

**«Мяч бросай и деревья, кустарники называй».**

Правила игры: Взрослый называет обобщающее понятие и бросает мяч поочередно каждому ребенку. Ребенок, возвращая мяч взрослому, должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию предметы.

Цель: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

**«Поезд».**

Правила игры: Двигаться в разных направлениях «паровозиком», держа в руке листья растений: тополя, березы и т.д. Ведущий называет остановки, например «черемуха». Ребята с листьями черемухи выходят из «поезда». Остальные движутся дальше, до следующей остановки.

Цель: закрепить умение узнавать деревья по форме листа, цвета, научить составлять сложносочиненные предложения.

**«Раз, два, три к дереву беги».**

Правила игры: Двигаться в направлении названного дерева.

Цель: Учить детей двигаться по сигналу воспитателя. Развивать быстроту бега, ловкость.

**«Найди такой же листочек».**

Правила игры: Взрослый показывает листок, с какого либо дерева и просит найти такие же.

Цель: Развивать ловкость, умение реагировать на сигнал воспитателя. Развивать внимание.

 **«Кто быстрей найдет березу, ель, рябину и т д.»**

Правила игры: Взрослый называет дерево, а дети по сигналу бегут к нему.

 Цель: Развивать быстроту бега, ловкость.

 **«Я — листочек»**

 Как вы думаете, какое сейчас время года? Посмотрите в окошко — сколько красивых листиков. И желтых, и зеленых, и красных! А хотели бы вы сейчас побыть красивыми листочками? Ну, тогда давайте превратимся в разноцветные листочки. Закройте глазки. Я считаю: «Раз, два, три». Вот вы и листочки. Кто желтый листочек, кто красный, а кто зеленый. Живут наши листочки на могучем дереве. Вот какое могучее дерево! Осеннее солнышко пригревает, листочкам очень приятно. Но вдруг подул сильный ветер, и все листочки зазвенели песенку: «Дует, дует ветер, дует-задувает, желтые листочки с дерева срывает и...». От сильного ветра листочки один за другим стали падать на землю. Падают листики на землю плавно, неслышно. Легли на землю и отдыхают. А ветер тут как тут, опять подхватил листочки и подгоняет их, подгоняет, листочки опять зазвенели свою песенку: «...И летят листочки, кружат по дорожке, падают листочки прямо к нам под ножки». Наши листики шуршат от ветра. И очутились листики на веранде детского садика. Забились они в угол веранды, чтобы ветер их не нашел. И так на веранде уснули. А нам, ребята, пора возвращаться в группу. Закройте все глазки, я считаю до трех, и вы открываете глаза: «Раз, два, три». Вот мы и вернулись обратно.

**«Тополиные пушинки»**

 Ребята, какое у нас сейчас время года? А какое время года идет за весной? А знаете ли вы, что в самом начале лета бывает все белым-бело? А почему? А это потому, что с тополей облетает пух. Вот сейчас я превращу вас волшебной палочкой в тополиные пушинки. Мы — легкие, воздушные пушинки и летим на землю. Мы летим плавно, купаемся в воздушных волнах и постепенно садимся на землю. Вдруг поднялся теплый, легкий ветерок. Он нежно собирает нас в небольшую кучку и поднимает вверх над землей. Но мы, пушинки, любим свободу, и поэтому мы разлетаемся в разные стороны и кружимся в легком танце. Как это приятно — кружиться над землей. Наверное, люди завидуют нам, что мы, вот так просто, можем подняться вверх и летать. Нежный ветерок закружит нас хороводом. Ему очень нравится с нами играть, резвиться. Но он не может, ему нужно лететь в другие места, быть может, к другим пушинкам. Но мы не обижаемся на него, ведь он обязательно вернется к нам. До свидания. А мы летим к земле, чтобы опять подняться в небо. В ходе упражнения играет легкая, нежная музыка

**«Березка»**

 Наконец после долгой, холодной зимы наступила теплая весна.Белоствольные березки расправили свои нежные листочки, протянули свои тонкие веточки к солнышку и ощутили на них долгожданное тепло.Улыбнулись березки солнышку.Вдруг прилетел шаловливый ветерок и предложил березкам поиграть. Удивились они, но согласились.Закачали березки своими тонкими веточками, сначала совсем тихо, потом все сильнее и сильнее. Каждый листочек-пальчик поздоровался со своим соседом.Но шалун ветер принес с собой тучку, которая закрыла солнышко. Огорчились березки. Обняли себя веточками, чтобы согреться.А тут еще дождь закапал, вымокли березки до последней нитки. Повисли ветви, как плети.Испугался ветер, что березки могут заболеть. Разогнал тучи.Выглянуло солнышко, и березки радостно вздохнули.

**«Из  семени  в  дерево»**

Ведущий - «садовник» предлагает детям превра­титься в маленькое сморщенное семечко (сжаться в комочек на полу, убрать голову и закрыть ее руками). Садовник очень бережно относится к се­менам, поливает их (гладит по голове и телу), ухаживает. С теплым весенним солнышком семечко начинает медленно расти. (Поднимаются.) У него раскрываются листочки (руки свешиваются с головы и тянутся кверху), растет стебелек (вытягивается тело), появляются веточки с бутонами (руки в стороны, пальцы сжаты).   Наступает радостный мо­мент, и бутоны лопаются (резко разжимаются ку­лачки), и росток превращается в прекрасный сильный цветок. Наступает лето, цветок хорошеет, любуется собой (осмотреть себя), улыбается цветам-соседям (улыбки соседям), кланяется им, слегка дотрагивается до них своими лепестками (кончи­ками пальцев дотянуться до соседей). Но вот подул ветер, наступает осень. Цветок качается в разные стороны, борется с непогодой (раскачивания руками, головой, телом). Ветер срывает лепестки и листья (опускаются руки, голова), цветок сгибается, кло­нится к земле и ложится на нее. Ему грустно. Но вот пошел зимний снежок. Цветок опять пре­вратился в маленькое семечко (свернуться на полу). Снег укутал семечко, ему тепло и спокойно. Скоро опять наступит весна, и оно оживет!