

Проект летней оздоровительной компании «Быстрые, смелые, ловкие» с применением здоровьесберегающих технологий

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Быстрые, смелые, ловкие!»
Основание для разработки проекта	Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования
Организация заявитель Адрес	Дошкольное образовательное учреждение детский сад 36 общеразвивающего вида. Самарская область, г. Сызрань, пер. Молодежный 10
Заведующий ДОУ	Терехина Галина Николаевна
Разработчик проекта	Акимова Светлана Евгеньевна – музыкальный руководитель.
Проблема	<ol style="list-style-type: none">1. Привитие детям осознанного отношения к собственному здоровью, в силу несформированности у воспитанников старшего дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой.2. Констатация специалистами резкого ухудшения здоровья детей, в связи, с чем возникла необходимость в разнообразии средств физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.
Цель проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать у детей осознанное отношение к собственному здоровью через занятие физической

	<p>культурой и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>2. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни через спортивный досуг.</p>
Задачи проекта	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у воспитанников потребности в сохранении собственного здоровья используя двигательную активность и физическое совершенствование. 2. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. 3. Формирование интереса и потребности в ЗОЖ и личной физической культуре через спортивные досуги, праздники, тематические беседы и развлечения. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого воспитательно-образовательного пространства на основе формирования доверительных партнерских отношений сотрудников ДОО с родителями. 2. Выработка потребности в осознанной ежедневной заботе о своем здоровье. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации). 2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. 3. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
Срок реализации проекта	Летний оздоровительный период

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none">• Осознание детьми необходимости сохранения собственного здоровья будет стимулировать их для поисков способов накопления опыта здорового образа жизни.• Самостоятельное выполнение дошкольниками доступных возрасту гигиенических процедур. <p>После завершения проекта дети смогут:</p> <ul style="list-style-type: none">• Использовать приобретенные знания, умения и навыки для укрепления здоровья и безопасного поведения.• Выполнять физические упражнения и заниматься физической культурой в условиях активного отдыха и досуга с родителями.• Сохранять собственное здоровье, укреплять и совершенствовать устойчивые навыки в основных видах движений и выполнении физических упражнений.
-----------------------------	--

Пояснительная записка.

Усилия педагогического коллектива нашего ДОО сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника и культивирование здорового образа жизни. Неслучайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Дошкольный период является одним из наиболее ответственных периодов жизни человека в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем. Поэтому учить здоровому образу жизни и воспитывать сознательное, ответственное отношение к здоровью и здоровому образу жизни необходимо начинать в детском возрасте, дошкольное физическое воспитание должно формировать уровень здоровья ребенка и фундамент физической культуры будущего взрослого человека.

Проект «Быстрые, смелые, ловкие» по приобщению детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни через спортивные досуги, праздники, тематические беседы и развлечения разработан музыкальным руководителем Акимовой Светланой Евгеньевной.

В современных условиях наблюдается резкое ухудшение здоровья детей. Фундамент активного здорового долголетия закладывается в период дошкольного детства, поэтому растет необходимость в разнообразии средств физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни. Большое значение приобретает приобщение детей старшего дошкольного возраста к осмысленному желанию вести здоровый образ жизни. Актуальность занятия физической культурой и ЗОЖ всегда будет являться надежной психологической защитой молодежи, которая в дальнейшем поможет детям стать конкурентными во всем: в учебе, устройстве на работу, карьерном росте и т.д.

Цель проекта: Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к ЗОЖ через спортивный досуг.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
2. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
3. Формирование интереса и потребности в ЗОЖ и личной физической культуре через спортивные досуги, праздники, тематические беседы и развлечения.

Воспитательные:

1. Создание единого воспитательно-образовательного пространства на основе формирования доверительных партнерских отношений сотрудников ДОО с родителями.
2. Выработка потребности в самостоятельной ежедневной заботе о своем здоровье.

Оздоровительные:

1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
3. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)

Проект реализуется в 3 этапа: организационный, практический, итогово-диагностический.

