

ПРИНЯТО
педагогическим советом
СП «Детский сад № 36»
ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань
Протокол №1 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором
ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань
С.В. Жуковой
Приказ от №363 от «31» августа 2020 г.



ПЛАН РАБОТЫ СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань на 2020/2021 уч.г.

г.Сызрань
2020 г.

Содержание

1. Информационная часть.
2. Анализ работы СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань за 2020-2021 учебный год.
3. Задачи работы на 2020-2021 учебный год.
4. Содержание работы на 2020-2021 учебный год:
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение.
 - 4.2. Организационная работа.
 - 4.3. Административно-хозяйственная работа.
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение:
 - консультации для педагогов
 - открытие мероприятия
 - работа с родителями
 - 4.5. Аналитическая и исследовательская работа.
 - 4.6. Совещания, семинары, конференции.
 - 4.7. Массовые мероприятия.
 - 4.8. Контроль и руководство.
5. Работа медицинского кабинета.

1. Информационная часть

Юридический адрес ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань:

446013, Самарская область, г.о. Сызрань, ул. Интернациональная, 141А

Телефон: 8 (8464) 98-30-91

Фактический адрес СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань:

446002, Самарская область, г. Сызрань, пер. Молодежный, д 10.

Телефоны: 8 (8464) 99-94-54;

адрес электронной почты: detsad36syzran@yandex.ru

сайт – <http://school6.minobr63.ru/>

Учредителем ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Деятельность СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань (далее – СП) регламентируется Уставом ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань.

Вышестоящей организацией ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань является Западное управление министерства образования и науки Самарской области.

В СП функционирует 5 групп.

Здание СП расположено в поселке Сердовино. Здание отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются газоны, цветники. Плодоносящие деревья.

На территории СП расположены 2 групповые беседки, 5 мини веранд, 1 спортивная площадка, площадка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

В СП имеется: музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет.

Реальная наполняемость в 2019-2020 учебном году (по состоянию на 31.05.2020 г. составила 131 человек). Средняя посещаемость – 84 человека.

Учебный год	Число воспитанников	Кол-во групп	Возрастной состав					Гендерный состав мальчики /девочки
			1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
2019-2020	131	5	24	21	25	26	35	72/59

Всего в структурном подразделении в 2019-2020 учебном году работало 5 групп: 2 группа детей раннего возраста, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа и подготовительная к школе группа.

Кадровый ресурс структурного подразделения (педагоги)

Учебный год	Всего педагогических работников	Возраст				Образование		Квалификация		
		до 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	свыше 50	высшее	среднее специальное	высшая	1	Соответствие
2019-2020	12	1	1	5	5	4	8	1	3	8

В СП воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая заведующего, методиста, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

Стаж педагогической работы

Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
12 чел.	4 чел.	1 чел.	2 чел.	0 чел.	5 чел.

Численность административного, педагогического и младшего обслуживающего персонала

Учебный год	Всего	Администрация	Педагоги	МОП
2019-2020	32	1	12	19

2. Анализ работы СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань за 2019-2020 учебный год

Итоги образовательной деятельности СП «Детский сад №36» по образовательным областям по усвоению воспитанниками ООП ДОО с учетом ФГОС ДО, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» за 2019-2020 учебный год:

Наименование групп	Направления развития (образовательные области)														
	Познавательное			Речевое			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое			Физическое		
	Уровень развития														
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Вторая группа детей раннего возраста	12%	88%	0%	13%	85%	2%	15%	83%	2%	15%	80%	5%	18%	81%	1%
Вторая младшая группа	24%	74%	2%	19%	80%	1%	21%	77%	2%	14%	83%	3%	21%	79%	0%
Средняя группа	38%	62%	0%	28%	72%	0%	34%	66%	0%	33%	67%	0%	42%	58%	0%
Старшая группа	50%	50%	0%	39%	61%	0%	48%	50%	2%	40%	60%	0%	47%	53%	0%
Подготовительная	48%	52%	0%	42%	58%	0%	47%	53%	0%	40%	60%	0%	48%	52%	0%

группа																
Итого:	33%	66%	1%	27	72%	1%	33	66%	1%	27%	71%	2%	45%	54%	1%	

Вывод: воспитанников с высоким и средним уровнем развития 99%, с низким – 1 %.

Готовность выпускников ДОО к школьному обучению

Средний показатель по усвоению ООП выпускниками за два года составил:

2018/2019 учебный год – 99%,

2019/2020 учебный год – 99%, что свидетельствует о её качественном выполнении.

Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения.

