

Аналитическая справка по подведению тематическому контролю подготовки групп детского сада к учебному году

В соответствии с годовым планом работы СП «Детский сад №36» ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань и плана проведения процедур ВСОКО, с целью определения подготовки групп к новому учебному году с 21.08. по 30.08.2023 г. прошел смотр «Готовность групп к новому учебному году».

Дата проведения: 29.08.2023 г.

Объекты контроля: группы детского сада.

Проверяющая комиссия:

председатель жюри: Коннова А.А., руководитель ДОО;

члены жюри:

- Анисимова О.Г., воспитатель 1 квалификационной категории;
- Акимова С.Е., учитель-логопед;
- Печерская Я.В., педагог дополнительного образования.

Цель: определить уровень готовности групп к учебному году и своевременно внести коррективы.

Оценивание готовности групповых помещений осуществлялось по следующим критериям:

- Состояние группы
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима
- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей
- Организация физического развития и оздоровительной работы
- Планирование работы
- Наличие документации
- Состояние развивающей предметно-пространственной среды
- Организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) детей
- Наличие методической и художественной литературы, оформление картотеки
- Состояние участка, который закреплен за конкретной возрастной группой

Анализ и выводы:

В смотре готовности групп к новому учебному году приняли участие 5 групп. Положительно отмечено, что уделяется внимание оснащению предметной среды и созданию условий ее развития. В ходе смотра выявлено изменение предметно-развивающей среды в сторону качественного улучшения материально-технической базы. Подбирая игрушки, оборудование для групп, педагоги детского сада, как показала проверка, стремились максимально обеспечить условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции.

Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, физкультурная, экологическая, исследовательская и др. Уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками.

Хочется отметить творческий подход воспитателей всех групп в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного как своими руками и с участием родителей. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;

- библиотеки с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;
- дополнены уголки театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для познавательно-исследовательской деятельности дополнены:

- уголки экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.

Для эстетического развития дополнены:

- уголки художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д.;
- музыкальные уголки с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются «Физкультурные уголки», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Для родителей дополнены информацией «Родительские уголки», из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятий); получают необходимую информацию: советы, рекомендации, консультации, памятки о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются «Уголки детского творчества». Стабильно качественная организация предметной среды в отношении соблюдения санитарно-гигиенических норм, возрастных требований, накопления игрового материала.

Рекомендации:

Для качественного создания предметно-пространственной развивающей среды рекомендовано:

- старшей группе привести документацию воспитателя в порядок (на момент проверки группы отсутствовали протокол родительских собраний).
- второй младшей группе - обратить внимание на санитарное состояние, чистоту и порядок в помещениях группы.
- второй группе детей раннего возраста привести документацию воспитателя в порядок (на момент проверки группы отсутствовали протокол родительских собраний, сведения о родителях). Уделить особое внимание эстетике оформления табеля посещаемости.

Всем на местах были даны более глубокие замечания, рекомендации...

Воспитателям принять к сведению результаты проверки и устранить выявленные недочеты в срок до 08.09.2023 г.

Руководитель СП



А.А. Коннова