В ходе реализации проекта будут проведены следующие мероприятия:

1. Разработана система мероприятий и мер (медицинских, психолого-педагогических, гигиенических и др.), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

2. Разработан перспективный план тематических бесед, развлечений, досугов с детьми, семейных досугов, праздников по приобщению детей к ЗОЖ.
3. Разработаны конспекты спортивных досугов, тематических бесед, развлечений, досугов с детьми, семейных досугов, праздников по приобщению детей к ЗОЖ.
4. Подобран методический материал для консультаций с педагогами и родителями.
5. Предметно-развивающая среда физкультурного зала обогатится стандартным и нестандартным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение: Фотоаппарат, компьютер, принтер, видеокамера, музыкальный центр; спортивное оборудование, атрибуты, костюмы, дидактические пособия для работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

Завершается проект спортивным праздником «Быстрые, смелые, ловкие», на котором дети показывают свой интерес к занятиям физкультурой, уровень физических навыков и знаний правил безопасного поведения.

«Круглый стол» с участием педагогов и родителей по обсуждению вопросов: Что удалось и не удалось сделать в данном проекте? Какие вопросы необходимо обсудить, или раскрыть в будущих проектах? Что вы взяли из проведенных мероприятий для своей практической деятельности? Насколько обогатились ваши знания о сохранении собственного здоровья? Как в вашей семье изменится отношение к способам сохранения здоровья?

План работы над проектом.

До работы над проектом	Работа над проектом	После завершения работы над проектом
Выявление проблемы (слабое здоровье, недостаточный уровень физического развития). Диагностика уровня физической подготовленности, анализ заболеваемости за прошедший учебный год. Ознакомление детей с проблемой. Постановка задач.	Консультации и инструктажи. Журнал наблюдения за физическим развитием. Обсуждение промежуточных результатов деятельности. Корректировка индивидуальных планов воспитателей в соответствии с выявленными проблемами.	Проведение итоговой диагностики уровня физической подготовленности, сравнительного анализа заболеваемости детей за аналогичный период прошлого года. Проведение спортивного праздника: «Быстрые, смелые, ловкие». Итоговая презентация проекта. Анкетирование родителей, с целью изучения их мнения по итогам реализации проекта. Проведение итогового педагогического совета по обобщению положительного опыта педагогов.

Методы реализации проекта.

- Наблюдение, дидактические игры, викторины, решение проблемных ситуаций детьми, решение кроссвордов, ребусов, беседы с детьми;
- Диагностика уровня физической подготовленности, ведение педагогами журнала промежуточных результатов работы над задачами проекта, что дает возможность внести корректировку работы с детьми по проекту в нужном направлении;

- Анкетирование родителей по результатам работы над проектом, беседы.
- Увеличение физической активности детей в педагогическом процессе и досуге.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап	Ответственные	Сроки выполнения
Определить основные проблемы, сформулировать идеи по решению, определить стратегию деятельности.	Руководитель проекта	май
Анкетирование родителей.	Руководитель проекта, педагог-психолог.	май
Провести инвентаризацию учебных помещений и экспертиза необходимых ресурсов (нормативно-правовых, информационных, кадровых, мотивационных, материально-технических, финансовых).	Заведующий ДОУ	май
Составить план реконструкции предметно-развивающей среды.	Руководитель проекта, Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	май

Провести теоретические и практические семинары с воспитателями, подобрать специальную методическую литературу.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	май
Создать творческую группу для координирования плана реализации проекта. Перераспределить обязанности между персоналом.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	май
Создать стратегический план организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период.	Руководитель проекта, Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	май
Презентация проекта	Руководитель проекта	май

Основной этап	Ответственные	Сроки выполнения
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми		
Организация двигательного режима	Руководитель проекта	июнь-август
Закаливание	Воспитатели, ст. медсестра	июнь-август

<p>Коррекционная работа (осанка, плоскостопие, зрение, дыхательная гимнастика, психогимнастика)</p>	<p>Руководитель проекта, воспитатели</p>	<p>июнь-август</p>
<p>Тематические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Если хочешь быть здоровым»; • «Кто живет в молочной стране»; • «У нас в гостях доктор Айболит»; • «Что нужно делать, чтобы быть здоровым»; 	<p>Воспитатели, ст.медсестра</p>	<p>июнь-август</p>
<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»; • «Праздник мыльных пузырей»; • «В гостях у Водяного» 	<p>Руководитель проекта, музыкальный руководитель, воспитатели.</p>	<p>Июнь-август</p>

