

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГБОУ СОШ № 6
г.о. Сызрань
С.В.Жукова
« ____ » _____ 2017 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
№6 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования – «Детский сад № 36»
на 2017-2018 учебный год

Содержание

1. Информационная часть.
2. Анализ работы СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г. Сызрани за 2016-2017 учебный год.
3. Задачи работы на 2017-2018 учебный год.
4. Содержание работы на 2017-2018 учебный год:
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение.
 - 4.2. Организационная работа.
 - 4.3. Административно-хозяйственная работа.
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение:
 - консультации для педагогов
 - открытие мероприятия
 - работа с родителями
 - 4.5. Аналитическая и исследовательская работа.
 - 4.6. Совещания, семинары, конференции.
 - 4.7. Массовые мероприятия.
 - 4.8. Контроль и руководство.
5. Работа медицинского кабинета.

1. Информационная часть

Юридический адрес ГБОУ СОШ № 6 г. Сызрани:

446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Интернациональная, 141А

Телефон: 8 (8464) 98-30-91

Фактический адрес СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6г. Сызрани:

446002, Самарская область, г. Сызрань, пер. Молодежный, д

10. Телефоны: 8 (8464) 99-94-54;

адрес электронной почты: detsad36syzran@yandex.ru

сайт – <http://school6.minobr63.ru/>

Учредителем ГБОУ СОШ № 6 г. Сызрани является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности ГБОУ СОШ № 6 г. Сызрани осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Деятельность СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г. Сызрани (далее – СП) регламентируется Уставом ГБОУ СОШ № 6 г. Сызрани.

Вышестоящей организацией ГБОУ СОШ № 6 г. Сызрани является Западное управление министерства образования и науки Самарской области.

В СП функционирует 5 групп.

Здание СП расположено в поселке Сердовино. Здание отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются газоны, цветники. Плодоносящие деревья.

На территории СП расположены 2 групповые беседки, 5 мини веранд, 1 спортивная площадка, площадка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

В СП имеется: музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет.

Реальная наполняемость в 2016-2017 учебном году (по состоянию на 31.05.2017 г. составила 128 человек). Средняя посещаемость – 80 человек.

Учебный год	Число воспит-ов	Кол-во групп	Возрастной состав					Гендерный состав мальчики /девочки
			1-3 года	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-7 лет	
2016-2017	128	5	30	22	20	26	30	77/51

Всего в структурном подразделении в 2016-2017 учебном году работало: 1 группа раннего возраста, 1 первая младшая группа, 1 вторая младшая группа, 1 средняя группа, 1 старше – подготовительная к школе группа.

Кадровый ресурс структурного подразделения (педагоги)

Учебный год	Всего педагогических работников	Возраст				Образование		Квалификация			
		до 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	свыше 50	высшее	среднее специальное	в	1	нет	Соответствие
2016-	11	0	2	2	7	3	8	0	2	9	0

2017											
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В СП воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая заведующего, методиста, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

Стаж педагогической работы

Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
11 чел.	3 чел.	1 чел.	0 чел.	1 чел.	6 чел.

Численность административного, педагогического и младшего обслуживающего персонала

Учебный год	Всего	Администрация	Педагоги	МОП
2016-2017	29	1	11	16

2. Анализ работы СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г. Сызрани за 2016-2017 учебный год

Перед педагогическим коллективом структурного подразделения в 2016-2017 учебном году стояли следующие задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса)
2. Углубить работу по развитию познавательной активности посредством формирования элементарных математических представлений.
3. Воспитание нравственно – патриотического чувства дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

Оценка степени достижений за отчётный период

В 2016-2017 учебном году воспитанники ДОУ принимали участие в городских творческих конкурсах за что награждены Почетными грамотами. Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся по ООП дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Комплексные программы

Примерная основная общеобразовательная программа

дошкольного образования "От рождения до школы»

под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Группа Возрастные группы ДОУ

Итоги образовательной деятельности СП «Детский сад №36» по образовательным областям по усвоению воспитанниками ООП ДОУ с учетом ФГОС ДО, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» за 2016 – 2017 учебный год:

Наименование групп	Направления развития (образовательные области)														
	Познавательное			Речевое			Социально - коммуникативное			Художественно - эстетическое			Физическое		
	Уровень развития														
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Вторая группа детей раннего возраста	10%	88%	2%	12%	85%	3%	15%	83%	2%	10%	85%	5%	18%	81%	1%
1 младшая -2 группа	22%	76%	2%	18%	80%	2%	21%	77%	2%	14%	83%	3%	21%	79%	0%
2 младшая группа	31%	69%	0%	23%	76%	1%	28%	70%	2%	24%	74%	2%	32%	68%	0%
средняя группа	38%	62%	0%	28%	72%	0%	34%	66%	0%	33%	67%	0%	42%	58%	0%
старшая группа	45%	55%	0%	39%	61%	0%	48%	52%	0%	38%	62%	0%	47%	53%	0%
Подготовительная группа	48%	52%	0%	42%	58%	0%	47%	53%	0%	40%	60%	0%	48%	52%	0%
Итого:	33%	66%	1%	27%	72%	1%	33%	66%	1%	27%	71%	2%	45%	54%	1%

Вывод: воспитанников с высоким и средним уровнем развития 99%, с низким – 1 %.

Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению

Средний показатель по усвоению ООП выпускниками за два года составил: 2015/2016 учебный год –95%,

2016/2017 учебный год – 99%, что свидетельствует о её качественном выполнении.

Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения.

1.1. В 2016-2017 учебном году осуществлялась методическая деятельность, реализуемая на всех уровнях в соответствии с современными требованиями, позволит успешно перейти каждому педагогу к реализации ФГОС.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ предполагает разные формы:

- Обучение на курсах (1 раз в три года), самообразование, участие в методической работе детского сада, города, района.

В течение года педагоги проходили обучение на курсах повышения квалификации, посещали и принимали участие в семинарах и мастер-классах проводимых Ресурсным центром г.о.Сызрань.

В период между курсами необходимо самообразование.

- Самообразование – это самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов, склонностей каждого конкретного педагога.

Внутри ДОУ была построена методическая работа, включающая в себя коллективную и индивидуальную, теоретическую и практическую деятельность педагогов по совершенствованию своего мастерства. Методическая работа в детском саду определяется не количеством мероприятий, а при учёте всех затруднений воспитателей, оказанием целенаправленной помощи через разнообразие формы с обязательным использованием новых достижений педагогической науки и практики.

Выбор методов для каждой формы работы определяется её целями и задачами, особенностями содержания, контингентом педагогов, конкретным содержанием воспитательно-образовательного процесса.

По результатам работы можно сделать вывод, что методическая работа по созданию условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала каждого специалиста была проведена на удовлетворительном уровне.

1.2. Воспитатели СП использовали разнообразные формы работы по углублению работы по развитию познавательной активности посредством формирования элементарных математических представлений дошкольников: образовательная деятельность математического цикла (в группе и на участке детского сада), тематические развлечения; групповой работы: работу с раздаточным материалом, дидактические игры; индивидуальной работы с воспитанниками.

Наблюдение за образовательной деятельностью педагогов с воспитанниками показало, что воспитатели ответственно относились к своей работе, всегда осуществляли предварительную подготовку к ней, рационально организовывали пространство группы, правильно подбирали необходимые задания для решения поставленных на занятия задач. Используемые педагогами методические приёмы целесообразны, соответствовали возрасту детей, в ходе образовательной деятельности постоянно прослеживалась интеграция образовательных областей, индивидуальный подход к воспитанникам.

Воспитатели активно использовали разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей.

Закрепление полученных детьми знаний осуществлялось педагогами в ходе организации совместной деятельности с детьми. Для этого использовались индивидуальные беседы, работа с раздаточным материалом, дидактические игры, реализация проектов, развлечения, досуги. Педагоги стремились сформировать у детей устойчивый интерес к математическим знаниям, умение пользоваться ими в жизни, стремление самостоятельно их приобретать.

Развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп, направленная на ФЭМП дошкольников, соответствовала возрасту, уровню развития детей, программным задачам возрастного периода, требованиям ФГОС ДО.

Воспитатели грамотно осуществляли подбор дидактических игр по основным подразделам: «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве и времени», своевременно пополняли уголки новыми материалами и пособиями, способствующими развитию познавательных способностей дошкольников.

Систематическая работа проводилась воспитателями и с родителями воспитанников: беседы по возникающим проблемам, консультации, занятия, оформлялись папки-передвижки, проведены родительские собрания соответствующей тематики.

Таким образом, данная работа способствовала формированию у дошкольников устойчивого интереса к математическим знаниям, умения пользоваться ими в жизни.

1.3. В 2016-2017 учебном году педагоги использовали различные формы работы с родителями, направленные на воспитание нравственно – патриотического чувства дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

Проводилась работа с родителями. Педагоги приглашали родителей воспитанников участвовать в проведении прогулки.

Педагоги проводили индивидуальные и групповые консультации для родителей, во время которых оказывали психолого-педагогическую помощь родителям в повышении компетентности в различных вопросах воспитания и развития детей.