Оценка степени достижений за отчётный период

В 2019-2020 учебном году воспитанники ДОО принимали участие в городских, областных и всероссийских творческих конкурсах за что награждены Почетными грамотами и Дипломами.

Образовательный процесс в ДОО осуществлялся по ООП дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Перед педагогическим коллективом структурного подразделения в 2019-2020 учебном году стояли следующие задачи:

- Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
- Продолжать работу педагогов по формированию у дошкольников знаний о родном крае в сотрудничестве с родителями.

1.1. Задача «Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности» решалась воспитателями в течении всего года. Воспитатели СП использовали разнообразные формы работы по углублению работы по развитию познавательной активности посредством формирования элементарных математических представлений дошкольников: образовательная деятельность математического цикла (в группе и на участке детского сада), тематические

развлечения; групповой работы: работу с раздаточным материалом, дидактические игры; индивидуальной работы с воспитанниками.

Наблюдение за образовательной деятельностью педагогов с воспитанниками показало, что воспитатели ответственно относились к своей работе, всегда осуществляли предварительную подготовку к ней, рационально организовывали пространство группы, правильно подбирали необходимые задания для решения поставленных на занятии задач. Используемые педагогами методические приёмы целесообразны, соответствовали возрасту детей, в ходе образовательной деятельности постоянно прослеживалась интеграция образовательных областей, индивидуальный подход к воспитанникам.

Воспитатели активно использовали разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей.

Закрепление полученных детьми знаний осуществлялось педагогами в ходе организации совместной деятельности с детьми. Для этого использовались индивидуальные беседы, работа с раздаточным материалом, дидактические игры, реализация проектов, развлечения, досуги. Педагоги стремились сформировать у детей устойчивый интерес к математическим знаниям, умение пользоваться ими в жизни, стремление самостоятельно их приобретать.

Развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп, направленная на ФЭМП дошкольников, соответствовала возрасту, уровню развития детей, программным задачам возрастного периода, требованиям ФГОС ДО.

Воспитатели грамотно осуществляли подбор дидактических игр по основным подразделам: «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве и времени», своевременно пополняли уголки новыми материалами и пособиями, способствующими развитию познавательных способностей дошкольников.

Систематическая работа проводилась воспитателями и с родителями воспитанников: беседы по возникающим проблемам, консультации, занятия, оформлялись папки-передвижки, проведены родительские собрания соответствующей тематики.

Таким образом, данная работа способствовала формированию у дошкольников устойчивого интереса к математическим знаниям, умения пользоваться ими в жизни.

1.2. Задача • Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии осуществлялась через усвоение семи взаимосвязанных между собой блоков:

1. основные направления работы с детьми,
2. медицинское сопровождение,
3. физкультурно-оздоровительная работа (через охранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно – гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, развитие физических качеств, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, приобщение к правилам безопасного поведения) с применением ИКТ,
4. психолого-педагогическое сопровождение,
5. оздоровительная работа с педагогами,
6. укрепление материально-технической базы детского сада,

7. организация работы по пропаганде здорового образа жизни.

1.3. Задача «Продолжать работу педагогов по формированию у дошкольников знаний о родном крае в сотрудничестве с родителями» решалась через постановку целей и задач. Цель – формирование положительного отношения к природе родного края, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами.

Задачи:

- Освоение ближайшего окружения и соответствующий возрасту выход за его пределы.
- Формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.
- Формирование навыков заботливого отношения к объектам живой и неживой природы, к месту, в котором живёшь.
- Развитие способности воспринимать эстетическую ценность природы и выражать в творчестве полученные впечатления.
- Развитие любознательности, творческого потенциала, фантазии и воображения.

В 2019-2020 учебном году педагоги структурного подразделения осуществляли образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. В 2019-2020 учебном году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках ИОЧ и в 2020 году еще 3 педагогов продолжают свое обучение.

В соответствии с задачами годового плана проводилась методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить компетентность каждого.

Успешно проведены:

педагогические советы:

- «Задачи работы СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань на 2019-2020 учебный год».
- «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
- Тематический педсовет «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»
- «Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе эколого-патриотического воспитания дошкольников»
- «Итоги работы СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань в 2019-2020 учебном году»

семинары:

1. Семинар-практикум «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
2. Семинар-практикум по развитию речи «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»

3. Семинар-практикум «Использование инновационных подходов в физической культуре»

4. Семинар-практикум «Путешествие в экологию»

консультации для педагогов:

1. Безопасность детей дошкольного возраста
2. Организация и проведение праздников в детском саду
2. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности
3. Формирование у дошкольников любви к малой Родине
4. Воспитание детей через приобщение к русской народной культуре
5. Значимость работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО
6. Природа родного края, как средство нравственно-патриотического воспитания
7. Что должны знать дошкольники о Великой Победе
8. Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной Программы.
9. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период
10. Индивидуальные консультации по запросам педагогов
11. Консультации врача, медицинского работника.

Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе: в подготовительной группе «Состояние работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста математических представлений»; в старшей и средней группах «Состояние работы педагогов по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами деятельности».

В результате проведенной системы мероприятий педагоги не только теоретически повысили свой уровень, но и на практике познакомились с инновационными методами и приемами работы с дошкольниками. Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов и фестивалей, занимались распространением педагогического опыта в профессиональном сообществе через участие в конкурсах, проведение семинаров, конференций.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Приоритетное направление деятельности СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань - охрана и укрепление здоровья детей. В 2019-2020 учебном году были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения острых респираторных вирусных инфекций;
- вакцинация детей согласно календаря профилактических прививок; - усиление контроля за санитарным состоянием СП.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2-3 см и прибавили в весе на 1,5-2 кг.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Особое место отведено физкультурно-оздоровительной работе. В системе проводились отдельные виды закаливания, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Использовались динамические паузы, физминутки во время образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные праздники и развлечения.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОО выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДОО, мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей, о чем свидетельствует положительная динамика индекса здоровья: 2019 г. – 24,5%, 2020 г. – 24,7 %

Осуществлялась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находились под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключались или заменялись продукты, противопоказанные им.

Для реализации всей системы здоровьесбережения воспитанников в течение года проводились консультации для родителей, собрания, где вопросы затрагивающие здоровье детей были приоритетными.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из детского сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают ещё до поступления их в детский сад.

Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

В СП ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в СП.

В течение учебного года в СП проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- учет гигиенических требований
- утренняя гимнастика
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - IV групп здоровья
2. Ведущая патология в СП – часто болеющие дети
3. Вспышка острых респираторных вирусных инфекций и ветряной оспы в 2019-2020 году.

В СП создавались условия для двигательной деятельности, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2019-2020 учебном году приобретались: чистящие, моющие, дезинфицирующие средства, спецодежда, мягкий и хозяйственный инвентарь, посуда, канцтовары, дидактические игровые пособия.

Произведен **капитальный ремонт** кровли.

Произведен **косметический ремонт** пищеблока, центрального коридора, всех возрастных групп, лестничных маршей, завоз песка, выполнена обрезка кустарников и аварийных деревьев на участке СП.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году:

- частичный ремонт всех групп, лестничных клеток;
- частично обновлено и покрашено игровое оборудование на всех участках, спортивной площадке.

В течение 2019-2020 учебного года в СП проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Пополнено (изготовлено) во всех группах необходимое оборудование для проведения образовательной, самостоятельной, совместной со взрослым деятельностью детей. Осуществлялось пополнение методического кабинета современной методической литературой.

Подводя итоги работы коллектива СП за прошлый учебный год, были поставлены следующие задачи.

Задачи работы СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6

Перед педагогическим коллективом структурного подразделения на 2020-2021 учебный год стоят следующие задачи:

- Начать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.
- Изучать технологию ТРИЗ как средство развития творческого воображения в учебно-воспитательном процессе детского сада.
- Формировать у дошкольников основы нравственно-патриотических чувств через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.

4. Содержание работы СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
4.1 Нормативно-правовое обеспечение				

1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	в течение года	заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.	
2	Реализация основных законодательных и распорядительных документов по дошкольному образованию	в течение года	заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.	
3	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП	в течение года	заведующий Терехина Г.И.	
4	Разработка локальных актов, приказов о работе СП на 2020-2021 учебный год	август-сентябрь, январь	заведующий Терехина Г.И.	
5	Составление договоров и планов совместной работы с различными учреждениями и организациями	сентябрь	методист Коннова А.А.	
6	Составление графика отпусков сотрудников СП	ноябрь	заведующий Терехина Г.И.	
7	Разработка положений о проводимых в СП смотрах-конкурсах: - Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп детского сада к учебному году - Смотр – конкурс центров патриотического воспитания - Смотр «Готовность участков к летней оздоровительной работе»	октябрь февраль май	методист Коннова А.А.	
4.2 Организаторская работа				
1	Внесение изменений в основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования	август	методист Коннова А.А.	
2	Составление и утверждение годового плана работы СП	август	методист Коннова А.А.	
3	Составление плана работы СП на месяц	еже-месячно	методист Коннова А.А.	
4	Составление и утверждение учебного плана и расписания ОД	август	методист Коннова А.А.	
5	Подготовка отчета по результатам самообследования деятельности СП за 2020 год	июль	методист Коннова А.А.	
6	Составление плана работы на летнюю оздоровительную кампанию	май	методист Коннова А.А.	
7	Подготовка информационно-аналитических справок по запросу Учредителей и других организаций	в течение года	заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.	