<p>Физкультурные досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Веселая физкультура»; • «Зверобика»; • «Путешествие в страну здоровичков и хлюпиков» 	<p>Руководитель проекта, воспитатели</p>	<p>июнь-август</p>
<p>Летняя олимпиада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День прыгуна; • День бегуна; • День красивой осанки; • День метания; • Семейные старты «Олимпийский огонёк» с участием родителей 	<p>Руководитель проекта, воспитатели</p>	<p>июль</p>
Работа с педагогами		
<p>Выявление промежуточных результатов работы с детьми по проекту и их корректировка</p>	<p>Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, руководитель проекта</p>	<p>июль</p>
Работа с родителями		

Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов	Воспитатели	июнь-август
Проведение совместных спортивных мероприятий	Руководитель проекта	июнь-август
Оформление информационных стендов по ЗОЖ.	Руководитель проекта, воспитатели	июнь-август
Заключительный этап		
Проведение спортивного праздника «Быстрые, смелые, ловкие!»	Руководитель проекта, воспитатели, музыкальный руководитель	август
«Круглый стол» с участием педагогов и родителей по обсуждению вопросов: Что удалось и не удалось сделать в данном проекте? Какие вопросы необходимо обсудить, или раскрыть в будущих проектах?	Руководитель проекта, Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, воспитатели	сентябрь
Размещение информации о проекте и его результатах на сайте ДОУ	Руководитель проекта, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	сентябрь

Проведение итогового педагогического совета по обобщению положительного опыта педагогов.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	сентябрь
Сфотографировать спортивный праздник, «Круглый стол».	Руководитель проекта	сентябрь

Приложение

Литература.

1. М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова. Программа воспитания и обучения детском саду.- М.:Мозаика-Синтез, 2010
2. Т.Г.Анисимова. Физическое воспитание детей 2-7 лет: развернутое перспективное планирование по программе под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. - Волгоград: Учитель, 2010

3. Л.П.Банникова. Программа оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях: Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2007
4. И.М. Новикова. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2009
5. Е.И.Подольская. Необычные физкультурные занятия для дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2010
6. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2009
7. Л.С.Киселева, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б. Зуйкова. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения :Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2005

Приложение 3.

«Быстрые, смелые, ловкие».

(физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста.).

Программное содержание:

Продолжать укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.

Развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Формировать интерес и любовь к спорту.

Воспитывать чувство коллективизма, доброты.

Оборудование: карта, флажки 2 шт.; фитнес-мячи 2 шт.; дуги 8 шт.; обручи 10 шт.; кегли 8 шт.; мячи с шипами 2 шт.; корзины баскетбольные 2 шт.; для декорации: деревья, пеньки, облака, цветы, дом для Василисы; кубы 2 шт.; музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: подготовка оборудования, призов, декораций, карты-схемы, сценических костюмов, подбор загадок, оформление зала.

Действующие лица (взрослые):

Василиса Прекрасная

Кощей

Леший

Ход мероприятия:

Дети заходят на физкультурную площадку под музыку, там их встречает Леший.

Леший: Здравствуйте, дети! У нас случилась беда! Злой Кощей украл Василису прекрасную! И теперь на земле не поют птицы, не цветут цветы, грустно стало. Помогите нам, пожалуйста, спасти Василису Прекрасную.

Дети: Поможем, конечно!

Под музыку вбегает Кощей.

Кощей: Здравствуйте! Ой, горе, мне горе! Шел через лес, засмотрелся, упал и ударился головой о дерево. Теперь ничего не помню, кто я, что делаю, злой или добрый? Подскажите мне ребята!

Леший: Ну, как сказать. (Тихо спрашивает у детей) Ребята, правду ему скажем или нет?

Дети: Правду!

Леший: Ты, Кощей, очень злой! Украл нашу Василису Прекрасную, теперь

нам без нее ужасно плохо. Верни ее нам, пожалуйста.

Кощей: Так я вернул бы ее вам, но не знаю где она.

Леший: А что там у тебя? Вон из-под плаща торчит?

Кощей: (смотрит) Не знаю что это.

Леший: Давай-ка я посмотрю (смотрит). Да это же карта, где Кощей Василису Прекрасную спрятал!

Кощей: Простите, что я вашу Василису украл, я так больше не буду делать.

Леший: Что ребята, простим Кощея?

Дети: Да!

Леший: Тогда берем карту и идем искать Василису. Путь у нас лежит трудный, различные испытания предстоит пройти. Вы не боитесь?

Дети: Нет!

Кощей: А меня возьмете с собой?

Леший: Возьмем Кощея?

Дети: Возьмем!

Леший: Давайте посмотрим, куда же нам идти надо (смотрят карту).