Арсенал форм взаимодействия с семьей, используемых воспитателями разносторонен. Это и проведение родительских собраний, тематических встреч. Это и круглые столы с привлечением специалистов детского сада (инструктора по физическому воспитанию медицинской сестры, врача), организация совместных дел.

Воспитатели обращали внимание родителей на страничку сайта детского сада, где педагоги структурного подразделения размещают полезную информацию по вопросам воспитания и образования ребенка. Таким образом, у родителей происходило формирование понимания смысла о необходимости воспитании нравственно – патриотического чувства

дошкольников. Традицией в группах стала организация совместно с родителями выставок детских работ.

Таким образом, осуществляемая педагогами работа с родителями воспитанников, способствовала формированию у последних стойкого убеждения в необходимости осуществления и оказания соответствующей помощи педагогам. Родители научились осваивать различные способы построения детско-родительских отношений, удовлетворения интересов ребенка.

В 2016-2017 учебном году педагоги структурного подразделения осуществляли образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. В 2016-2017 учебном году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по курсу «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», 4 педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов и в 2017 году еще 5 педагогов продолжают свое обучение.

В соответствии с задачами годового плана проводилась методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить компетентность каждого.

Успешно проведены:

- педагогические советы:

* «Создание организационно-педагогических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов: возможности, механизмы, проблемы»,

* «Формирование у детей раннего и дошкольного возраста первичных математических представлений и навыков посредством применения развивающих игр»,

* «Формирование у дошкольников представлений о родном крае».

- семинары:

* Семинар - практикум «Планирование воспитательно - образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;

* Семинар теоретического характера «Формирование элементарных математических представлений дошкольников»;

* Семинар теоретического характера «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».

- консультации для педагогов:

«Организация непосредственной образовательной деятельности с детьми с учетом ФГОС»; «Развивающая предметно-пространственная среда в СП «Детский сад № 36» в соответствии с ФГОС ДО»; « Развитие коммуникативного компонента профессионально-педагогической компетентности»; «Игра, как средство развития сенсорных представлений у

детей младшего дошкольного возраста»; «Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»; «Использование элементов зимних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей»; «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»; «Формирование у дошкольников чувства гордости и уважения культурному наследию своего народа»; «Взаимодействие детского сада и семей в вопросах безопасного поведения детей»; «Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной Программы»; «Организация работы в летний период».

- **Индивидуальные консультации по запросам педагогов**

- **Консультации врача, медицинского работника.**

Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе: в подготовительной группе «Состояние работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста математических представлений»; в старшей и средней группах «Состояние работы педагогов по воспитанию патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в интеграции с другими видами деятельности.

В результате проведенной системы мероприятий педагоги не только теоретически повысили свой уровень, но и на практике познакомились с инновационными методами и приемами работы с дошкольниками. Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов и фестивалей, занимались распространением педагогического опыта в профессиональном сообществе через участие в конкурсах, проведение семинаров, конференций.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Приоритетное направление деятельности СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г. Сызрани - охрана и укрепление здоровья детей. В 2015-2016 учебном году были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения острых респираторных вирусных инфекций;
- вакцинация детей согласно календаря профилактических прививок; - усиление контроля за санитарным состоянием СП.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2-3см и прибавили в весе на 1,5-2 кг.

Анализ физкультурно – оздоровительной работы

Особое место отведено физкультурно-оздоровительной работе. В системе проводились отдельные виды закаливания, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Использовались динамические паузы, физминутки во время образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные праздники и развлечения.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДОУ, мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей, о чем свидетельствует положительная динамика индекса здоровья: 2015 г. – 22,7%, 2016 г. – 23 %

Осуществлялась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находились под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключались или заменялись продукты, противопоказанные им.

Для реализации всей системы здоровьесбережения воспитанников в течение года проводились различные консультации для родителей, собрания, где вопросы затрагивающие здоровье детей были приоритетными.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из детского сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

В СП ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в СП.

В течение учебного года в СП проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- учет гигиенических требований
- утренняя гимнастика
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - IV групп здоровья
2. Ведущая патология в СП – часто болеющие дети
3. Вспышка острых респираторных вирусных инфекций в 2016-2017 году.

В СП создавались условия для двигательной деятельности, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г. Сызрани соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2016-2017 учебном году приобретались: чистящие, моющие, дезинфицирующие средства, спецодежда, мягкий и хозяйственный инвентарь, посуда, канцтовары.

Произведен *косметический ремонт* центрального коридора, всех возрастных групп, лестничных маршей, завоз песка, выполнена обрезка кустарников на участке СП.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году:

- частичный ремонт всех групп, лестничных клеток;
- в игровой комнате и одной из спален старше-подготовительной к школе группе и во второй группе детей раннего возраста - младшей группе №2 заменены оконные блоки;
- частично обновлено и покрашено игровое оборудование на всех участках, спортивной площадке.