8	Систематизация накопленных материалов (конспектов логико-образовательной деятельности, статей, подборка игр)	в течение года	методист Коннова А.А., педагоги	
9	Проведение мероприятий по прохождению курсовой подготовки педагогических работников: - ведение журнала учета посещения курсов; разработка программ самообразования педагогов	в течение года	методист Коннова А.А., педагоги	
10	Работа с документами по аттестации педагогических работников на занимаемую должность, на квалификационную категорию	в течение года	методист Коннова А.А., педагоги	
11	Участие педагогического коллектива в окружных, региональных и других мероприятиях	в течение года	методист Коннова А.А., педагоги	
12	Обеспечение образовательного процесса программами, средствами обучения, методическими разработками	в течение года	методист Коннова А.А.	
13	Оформление информационных стендов для родителей, по ГО и ЧС, правилам ПБ, охране труда и др.	в течение года	заведующий Терехина Г.И.	
14	Формирование диагностического оценочного материала	в течение года	методист Коннова А.А.	
15	Участие в реализации целевых программ и различных проектов	в течение года	заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.	
16	Комплектование СП детьми	в течение года	заведующий Терехина Г.И.	
17	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП	сентябрь, май	воспитатели	
18	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	по графику	заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.	
19	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	сентябрь, май	заведующий Терехина Г.И.	
20	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.	
21	Оформление выставок детских работ:			

	<ul style="list-style-type: none"> - «Безопасное движение», «Не шути с огнем» (рисунки); - «Чудеса с обычной грядки» (выставка поделок из природного материала); - «В гостях у тетушки Зимы» (рисунки и поделки); - «Наша армия самая сильная» (рисунки, стенгазеты, плакаты); - «Портрет милой мамы» (рисунки, стенгазеты, плакаты); - «Космос и мы» (рисунки, поделки); «Берегите Матушку-природу» - «Великий День Победы» (рисунки, поделки, плакаты); - «Вот оно какое наше лето...» (конкурс детских рисунков) 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	воспитатели	
4.3 Административно-хозяйственная работа				
1	<p>Работа на территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высадка рассады; - завоз песка; - покос травы; - обрезка кустарников; - покраска малых форм; - полив территории при сухой и жаркой погоде; - очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках 	<p>май</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>июль</p> <p>2 раза в день</p> <p>по мере необходимости</p>	Завхоз МОП	
2	<p>Работа в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение мероприятий по соблюдению требований СанПин, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; – организация косметического и капитального ремонта здания; – подготовка к отопительному сезону; – чистка оконных стекол и светильников; – ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы; – влажная уборка помещений с применением моющих средств; – очистка ковровых покрытий пылесосом; – обеззараживание санитарно-технического оборудования; 	<p>в течение года,</p> <p>по мере необходимости,</p> <p>согласно графика</p>	<p>заведующий Терехина Г.И.</p> <p>Завхоз</p> <p>МОП</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – мытье горшков; – засетчивание окон и дверей; – очистка шахт вытяжной вентиляции; – мытье игрушек; – смена постельного белья, полотенец; – доставка грязного белья в прачечную 			
3	Ведение текущей документации (журналы учета и контроля)	в течение года	Завхоз	
4	Укрепление материально-технической базы (приобретение чистящих, моющих, дезинфицирующих средств, спецодежды, мягкого и хозяйственного инвентаря, посуды, мебели, игрушек, канцтоваров, средств пожаротушения)	по мере необходимости	Завхоз	
5	Работа с предприятиями	в течение года	Завхоз	
6	Составление договоров на обслуживание С	декабрь - январь	Завхоз	

4.4 Методическое и информационное обеспечение
Консультации для педагогов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Безопасность детей дошкольного возраста	Сентябрь	Методист Коннова А.А.	
2.	Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников	Октябрь	Методист Коннова А.А.	
2.	Речевая компетентность дошкольников	Ноябрь	Методист Коннова А.А.	
3.	ТРИЗ технология в дошкольном образовании	Декабрь	Методист Коннова А.А.	
4.	ТРИЗ как средство развития творческих способностей дошкольников	Январь	Методист Коннова А.А.	
5.	Формирование нравственно – патриотических чувств через приобщение к истории и культуре родного края	Февраль	Методист Коннова А.А.	
6.	Воспитание патриотических чувств у дошкольников через знакомство с историческим прошлым своего родного города	Март	Методист Коннова А.А.	
7.	Что должны знать дошкольники о Великой Победе.	Апрель	Методист Коннова А.А.	
8.	Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной Программы.	Май	Методист Коннова А.А.	