Леший: Ой, что же это? Болото? И кочки. Как же пройти то нам через болото?

Дети: Прыгать по кочкам надо!

Кощей: Давайте разделимся на две команды, так легче искать будет.

Леший: А ты нас не обманешь?

Кощей: Нет!

Эстафета «По болоту»

Дети стоят в колоннах. Каждой колонне дается по большому мячу. Первый садится на мяч и прыгает на мяче до флажка, берет его в руки и бежит к своей команде, передавая эстафету следующему и так далее.

Кощей: Молодцы, ребята! Какие вы все ловкие и смелые, как хорошо прошли через болото! А загадки мои отгадаете?

Дети: Конечно!

Загадки

Бьют его рукой и палкой,
Никому его не жалко.
От чего беднягу бьют?
От того, что он надут! (мяч)

Ой, насыпало снежка!
Вывожу коня-дружка.
За веревочку-узду.
Через двор коня веду.
С горки вниз на них лечу
А назад я их тащу. (санки)

Сразу два лихих коня
В зимний лес несут меня! (лыжи)

Леший: Вот, Кощей, какие наши ребята молодцы! Болото прошли, загадки отгадали! Давайте с вами посмотрим, куда же нам дальше идти надо (смотрят карту).

Кощей: Вот смотрите, огромное бревно, как же нам его преодолеть?

Леший: под ним надо проползти!

Эстафета «Под бревном»

Дети стоят в колонне по одному, первый бежит до дуг, поглазет под дугами, пролазит в обруч, оббегает флажок и бежит обратно, передавая эстафету следующему.

Кощей: Молодцы, преодолели такое сложное препятствие! Послушайте загадки.

Загадки

Под шум трибун
Под ветра свист
Гоняет шайбу: (хоккеист)

У него два колеса,
И седло на раме.

Две педали есть внизу
Крутят их ногами. (велосипед)

Есть ребята у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих
Что за кони у меня? (коньки)

Чтобы здоровье было в порядке,
Не забывают вы о: (зарядке)

Трусит ехать вниз Егорка,
Высока из снега: (горка)

Леший: Снова загадки, Кощей, мы твои разгадали, ну разве не молодцы?

Кощей: Молодцы конечно!

Леший: Что-то не видать нигде нашей красавицы Василисы Прекрасной, лес кругом дремучий, темно, страшно, куда же мы забрели? Давайте карту посмотрим (смотрят). Наверно надо еще испытание пройти?

Звучит музыка темного леса.

Кощей: Да, лес здесь густой, чаща!

Эстафета «Сквозь лесную чащу»

Дети стоят в колоннах по одному. Первый бежит до кеглей, расставленных одна от другой на расстоянии 30 см., надо пробежать между кеглями «змейкой», добежать до флажка и вернуться в свою команду.

Кощей: Ребята, у меня есть такие загадки, которые вы никогда не отгадаете.

Леший: Ну, посмотрим, загадывай, давай!

Загадки.

Как наглаженный платок,
Гладкий, ровный наш: (каток)

Старший брат – болельщик он,
Он ушел на: (стадион)

Как солдата нет без пушки,
Хоккеиста нет без: (клюшки)
Ногой оттолкнусь
И помчу на закат,
Колеса плюс руль – это мой: (самокат)

Час на ножке скачет Алка,
А в руках свистит: (скакалка)

Не догонит нас мороз
Мы бежим на лыжах: (кросс)

На полных трибунах крики и свист -
К воротам с мячом бежит: (футболист)

Леший: Долгий же у нас путь. Чувствуете, ветерок подул? Давайте вместе с ветром дуть будем.

Дыхательная гимнастика

«Подули на плечо»

подули на одно плечо

теперь на другое,

а сейчас на живот,

а теперь на облака (обычный вдох через нос и длительный выдох)

«Ветер»

сильный ветер вдруг подул

тучки с неба он все сдул (полный вдох носом, задержать дыхание 3-4 сек.

Сквозь сжатые губы выпустить воздух несколькими отрывистыми

выдохами). Но вот и освежились.

Звучит музыка ручья.

Кощей: (смотрит карту) Ого, к реке вышли. А как же мы ее переходить будем?

Леший: (смотрят вместе с детьми) Да очень легко, по камушкам.

Эстафета «По камушкам»

Детям дается мяч в руки. Первый бежит до обручей, прыгает из обруча в обруч и бросает мяч в корзину и бежит к своей колонне, передавая эстафету следующему.