В течение 2016-2017 учебного года в СП проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Пополнено (изготовлено) во всех группах необходимое оборудование для проведения образовательной, самостоятельной, совместной со взрослым деятельностью детей. Осуществлялось пополнение методического кабинета современной методической литературой.

Подводя итоги работы коллектива СП за прошлый учебный год, были поставлены следующие задачи.

3. Задачи работы СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6

Перед педагогическим коллективом структурного подразделения стоят следующие задачи:

- Развитие познавательного интереса дошкольников к математике через математические игры.

- Создание условий для гармоничного физического развития и укрепления здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих технологий.
- Формирование основ экологической культуры в условиях ДОУ через интеграцию экологии во всех образовательных областях.

**4. Содержание работы СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6
г.о. Сызрань на 2017-2018 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
4.1 Нормативно-правовое обеспечение				
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	в течение года	заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.	
2	Реализация основных законодательнораспорядительных документов по дошкольному образованию	в течение года	заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.	
3	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП	в течение года	заведующий Терехина Г.И.	
4	Разработка локальных актов, приказов о работе СП на 2017 – 2018 учебный год	август-сентябрь, январь	заведующий Терехина Г.И.	
5	Составление договоров и планов совместной работы с различными учреждениями и организациями	сентябрь	методист Коннова А.А.	
6	Составление графика отпусков сотрудников СП	декабрь	заведующий Терехина Г.И.	
7	Разработка положений о проводимых в СП смотрах-конкурсах: - Математический конкурс уголков «Веселая математика» - Конкурс авторских	Сентябрь-октябрь	методист Коннова А.А.	

	методических разработок по ФЭМП «Золотая коллекция»			
	- Конкурс «Оформление спортивного уголка в ДОУ своими руками»	ноябрь-декабрь		
	- Конкурс «Мини-экспериментальная площадка»	апрель		
	- Смотр «Готовность к летней оздоровительной работе»	май		
4.2 Организаторская работа				
1	Внесение изменений в основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования	август	методист Коннова А.А.	
2	Составление и утверждение годового плана работы СП	август	методист Коннова А.А.	
3	Составление плана работы СП на месяц	ежемесячно	методист Коннова А.А.	
4	Составление и утверждение учебного плана и расписания ОД	август	методист Коннова А.А.	
5	Подготовка отчета по результатам самообследования деятельности СП за 2017-2018 учебный год	июль	методист Коннова А.А.	
6	Составление плана работы на летнюю оздоровительную кампанию	май	методист Коннова А.А.	
7	Подготовка информационно-аналитических справок по запросу Учредителей и других организаций	в течение года	заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.	
8	Систематизация накопленных материалов (конспектов логико-образовательной деятельности, статей, подборка игр)	в течение года	методист Коннова А.А., педагоги	
9	- Проведение мероприятий по прохождению курсовой подготовки педагогических работников: - ведение журнала учета	в течение года	методист Коннова А.А., педагоги	

	посещения курсов ПК; - разработка программ самообразования педагогов	сентябрь		
10	Работа с документами по аттестации педагогических работников на занимаемую должность	в течение года	методист Коннова А.А., педагоги	
11	Участие педагогического коллектива в окружных, региональных и других мероприятиях	в течение года	методист Коннова А.А., педагоги	
12	Обеспечение образовательного процесса программами, средствами обучения, методическими разработками	в течение года	методист Коннова А.А.	
13	Оформление информационных стендов для родителей, по ГО и ЧС, правилам ПБ, охране труда и др.	в течение года	заведующий Терехина Г.И.	
14	Формирование диагностического оценочного материала	в течение года	методист Коннова А.А.	
15	Участие в реализации целевых программ и различных проектов	в течение года	заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.	
16	Комплектование СП детьми	в течение года	заведующий Терехина Г.И.	
17	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП	сентябрь, май	воспитатели	
18	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	по графику	заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.	
19	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	сентябрь, май	заведующий Терехина Г.И.	
20	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.	
21	Оформление выставок детских			

	<p>работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дорога, ребенок, безопасность!» (рисунки); - «Дары осени» (выставка поделок из природного материала); - «В гостях у царицы Математики» (рисунки и поделки); - «Зимушка хрустальная» (рисунки и поделки); - «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!» (рисунки); - «Наша Армия - сильна!» (рисунки); - «Мамочка милая моя» (рисунки); - «Мир космоса» (рисунки); - «День Победы» (рисунки) - «Мы встречаем лето!» (конкурс детских рисунков) 	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май-июнь</p>	<p>воспитатели</p>	
--	--	---	--------------------	--