9.	Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период	Май	Методист Коннова А.А.	
10.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течении года	Методист Коннова А.А., ст.медсестра Акимова Л.Ю.	

Открытые мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности по развитию речи По физическому развитию	Октябрь – ноябрь	Воспитатели: Правосудова Н.О. Анисимова О.Г. Фролова Н.С. Печерская Я.В. Сасина А.Ф. Мехова И.Н.	
2.	Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) с использованием ТРИЗ технологий Открытый просмотр «Прощание с детским садом»	Март-апрель	Воспитатели: Сасина А.Ф. Анисимова Т.А. Шалашова О.Н. Правосудова Н.О. Музыкальный руководитель Акимова С.Е	

Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Общие родительские собрания 1 Тема: «Задачи работы ДОО на новый 2020-2021 учебный год» - ознакомление с Уставом, - локальными актами учреждения; - задачи работы на 2020-2021 учебный год; - выборы в Родительский комитет, - Управляющий совет СП; - организация безопасности воспитанников. 2 Тема: «Подведение итогов работы СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань за 2020-2021 учебный год»: - отчет заведующего СП о работе за 2020-2021 учебный год»; - отчет члена Управляющего совета СП; - задачи работы на летнюю оздоровительную кампанию	Сентябрь Май	заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.	

2.	День открытых дверей в ДОО	Апрель	заведующий Терехина Г.И.	
----	-----------------------------------	--------	-----------------------------	--

Групповые мероприятия для родителей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1.	<p>Родительские собрания <u>Группа раннего возраста</u> 1 «Возрастные особенности и задачи развития детей раннего возраста»; 2. «Ребенок и его здоровье»; 3.«Я сам! Хочу! Могу! И буду!»</p> <p><u>Вторая младшая группа:</u> 1. «Кризис трех лет». 2. «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании». 3.«Игры с малышами в кругу семьи».</p> <p><u>Средняя группа:</u> 1. «Роль народной педагогики в воспитании ребенка» 2. «Игры нашего детства» 3. «Секреты общения с ребенком в семье».</p> <p><u>Старшая группа:</u> 1. «Как приучать ребенка к книге». 2. «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим». 3. «Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей».</p> <p><u>Подготовительная к школе группа</u> 1.«Роль игры при подготовке детей к школе». 2. «Как остановить жестокость». 3. «Нравственно-волевая подготовка детей к школе».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь Апрель</p> <p>Сентябрь Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь Январь Май</p> <p>Сентябрь Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
2.	<p>Консультации для родителей</p> <p>- Как подготовить ребенка к приходу в детский сад. Адаптация ребенка к детскому саду. - Кризис трех лет. Что это такое? - Развитие мелкой моторики рук у</p>	сентябрь	Воспитатели групп раннего возраста	

ребёнка в домашних условиях			
<p>«Я – сам! Хочу! Могу! И буду». «Что такое упрямство и каприз?». «Если ребенок впадает в истерику».</p> <p>«Формирование гигиенических навыков и привычек». «Учимся самостоятельности». «Первые трудовые поручения детям».</p> <p>«Вся наша жизнь – игра». «Какие игрушки покупать малышу». «В игре ребенок развивается». «Игра – не забава» «Мастерим игрушки вместе». «Что такое семья для ребенка?».</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели второй младшей группы</p>	
<p>«Наши обычаи». «Авторитет – основа воспитания». «Легко ли быть бабушкой и дедушкой?» «Педагогика толерантности» «Права и обязанности родителей и детей».</p> <p>«Вспомним игры нашего детства». «Воскресный день». «Играйте вместе с детьми». «Организация прогулок с детьми». «Мы правильные пешеходы».</p> <p>«Когда, и что чувствует ребенок?» «Что значит – активно слушать ребенка» «Как развивать любознательность малыша?». «Учим ребенка общаться»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели средней группы</p>	
<p>«Папа, мама, я – читающая семья». «Ребенок и книга» «Как правильно подбирать литературу».</p> <p>«Влияние природы на нравственное</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Воспитатели старшей группы</p>	