Кощей: Ну, еще немного загадок.

Загадки

В море синее нырнула
И на дно легла: (акула)

Железная ножка,
Железная кепка.
Не плачет мальчишка,
Хоть бьют его крепко. (гвоздь)

Был он желтым, стал он белым,
Только дунет ветерок -
К облакам взлетит он смело,
Он – летающий цветок. (одуванчик)

Раз – ромашка,
Два – ромашка.
Вся в цветах
У мамы: (чашка)

Кощей: А хотите, я вам спою (начинает петь). Ой, мороз, мороз:

Леший: Ну, Кощей, прекращай петь. Итак, что-то холодно становится, снег вон пошел (растирает плечи), надо карту посмотреть, куда нам идти дальше (смотрят).

Кощей: Пока я с вами шел, все вспомнил (ехидно улыбается)!

Леший: Да как же ты мог, мы тебя с собой взяли, а ты молчишь, что вспомнил дорогу?

Кощей: Простите, простите, я так больше не буду. Я стал хорошим, просто боялся, что вы меня бросите.

Леший: Тогда говори, что же это (показывает на карту)?

Кощей: Лыдина, а на ней пингвины.

Эстафета «Пингвинчики»

Дети стоят в колонне по одному, им дается мяч. Они зажимают мяч между колен и прыгают до флажка, обратно бегут с мячом в руках.

Леший: Шли, шли, а Василису Прекрасную нигде не нашли.

Звучит музыка, из домика выходит Василиса.

Василиса: Здравствуйте, милые ребята! Я так скучала по ясному солнышку, по голубым облакам, по речке быстрой, по пению птиц веселых. Уснула тут, злой кощей похитил меня и заточил в этом замке. Ой (пугается), так вон Кощей то, спасите меня!

Леший: Не бойся, Василиса, мы тебя спасать пришли, а Кощей добрым стал, помогал тебя искать.

Кощей: Правда, прости Василиса меня.

Василиса: Прощаю. Вы долго шли, устали наверно. Я сейчас вас волшебными конфетами угощу (угощает).

Леший: Ну, что ребята, Василису мы спасли. А вам пора в детский сад вернуться! До свидания ребята!

Организационный уход в группу.

Приложение 1.

Анкета для родителей «Здоровый образ жизни»

Как Вы оцениваете состояние здоровья своего ребенка?

А) хорошее

б) нормальное

в) плохое

Как часто Вы проверяете состояние здоровья своего ребенка?

- А) раз в месяц
- б) раз в полгода
- в) раз в год
- г) в этом нет необходимости

Вы занимаетесь физкультурой и спортом?

- А) постоянно
- б) часто
- в) очень редко
- г) не занимаюсь

Ваш ребенок занимается физкультурой и спортом?

- А) постоянно
- б) часто
- в) очень редко
- г) не занимается

Делает ли ваш ребенок утреннюю гимнастику?

- А) постоянно
- б) часто
- в) очень редко
- г) не занимается

Как Вы относитесь к употреблению спиртных напитков?

- А) считаю недопустимым
- б) возможно умеренное употребление во время праздников
- в) это недопустимо в присутствии ребёнка
- г) не считаю это проблемой

Как Вы относитесь к курению?

- А) это вредная привычка
- б) это недопустимо в присутствии ребёнка
- в) не считаю это проблемой

Считаете ли Вы свое питание рациональным?

- А) да

б) отчасти

в) нет

г) затрудняюсь ответить

Считаете ли Вы питание своего ребенка вне детского сада рациональным?

А) да

б) отчасти

в) нет

г) затрудняюсь ответить

Какой отдых Вы предпочитаете для ребенка?

А) на море

б) дома

в) в санатории

г) в деревне

д) другое

Как Ваши дети проводят досуг?

А) у бабушки

б) гуляют во дворе

в) смотрят телевизор

г) с друзьями

Вы знаете, что значит вести здоровый образ жизни?

А) да

б) нет

в) затрудняюсь ответить

Откуда Вы получаете знания о здоровом образе жизни?

А) из специальных книг

б) из средств информации

в) из беседы с

г) в детском саду

Вы прививаете здоровый образ жизни своим детям?

А) да

б) затрудняюсь ответить

Если прививаете, то каким образом?

А) с помощью бесед

б) личным примером

в) совместно

Какие консультации Вы хотели бы получить по поводу физического развития
Вашего ребенка?