4.3 Административно-хозяйственная работа

<p>1</p>	<p>Работа на территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высадка рассады; - завоз песка; - покос травы; - обрезка кустарников; - покраска малых форм; - полив территории при сухой и жаркой погоде; - очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках 	<p>май</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>июль</p> <p>2 раза в день</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>зам. зав. по АХР Вечканова Н.В. МОП</p>	
<p>2</p>	<p>Работа в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение мероприятий по соблюдению требований СанПин, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; - организация косметического и капитального ремонта здания; - подготовка к 	<p>в течение года, по мере необходимости</p> <p>май-июль</p> <p>август</p>	<p>заведующий Терехина Г.И.</p> <p>зам. зав. по</p>	

	<p>отопительному сезону;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чистка оконных стекол и светильников; - ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы; - влажная уборка помещений с применением моющих средств; - очистка ковровых покрытий пылесосом; - обеззараживание санитарнотехнического оборудования; - мытье горшков; - засетчивание окон и дверей; - очистка шахт вытяжной вентиляции; - мытье игрушек; - смена постельного белья, полотенца; 	<p>2 раз в год</p> <p>не менее 1 раз в год</p> <p>2 раз в день</p> <p>ежедневно 2 раза в день</p> <p>после каждого использования</p> <p>апрель</p> <p>по мере загрязнения</p> <p>ежедневно 1 раз в</p>	<p>АХР Вечканова Н.В.</p> <p>МОП</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - доставка грязного белья в прачечную 	<p>неделю</p> <p>1 раз в неделю</p>		
3	Ведение текущей документации (журналы учета и контроля)	в течение года	зам. зав. по АХР Вечканова Н.В.	
4	Укрепление материально-технической базы (приобретение чистящих, моющих, дезинфицирующих средств, спецодежды, мягкого и хозяйственного инвентаря, посуды, мебели, игрушек, канцтоваров, средств пожаротушения)	по мере необходимости	зам. зав. по АХР Вечканова Н.В.	
5	Работа с предприятиями (МБУ СЭЗиС г.о. Сызрань)	в течение года	зам. зав. по АХР Вечканова Н.В.	
6	Составление договоров на	декабрь -	зам. зав. по	

	обслуживание СП	январь	АХР Вечканова Н.В.	
--	-----------------	--------	--------------------------	--

4.4 Методическое и информационное обеспечение

Консультации для педагогов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1.	«Что должен знать педагог о ПДД»	Сентябрь	Методист Коннова А.А.	
2.	«Математические игры в группе и на прогулке»	Октябрь	Методист Коннова А.А.	
2.	«Готовимся к аттестации. Требования к портфолио»	Ноябрь	Методист Коннова А.А.	
3.	«Организация работы по развитию движений на прогулке»	Декабрь	Инструктор по физкультуре Мехова И.Н.	
4.	«Готовимся к аттестации»	Январь	Методист Коннова А.А.	
5.	«Организация прогулок в зимний период»	Февраль	Инструктор по физкультуре Мехова И.Н.	
6.	Создание условия для экологического воспитания в дошкольной образовательной организации	Март	Методист Коннова А.А.	
7.	«Экологическое воспитание дошкольников на занятиях (все возрастные группы)»	Апрель	Методист Коннова А.А.	
8.	«Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной Программы».	Май	Методист Коннова А.А.	
9.	«Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период»	Июнь	Методист Коннова А.А.	
10.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течении года	Методист Коннова А.А., ст.медсестра Никитина Л.Ю.	

Открытые мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1.	<p>Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе, в средне-старшей группе, в старше – подготовительной к школе группе.</p> <p>Открытый просмотр «День матери»</p>	<p>Октябрь – ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели: Голубева А.П., Печерская Я.В., Анисимова Т.А., Фролова Н.С., Касаткина Н.В., Габдулсабиров а Л.В.</p> <p>Музыкальный руководитель Акимова С.Е.</p>	
2.	<p>Открытые просмотры интегрированной образовательной деятельности по - сенсорному развитию - речевому развитию с применением здоровьесберегающих технологий</p> <p>Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию</p>	<p>Февраль, март</p>	<p>Воспитатели: Шалашова О.Н., Анисимова О.Г., Габдулсабиров а Л.В., Печерская Я.В., Анисимова Т.А., Голубева А.П., Фролова Н.С., Касаткина Н.В., Инструктор по физической культуре Мехова И.Н.</p>	
3.	<p>Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию.</p>	<p>Апрель - май</p>	<p>Воспитатели: Шалашова О.Н., Печерская Я.В., Анисимова Т.А., Голубева А.П., Анисимова</p>	