	<p>развитие ребенка».</p> <p>«Природа для взрослых и для детей».</p> <p>«Ребенок и природа»</p> <p>«Игра – подражание взрослых».</p> <p>«Игра в жизни ребенка».</p> <p>«У вас растет сын»</p> <p>«В семье подрастает дочь»</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>		
	<p>«Играя – учимся...».</p> <p>«Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве».</p> <p>«Познавательные интересы вашего ребенка».</p> <p>«Как понять: «можно», «надо», «нельзя?»</p> <p>«Было ли в вашей практике подобное?»</p> <p>«Воспитание заботливого отношения к природе способно остановить жестокость».</p> <p>«Как преодолеть рассеянность у ребенка?».</p> <p>«Речевая готовность к школе»»</p> <p>«Что мы не понимаем?»</p> <p>«В семье растет будущий школьник».</p> <p>«Режим будущего школьника».</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели подготовительной к школе группы</p>	
3	<p>Оформление информационных стендов для родителей по актуальным вопросам семейного воспитания</p> <p>Оформление папок передвижек:</p> <p>«Адаптация и условия ее успешного прохождения»</p> <p>«Использование развивающих игр при познавательном развитии дошкольников»</p> <p>«Зимние игры и развлечения»</p> <p>«Здоровый образ жизни»</p> <p>«Защитники Родины»</p> <p>«8 марта - Женский день»</p> <p>«Самара космическая»</p> <p>«О той весне...» к Дню Победы</p> <p>«Встречаем лето»</p> <p>«Готовим ребенка к первому классу».</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

			подготовительной к школе группы	
4	Привлечение родителей к изготовлению костюмов, приобретению наглядных материалов для работы с детьми, участию в праздниках.	в течение года	Воспитатели	
5	Посещение семей воспитанников	ежемесячно	Воспитатели	
6	Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворённости родителей организацией образовательного процесса и деятельности структурного подразделения в целом»	май	Воспитатели	
7	Организация и проведение конкурсов с привлечением родителей: - «Чудеса с обычной грядки»; - «В гостях у тетушки Зимы»; - «Самый лучший участок»	сентябрь декабрь май	Воспитатели, методист Коннова А.А.	
8	Организация и проведение совместных праздников: - «День семьи»; - «День ЗОЖ» - «Выпускной бал»	ноябрь апрель май	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
<u>4.5 Аналитическая и исследовательская работа</u>				
1	Оценка стартовой готовности детей к школе	по запросу	Методист Коннова А.А.	
2	Оценка психологической готовности	по запросу	Методист Коннова А.А.	
3	Педагогическая диагностика воспитанников	2 раза в год	воспитатели	
4	Подготовка отчетов 73-рик, 85-к, отчета по результатам самообследования и пр.	по запросу	заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.	
5	Отчеты о состоянии здоровья и заболеваемости воспитанников	декабрь май	Ст.медсестра Акимова Л.Ю.	
6	Мониторинги	по запросу	методист Коннова А.А.	
<u>4.6 Совещания, семинары, конференции, фестивали, методические недели</u>				
1.	Педагогические советы			

	<p>1 тема: «Задачи работы СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань на 2020-2021 учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов летней оздоровительной кампании. - Принятие годового плана работы структурного подразделения на 2020-2021 учебный год. - Принятие Рабочих программ педагогов. - Принятие планов работы педагогов по самообразованию. - Принятие расписания образовательной деятельности с воспитанниками, режима пребывания воспитанников в СП по возрастным группам. - Принятие локальных нормативных актов. - Организация работы по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности. 	август	<p>заведующий Терехина Г.И.</p> <p>методист Коннова А.А.</p>	
2.	<p>2 тема: «Инновационные технологии по формированию связной речи детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений. 2. Аналитическая справка «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей» 3. Развитие связной речи у младших дошкольников (из опыта работы). 4. Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок. 	октябрь	<p>методист Коннова А.А.</p> <p>Педагоги: Правосудова Н.О. Сасина А.Ф.</p> <p>Печерская Я.В.</p> <p>Акимова С.Е.</p>	
3.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей». 6. Практическая часть: «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и 			