Благодарим за сотрудничество!

Приложение 2.

«У нас в гостях Доктор Айболит».

(тематическое занятие со старшими дошкольниками).

Программные задачи.

1. Продолжать формирование у детей представлений о ценности здоровья, желания вести здоровый образ жизни.
2. Воспитывать сочувствие к болеющим.

3. Укреплять знания детей о витаминах, которые содержатся во фруктах.

Действующие лица: Айболит - его роль исполняет взрослый

Оборудование: медицинские инструменты, сумочка, корзина с различными продуктами питания.

Ход занятия.

Вот так погода,
Ну и погода
Ветер сбивает с ног пешехода,
Но пешеход с чемоданчиком черным
Ветру на встречу шагает упорно
Что ему холод,
Что ему ветер,
Если распухло горло у Пети
Что ему слякоть,
Что ему лужи,
Если Андрюше
Становиться хуже
Зной или стужа
День или ночь
Кто же торопиться
Детям помочь?

(Врач)

Воспитатель: Правильно, это стихотворение о враче.

Едва родившись, вы сразу попадаете в добрые руки врача. Каждого новорожденного врач осматривает. И если ребенок слабый и больной его лечат и помогают стать сильным и здоровым.

Дети, скажите, что на свете всего дороже?

(Ответы детей)

Воспитатель: Что такое здоровье?

(Ответы детей)

Воспитатель: Здоровье - это одна из главных ценностей жизни.

Но, к сожалению не все дети рождаются здоровыми. Больному ребенку должны быть доступны все радости, все хорошее, что есть у здоровых детей. И государство старается вылечить таких детей, помочь их родителям найти нужного врача. Скажите, какие профессии врачей вы знаете?

(Ответы детей)

(Входит доктор Айболит).

Айболит: Я в Африку, я в Африку, я в Африку спешу.

(Воспитатель предлагает помочь Айболиту)

Игра «Помоги Айболиту собрать медицинские инструменты в сумку».

Айболит: Спасибо Ребята.

Желаю вам цвести, расти,

Копить, крепить здоровье

Оно для долгого пути.

Главнейшее условие.

Айболит: Только ли врач должен заботиться о вашем здоровье?

(Ответы детей)

Айболит: Каждый ребенок хочет быть сильным, бодрым, энергичным, бегать, не уставая, кататься на велосипедах, плавать, играть с Ребятами во дворе. Не мучиться головными болями, бесконечными насморками. Поэтому каждый должен думать о своем здоровье и не вредить своему организму.

Что, значит, беречь свое здоровье?

(Ответы детей)

Айболит: Засиделись мы, ребятки, нужно нам размяться немного.

Физкультминутка «Обжора»

Один пузатый здоровяк

(Округлое движение обеими руками вокруг живота)

Съел десяток булок натошак

(Выставить перед собой все пальцы)

Запил он булки молоком,

(Изобразить пальцами воображаемый стакан, а затем выпить из него)

Съел курицу одним куском.

(Широко раздвинуть пальцы одной руки, ладонью вверх, поднести воображаемый кусок ко рту)

Затем барашка он поджарил

(Показать указательными пальцами рожки)

И в брюхо бедного направил

(Погладить живот)

Раздулся здоровяк как шар,

(Изобразить в воздухе большой круг)

Обжору тут хватил удар.

(Ударить слегка ладонью по лбу)

Айболит: Я думаю, что среди вас обжор нет. Вы не едите без разбора все подряд, а знаете, какие продукты полезны, а какие вредны нашему здоровью. Вот сейчас мы проверим, поиграем в игру: «Полезно – вредно».

Игра «Полезно – вредно».

(На стол ставят корзину с различными продуктами питания. Дети доставая продукт объясняют какую пользу он приносит организму или как вредит ему)

Воспитатель: Ребята, а давайте придумаем и загадаем загадки о продуктах питания, а доктор Айболит постарается их отгадать.

(Дети придумывают и загадывают загадки)

Воспитатель: Сегодня мы поговорили о нашем здоровье, и узнали, что у нас у всех есть право на сохранение и укрепление этого здоровья. И государство обеспечивает то, чтобы дети чувствовали себя нужными в обществе. Для них устраивают корты, футбольные и хоккейные площадки, секции для занятий любимым видом спорта.

Айболит: Потому что занятия спортом укрепляют наш организм.

