

Конспект НОД
по познавательно-исследовательской деятельности
с детьми раннего возраста на тему: «Слоненок в гостях у ребят»

Интеграция образовательных областей:

1. Познавательное развитие.
2. Речевое развитие.
3. Социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

Познавательное развитие:

-Закрепить у детей знания об овощах. Формировать понимание слов «большой» и «маленький»;

Речевое развитие:

-Учить понимать детей речь воспитателя. Продолжать закреплять умения повторять слова и фразы за воспитателем;

Социально-коммуникативное развитие:

- Вызвать у детей радостное настроение, чувство отзывчивости, желание помочь.

Методы и приемы:

Практические: дидактические игры, физкультминутка;

Наглядные: рассматривание муляжей (овощи);

Словесные: беседа, вопросы к детям.

Материал и оборудование: корзина, муляжи овощей (капуста, картофель, огурец, помидор)

Предварительная работа: беседа об овощах, рассматривание иллюстраций.

Формы организации совместной деятельности

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
Игровая	Дидактическая игра «Чего не стало?»
Коммуникативная	Беседа, вопросы
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение русской народной сказка «Репка» Показ настольного театра
Двигательная	Физкультурная минутка «Мы ногами топ-топ-топ»

Логика образовательной деятельности

Этапы занятия	Задачи (с обозначением образовательной области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационный	Стимулировать слуховое восприятие, внимание детей.	Дидактическая игра, беседа, рассматривание иллюстраций	Дети играют, слушают.	Мотивированы на предстоящую деятельность
Рассматривание корзинки с овощами	Закрепить знания детей об овощах	Показывает детям овощи, спрашивает «Какие это вощи?»	Дети смотрят, называют.	Дети различают и называют овощи: «большой», «маленький».
Беседа, вопросы по теме: «Овощи»	Продолжать учить детей выполнять действия за воспитателем, Активизировать в речь детей.	Задаёт вопросы: «Что это?», «Это какой кочан капусты?», «Это какая морковка?» и т.д.	Дети отвечают на вопрос воспитателя.	Умеют выполнять действия за воспитателем.

Деятельностный	Формировать понимание слов «большой», «маленький»	Предлагает детям высказывать свои суждения.	Формируют суждения.	Умеют высказывать суждения.
Дидактическая игра «Один-много».	Упражнять в умении называть овощи в единственном и множественном числе.	Напоминает детям игру «Один-много».	Дети играют в игру, называют овощи в единственном и множественном числе.	Умеют играть в игру «Один-много».
Дидактическая игра «Чего не стало?»	Упражнять в умении различать по внешнему виду овощи.	Выкладывает на стол муляжи овощей, затем один прячет. Спрашивает у детей «Чего не стало?»	Отвечают на вопросы «Чего не стало?»	Знают и называют овощи: картофель, капуста, морковь, помидор.
Физкультминутка «Мы ногами топ-топ-топ»	Закрепляют умение согласовывать движения со словами.	Предлагает детям выполнить движения со словами.	Дети повторяют за воспитателем физкультминутку.	Научились выполнять движения согласно тексту.
Подведение итога.	Развивают речевую активность детей, память.	Предлагает детям напомнить, кто приходил к ним в гости, и спрашивает у детей «Что они делали на занятии?»	Дети слушают, отвечают вопросы.	Учатся делать выводы, что делали на занятии.