	создание творческого продукта в речевой деятельности».			
4	<p>3 тема: «Развитие творческих способностей посредством ТРИЗ-технологий».</p> <p>I. Аналитическая часть</p> <p>1. Вступительное слово «Обоснование целесообразности применения ТРИЗ-технологий в детском саду».</p> <p>II. Теоретический блок</p> <p>1. Характеристика воображения как психического процесса.</p> <p>2. Типичные качества творческой личности.</p> <p>3. Дидактические принципы ТРИЗ.</p> <p>III. Практический блок</p> <p>1. Демонстрация записи документального фильма В.Мухиной «Я и другие» (психологическая инерция, её причины).</p>	декабрь	<p>методист Коннова А.А.</p> <p>Педагоги Шалашова О.Н. Акимова С.Е. Анисимова О.Г.</p> <p>методист Коннова А.А.</p>	
	<p>4 тема: «Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе эколого-патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>1. Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников</p> <p>2. Итоги тематического изучения «Состояние работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию детей»</p> <p>3. Тренинг на создание образа «Родина».</p> <p>4. Викторина «Хорошо ли я знаю свой город»</p> <p>5. Отчёт воспитателей о работе в группе по патриотическому воспитанию. Выступление из опыта работы:</p> <p>6. «Формирование у воспитанников ДОО социальных представлений о родном городе»</p> <p>7. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Сызрань – моя Малая</p>	апрель	<p>методист Коннова А.А.</p> <p>Педагоги Акимова С.Е. Сасина А.Ф.</p> <p>Анисимова Т.А.</p> <p>Правосудова Н.О.</p>	

	Родина» 8. Результаты анкетирования родителей		методист Коннова А.А.	
5	5 тема: «Итоги работы СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань в 2020-2021 учебном году» 1. Анализ выполнения годового плана работы СП за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение задач работы на 2021-2022 учебный год. 3. Отчеты педагогов по самообразованию за 2020-2021 учебный год. 4. Творческие отчеты-презентации педагогов о проделанной работе за 2020-2021 учебный год. 5. Принятие плана работы на летнюю оздоровительную кампанию.	май	заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А. Педагоги заведующий Терехина Г.И.	
6	Участие педагогов СП в окружных и областных методических неделях	август январь	воспитатели	
7	Участие в Фестивале педагогических идей	сентябрь	воспитатели	
8	Семинары: 1. Семинар практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста» 2. Мастер-класс для педагогов «ТРИЗ в развитии творческого воображения дошкольников» 3. Семинар-практикум для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через любовь к родному краю»	Сентябрь Декабрь Март	Методист Коннова А.А. Педагоги	
9	Производственные совещания	1 раз в месяц	заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.	
<u>4.7 Массовые мероприятия</u>				
1	Развлечение «День знаний»	сентябрь	Воспитатели,	
2	Месячник безопасности	сентябрь		
3	Осенние праздники	октябрь		
4	Новогодние праздники	декабрь		

5	Зимний спортивный праздник	январь	Музыкальный руководитель Акимова С.Е., Инструктор по физической культуре Мехова И.Н.		
6	Утренники к Дню защитника Отечества	февраль			
7	Развлечение «Широкая Масленица»	февраль			
8	Утренники к Международному женскому дню	март			
9	Весенние утренники	апрель			
10	Спортивный семейный праздник	апрель			
11	Праздник «День Победы»	май			
12	Выпускной бал	май			
13	Праздник ко Дню защиты детей	июнь			
14	Летняя спартакиада	июнь			
15	Развлечение ко Дню семьи	июль			
<u>4.8 Контроль и руководство</u>					
1	Текущий контроль: - проверка документации	1 раз в месяц		Методист Коннова А.А.	
2	Тематические проверки: - Все группы «Состояние работы педагогов по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения»; - Все группы «Состояние работы педагогов по созданию условий для развития творческого воображения детей с использованием технологии ТРИЗ» - Все группы «Состояние работы педагогов по формированию основ нравственно-патриотических чувств через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим».	Ноябрь Январь Апрель		Методист Коннова А.А.	
3	Оперативные проверки: - просмотр и анализ работы педагогов всех возрастных групп; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - реализация образовательных областей ООП ДО; - проведение утренней гимнастики; - образовательной деятельности (сравнительный контроль); - содержание прогулок; - организация питания.	ежемесячно		заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А. медсестра Акимова Л.Ю.	
4	Предупредительные проверки:				

	- подготовка педагогов к рабочему дню; - соблюдение педагогами режима дня возрастной группы; - организация закаливающих мероприятий с детьми в режиме дня; - организация утреннего фильтра в группах		заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А. медсестра Акимова Л.Ю	
5. Работа медицинского кабинета				
5.1. Организационные мероприятия				
1	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	постоянно	Ст.медсестра Акимова Л.Ю	
2	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно		
3	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно		
4	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно		
5	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно		
6	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год		
7	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно		
8	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно		
9	Антропометрия детей с 2-х лет	Сентябрь май		
10	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графика, ведение документации	апрель-май		
11	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Оформление направлений для детей по месту жительства на профилактические прививки	постоянно		
12	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика; отправление к фтизиатру	постоянно		
13	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа заболеваемости, посещаемости	1 раз в месяц		
14	Осмотр на педикулёз, своевременная	1 раз в		