1.	<p>Родительские собрания <u>Группы раннего возраста</u> 1 «Возрастные особенности и задачи развития детей раннего возраста»; 2.«Ребенок и его здоровье»; 3.«Я сам! Хочу! Могу! И буду!»</p> <p><u>Средняя группа:</u> 1.«Задачи и содержание работы с детьми пятого года жизни»; 2.«Здоровый образ жизни» 3. «Детский сад и я. Вместе мы – семья!»</p> <p><u>Средне-старшая группа:</u> 1.«Задачи и содержание работы с детьми пятого года жизни»; 2.«Здоровый образ жизни» 3.«Детский сад и я. Вместе мы – семья!»</p> <p><u>Старше – подготовительная к школе группа</u> - «Развитие детей и планы на новый учебный год»; - «Здоровый образ жизни»; - «Семья на пороге школьной жизни»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь Апрель</p> <p>Сентябрь Январь Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
2.	<p>Консультации для родителей: - по запросам: - «Как подготовить ребенка к приходу в детский сад. Адаптация ребенка к детскому саду» - «Ребенок и его права»</p> <p>- «Кризис трех лет. Что это такое?»</p> <p>«Математические игры в домашних условиях»</p> <p>О детской агрессивности</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели групп раннего возраста Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

	«Осторожно, тонкий лед»	ноябрь	Воспитатели	
	«Здоровый образ жизни формируется в семье»	декабрь	Воспитатели	
	«Как играть с ребенком?»	январь	Воспитатели	
	«Витамины в детском питании»	февраль	Воспитатели	
	«Домашние обязанности для детей. Без напоминания и с удовольствием»	март	Воспитатели	
	«Учим ребенка любить природу»	апрель	Воспитатели	
	«Как организовать отдых детей летом»	май	Воспитатели	
	<p>Оформление информационных стендов для родителей по актуальным вопросам семейного воспитания</p> <p>Оформление папок передвижек:</p> <p>«Адаптация и условия ее успешного прохождения»</p> <p>«Использование развивающих игр при познавательном развитии дошкольников»</p> <p>«Зимние игры и развлечения»</p> <p>«Здоровый образ жизни»</p> <p>Оформление фотовыставок, посвященных Дню Защитника Отечества в группах</p> <p>«Защитники Родины»</p> <p>Оформление фотовыставок</p> <p>«Мамы разные нужны»</p> <p>«Учить детей любить и беречь родную природу»</p> <p>«Готовим ребенка к первому классу».</p> <p>«О той весне...» к Дню Победы</p> <p>«Встречаем лето»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели старшей подготовительной к школе группы</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
	Привлечение родителей к изготовлению костюмов,	в течение года	Воспитатели	

	приобретению наглядных материалов для работы с детьми, участию в праздниках.			
	Посещение семей воспитанников	ежемесячно	Воспитатели	
	Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворённости родителей организацией образовательного процесса и деятельности структурного подразделения в целом»	май	Воспитатели	
	Организация и проведение конкурсов с привлечением родителей: - «Дары осени» - «Лучшее оформление групп к Новому году»; - «Наш игровой участок самый лучший»	сентябрь декабрь май	Воспитатели, методист Коннова А.А.	
	Организация и проведение совместных праздников: - «День матери»; - «Будем спортом заниматься!» - «Выпускной бал»	ноябрь апрель май	воспитатели	
4.5 Аналитическая и исследовательская работа				
1	Оценка стартовой готовности детей к школе	по запросу	Методист Коннова А.А.	
2	Оценка психологической готовности	по запросу	Методист Коннова А.А.	
3	Педагогическая диагностика воспитанников	2 раза в год	воспитатели	
4	Подготовка отчетов 73-рик, 85-к, отчета по результатам самообследования и пр.	по запросу	заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.	
5	Отчеты о состоянии здоровья и заболеваемости воспитанников	декабрь май	Медсестра Никитина Л.Ю.	
6	Мониторинг по ФГОС ДО	по запросу	методист Коннова А.А.	
4.6 Совещания, семинары, конференции, фестивали, методические недели				
	Педагогические советы 1 тема: «Задачи работы СП			

