

**Аналитическая справка**  
**«Итоги работы за летний период 2023 года»**  
**в СП «Детский сад №36» ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань**

Летне-оздоровительная работа с детьми проводилась в соответствии с планом. В течение лета установленной комиссией регулярно проверялось санитарное состояние участков, тентовых навесов на соответствие гигиеническим требованиям, а также требованиям ТБ. Было выявлено, что уборка территории участков, тентовых навесов проводилась регулярно.

Проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Для этого использовались разнообразные формы работы:

- Утренняя гимнастика и гимнастика после сна, занятия по физической культуре проводились на улице в облегчённой одежде.
- Совместная деятельность по образовательной области «Физическая культура» организовывалась в игровой форме с разнообразным спортивным инвентарём.
- Широко использовались босохождение, воздушные и солнечные ванны.
- Строго соблюдался питьевой режим.
- Воспитателями проводились подвижные игры разной интенсивности.
- Во всех группах прошёл тематический день «Праздник воздушного шарика».
- Были проведены спортивные праздники «Малые олимпийские игры», «День Нептуна»

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Лексические темы подбирались в соответствии с возрастными возможностями детей, природными условиями, с учётом интересов детей.

Для воспитательно-образовательной деятельности с детьми были созданы условия, отвечающие методическим требованиям:

- оборудованы разнообразные игровые уголки на тентовых навесах, что обеспечивало возможность как совместной деятельности с детьми, так и самостоятельной деятельности детей.
- тентовые навесы украшались подвесными конструкциями, что способствовало художественно-эстетическому развитию детей и положительному эмоциональному настрою.
- На территории участков групп и территории детского сада были разбиты цветники, что обеспечивало возможность для проведения наблюдений за объектами природы, расширения кругозора детей, активизации в речи названий цветов, их частей, качественных прилагательных и глаголов. Наблюдения за растениями, проводимыми с детьми воспитателями, развивало умение устанавливать причинно-следственные связи.
- На территории детского сада был разбит огород и высажены овощные культуры, что давало возможность привлекать детей к трудовой деятельности по уходу за овощными культурами.

Для обогащения предметной среды, созданной на групповых участках был организован и проведён смотр-конкурс «Уголки экспериментирования на прогулочных участках летом». Это позволило активнее привлекать детей к опытнической деятельности с природными материалами, развивать познавательную активность, инициативу и самостоятельность детей.

Победителями смотра-конкурса стали:

I место –подготовительная к школе группа и средняя группа (Сасина А.Ф. и Королева Е.В.);

II место – старшая и 2 младшая группы (Анисимова О.Г. и Правосудова Н.О.);

III место – вторая группа детей раннего возраста (Шалашова О.Н.)

Так же в рамках лексической темы «Россия – Родина моя!» был проведён фестиваль «Фольклорный праздник», где дети совместно с воспитателями и родителями играли в народные игры и исполняли песни. Проведённый фестиваль повысил интерес детей и родителей к народному творчеству.

Итоговыми мероприятиями по темам были летние праздники, такие как: Конкурс красоты «Мисс Дюймовочка», Развлечение «Цветочный переполох», «Нам весело живётся» танцевально-игровое шоу и другие.

**Однако целевые выходы выявили:**

- не своевременно оформлялись детские работы на группе средней группе;
- недостаточное внимание уделялось уходу за цветниками в группах средняя и вторая группа детей раннего возраста;
- не систематически проводилась работа с детьми по изготовлению поделок из природного и бросового материала;
- недостаточно отражались лексические темы в интерьерах групп.

**Выводы:**

*Во всех группах ДОУ в летний период были созданы достаточные условия для развития разных видов деятельности детей.*

В летний период осуществлялось тесное взаимодействие с родителями воспитанников:

- Для вовлечения родителей в образовательный процесс выпускались информационные листы по лексическим темам.
- Проводились беседы по профилактике острых кишечных инфекций старшей медицинской сестрой.
- В родительских уголках размещались санбюллетени.
- На группах работали библиотечки для родителей и игротеки.
- На стенде «Для вас – родители!» размещались фотовыставки с опытом работы по воспитанию и развитию детей в домашних условиях.
- Родители привлекались к покраске МАФов, озеленению участков, к замене песка в песочницах.

**Выводы:**

*Работа по вовлечению родителей в образовательный процесс в летний период проходила успешно.*

В летний период активно проводилась работа по повышению уровня компетентности педагогов:

- В методическом кабинете были организованы тематические выставки: «Работа с детьми в летний период», развиваем интегративные качества: «Имеющий представление о себе, государстве, мире, обществе», «Овладевший средствами общения»
- Были проведены консультации: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».
- Проводились собеседования с методистом по вопросам воспитания и обучения детей, организации пед.процесса, планированию работы.
- Педагоги активно знакомились с периодической печатью по дошкольному воспитанию.

**Выводы:**

*Повышение педагогической компетентности среди педагогов осуществлялось на должном уровне.*

*Летне-оздоровительную работу можно признать удовлетворительной.*

**руководитель СП Коннова А.А.**