	профилактика	месяц		
15	Обследование детей на энтеробиоз, согласно графика	1 раз в год		
16	Поддержка набора медикаментов аптечки	постоянно		
17	Информирование администрации, педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно		
18	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно		
19	Подбор мебели по росту ребёнка	Сентябрь май		
20	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно		

5.2. Противоэпидемическая работа

1	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых, раздаточных	в течение года	Ст.медсестра Акимова Л.Ю	
2	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года		
3	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно		
4	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно		
5	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно		
6	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно		
7	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно		
8	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением	постоянно		

	профилактических и санитарнопротивоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции			
9	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года		
10	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года		
11	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно		
<u>5.3. Питание детей</u>				
1	Ежедневный контроль за раздачей пищи на пищеблоке	постоянно	Ст.медсестра Акимова Л.Ю	
2	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно		
3	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно		
4	Контроль сервировки стола	постоянно		
5	Организация и контроль питьевого режима	постоянно		
6	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно		
<u>5.4.Физическое развитие детей</u>				
1	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.	ежедневно	Ст.медсестра Акимова Л.Ю Инструктор по физической культуре Мехова И.Н.	
2	Регулярные занятия по физическому развитию по расписанию каждой возрастной группы.	3 раза в неделю		
3	Образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года		

4	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения.	ежедневно		
5	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни.	систематически		
6	Закаливающие процедуры: - широкая аэрация помещений (по графику); сон без маек; умывание, босохождение.	постоянно		
7	Проведение бесед с родителями по физическому развитию детей, закаливанию	в течение года		
8	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющими отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим развитием, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктора по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно		
9	Медицинский контроль за организацией физического развития (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно		
<u>5.5. Лечебно-оздоровительные мероприятия</u>				
1	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Ст.медсестра Акимова Л.Ю	
2	Закаливающие процедуры: воздушные ванны в группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года		

3	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно		
<u>5.6 Санитарно-просветительская работа с педагогическим персоналом</u>				
1	Подготовка к новому учебному году: маркировка мебели по росту; инструктажи по охране жизни и здоровья детей; адаптация детей к детскому саду	сентябрь	Ст.медсестра Акимова Л.Ю	
2	Утренний фильтр: - профилактика инфекционных заболеваний	ежемесячн о		
3	Консультации: - Как правильно мыть руки; - Грипп в дошкольном учреждении, что делать? - Берегите зрение. Гимнастика для глаз	В течении года по запросам		
4	Проведение бесед с воспитателями о предупреждении педикулеза	ноябрь		
5	Инструктажи на тему: - сервировка стола; - правила мытья игрушек; - проветривание в помещениях группы; - температурный режим в группе	ноябрь		
6	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь		
7	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа	декабрь		
8	Беседы: - Что делать при первых симптомах ГРИППА? - Вирусная пневмония. - Внебольничная пневмония - Гигиенические требования, внешний вид. - Организация и методика закаливающих мероприятий. - Профилактика нарушения зрения. - Зрение и здоровье. - 6 детских травм летом.	сентябрь октябрь ноябрь январь февраль март апрель май		
9	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения; - солнечный и тепловой удар; - профилактика травматизма; - отравления и ожоги	май		

<u>5.7 Санитарно-просветительская работа с МОП</u>					
1	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Ст. медсестра Акимова Л.Ю		
2	Санитарно-эпидемиологический режим в СП	сентябрь			
3	Питание детей. Объем блюд	сентябрь, апрель			
4	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март			
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль			
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март			
7	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май			
8	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острых кишечных инфекциях.	ноябрь			
9	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь			
10	Личная гигиена сотрудников	февраль			
11	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь			
12	Требования к прохождению мед. осмотров	май			
<u>5.8 Санитарно-просветительская работа с родителями</u>					
1	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь		Ст.медсестра Акимова Л.Ю	
2	Организация режима дня детского сада	октябрь			
3	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь			
4	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь			
5	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь			
6	Одежда по погоде	январь			
7	Закаливание детей в повседневной жизни	февраль			
8	Острая кишечная инфекция	март			
9	Прогулки, гимнастика, походы - обязательны для развития детского организма	апрель			
10	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	май			

11	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи май, июнь	июнь		
----	--	------	--	--