<p>«Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г. Сызрани на 2017-2018 учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подведение итогов летней оздоровительной кампании. -Принятие годового плана работы структурного подразделения на 2017-2018 учебный год. - Принятие Рабочих программ педагогов. - Принятие программ кружковой работы с детьми. - Принятие планов работы педагогов по самообразованию. - Принятие расписания образовательной деятельности с воспитанниками, режима пребывания воспитанников в СП по возрастным группам. - Внесение изменений в Образовательную программу СП. - Организация работы по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности. 	август	<p>заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.</p> <p>методист Коннова А.А.</p> <p>методист Коннова А.А. методист Коннова А.А. методист Коннова А.А.</p> <p>методист Коннова А.А. заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.</p>	
<p>2 тема: «Формирование элементарных математических представлений: пути и формы»».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути формирования элементарных математических представлений у дошкольников. 2. Методы и приемы используемые по ФЭМП. 3. Использование дидактических игр в развитии элементарных математических представлений. 4. Подведение итогов конкурса 	октябрь	<p>методист Коннова А.А.</p> <p>Анисимова Т.А.</p> <p>Печерская Я.В.</p> <p>Габдулсабиров а Л.В.</p>	

<p>«Веселая математика».</p> <p>5. Практическая часть:</p> <p>Выставка дидактических игр и пособий</p>			
<p>3 тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в контексте ФГОС ДО»».</p> <p>1. Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни.</p> <p>2. Приоритетное направление в сфере здоровьесберегающей деятельности</p> <p>2. Специфика здоровьесберегающей среды.</p> <p>3. Сказкотерапия, как здоровьесберегающая технология в ДОУ.</p>	<p>декабрь</p>	<p>методист Коннова А.А.</p> <p>Воспитатель Фролова Н.С.</p> <p>Инструктор по физкультуре Мехова И.Н.</p> <p>Воспитатель Анисимова О.Г.</p> <p>Музработник Акимова С.Е.</p>	
<p>3 тема: «Как воспитать в детях любовь к природе»</p> <p>1. «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»</p> <p>2. Роль и место игры в экологическом воспитании дошкольников.</p> <p>3. Итоги тематической проверки подготовительной к школе группы «Состояние работы педагогов по экологическому воспитанию старшего дошкольного возраста в интеграции с другими видами деятельности».</p>	<p>апрель</p>	<p>методист Коннова А.А.</p> <p>Воспитатель Шалашова О.Н.</p> <p>методист Коннова А.А.</p>	

	<p>3. Экологическое воспитание дошкольников в повседневной жизни с учетом ФГОС.</p> <p>4. Воспитание гуманного отношения дошкольников к природе в процессе экологического воспитания</p>		<p>Воспитатель Голубева А.П.</p> <p>Воспитатель Касаткина Н.В.</p>	
	<p>5 тема: «Итоги работы СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ № 6 г. Сызрани в 2017-2018 учебном году»</p> <p>1. Анализ выполнения годового плана работы СП за 2017-2018 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение задач работы на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Отчеты педагогов по самообразованию за 2017-2018 учебный год.</p> <p>4. Творческие отчеты-презентации педагогов о проделанной работе за 2017-2018 учебный год.</p> <p>5. Принятие плана работы на летнюю оздоровительную кампанию.</p>	<p>май</p>	<p>заведующий Терехина Г.И.</p> <p>методист Коннова А.А.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>заведующий Терехина Г.И.</p>	
	<p>Участие педагогов СП в летней и зимней методических неделях</p>	<p>август январь</p>	<p>воспитатели</p>	
	<p>Участие в Фестивале педагогических идей</p>	<p>сентябрь</p>	<p>воспитатели</p>	
	<p>Семинары:</p> <p>1 Семинар-практикум «Математика вокруг нас»</p> <p>2 Семинар теоретического характера «Аттестация педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности»</p> <p>3 Семинар теоретического характера</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Методист Коннова А.А.</p> <p>Методист Коннова А.А.</p> <p>Методист Коннова А.А.</p>	

<p>«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p> <p>4 Семинар -деловая игра для воспитателей</p> <p>«Экологические наблюдения и эксперименты в мини-центре»</p> <p>«Роль экологического воспитания в дошкольном образовании».</p> <p>Разминка</p> <p>Работа в группах</p> <p>игра «В саду, в поле, в огороде»</p> <p>блиц-конкурс «Как растения и животные предсказывают погоду».</p>	Февраль	<p>Воспитатель Печерская Я.В.</p> <p>Методист Коннова А.А.</p> <p>Воспитатель Анисимова О.Г.</p> <p>Методист Коннова А.А.</p>	
Производственные совещания	1 раз в месяц	<p>заведующий Терехина Г.И. методист Коннова А.А.</p>	
4.7 Массовые мероприятия			
Развлечение «День знаний»	сентябрь	Музыкальный руководитель Акимова С.Е.. воспитатели	
Месячник безопасности	сентябрь		
Осенние праздники	октябрь		
Утренник «День Матери»	ноябрь		
Новогодние праздники	декабрь		
Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»	январь	Инструктор по физической культуре Мехова И.Н., воспитатели	
Утренники «А ну-ка мальчики»	февраль	Музыкальный руководитель Акимова С.Е. инструктор по физкультуре Мехова И.Н..	
Развлечение «Широкая Масленица»	февраль		
Праздники, посвященные Дню 8 марта «Не страшны	март		

	преграды, если мама рядом»		воспитатели	
	Весенние утренники «Венок для весны»	апрель		
	Спортивный семейный праздник «7-Я»	апрель	Инструктор по физической культуре Мехова И.Н., воспитатели	
	Праздник «Спасибо вам, герои»	май	Музыкальный руководитель Акимова С.Е.	
	Выпускной бал	май		
	Праздник «День защиты детей»	июнь	Инструктор по физо Мехова И.Н..	
	Летняя спартакиада «Малыши открывают спорт»	июнь	воспитатели	
	Утренники «День семьи»	июль		
4.8 Контроль и руководство				
	Текущий контроль: - проверка документации (планы ВОР с детьми)	1 раз в месяц	Методист Коннова А.А.	
	Тематические проверки: - Все группы «Состояние работы педагогов по планированию формирования элементарных математических представлений у дошкольников»; - Все группы «Состояние работы педагогов по созданию условий для гармоничного физического развития и укрепления здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих технологий ● - Все группы «Состояние работы педагогов по формированию основ экологической культуры в условиях ДОУ через интеграцию экологии во всех образовательных областях».	Ноябрь Январь Апрель	Методист Коннова А.А.	
	Оперативные проверки: просмотр и анализ работы	ежемесячно	заведующий Терехина Г.И.	

	<p>педагогов всех возрастных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - реализация образовательных областей ООП ДО; - проведение утренней гимнастики; - образовательной деятельности (сравнительный контроль); - содержание прогулок; <p>организация питания</p>		<p>методист Коннова А.А.</p> <p>медсестра Никитина Л.Ю.</p>	
	<p>Предупредительные проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка педагогов к рабочему дню; - соблюдение педагогами режима дня возрастной группы; - организация закаливающих мероприятий с детьми в режиме дня; - организация утреннего фильтра в группах раннего возраста 		<p>заведующий Терехина Г.И.</p> <p>методист Коннова А.А.</p> <p>медсестра Никитина Л.Ю.</p>	
5. Работа медицинского кабинета				
5.1. Организационные мероприятия				
1	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	постоянно	медсестра Никитина Л.Ю.	
2	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно		
3	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно		
4	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно		
5	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно		
6	Составление списков	1 раз в год		

	работников для прохождения медицинского осмотра			
7	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно		
8	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно		
9	Антропометрия детей с 2-х лет	Сентябрь май		
10	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графика, ведение документации	апрель-май		
11	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Оформление направлений для детей по месту жительства на профилактические прививки	постоянно		
12	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика; направление к фтизиатру	постоянно		
13	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа заболеваемости, посещаемости	1 раз в месяц		
14	Осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в месяц		
15	Обследование детей на энтеробиоз, согласно графика	1 раз в год		
16	Поддержка набора медикаментов аптечки	постоянно		
17	Информирование администрации, педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно		
18	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в	постоянно		

	группах, на площадках			
19	Подбор мебели по росту ребёнка	Сентябрь май		
20	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно		
5.2. Противоэпидемическая работа				
1	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых, раздаточных	в течение года	медсестра Никитина Л.Ю	
2	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года		
3	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно		
4	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно		
5	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно		
6	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно		
7	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно		
8	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарнопротивоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно		
9	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года		
10	Проведение консультаций, инструктажей с работниками	в течение года		

	по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима			
11	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно		
5.3. Питание детей				
1	Ежедневный контроль за раздачей пищи на пищеблоке	постоянно	медсестра Никитина Л.Ю	
2	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно		
3	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно		
4	Контроль сервировки стола	постоянно		
5	Организация и контроль питьевого режима	постоянно		
6	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно		
5.4. Физическое развитие детей				
1	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.	ежедневно	медсестра Никитина Л.Ю	
2	Регулярные занятия по физическому развитию по расписанию каждой возрастной группы.	3 раза в неделю		
3	Образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года		
4	Закаливание детей в	ежедневно		

	повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения.			
5	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни.	систематически		
6	Закаливающие процедуры: - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - умывание.	постоянно		
7	Проведение бесед с родителями по физическому развитию детей, закаливанию	в течение года		
8	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющими отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим развитием, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктора по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно		
9	Медицинский контроль за организацией физического развития (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно		
5.5. Лечебно-оздоровительные мероприятия				
1	Рекомендации родителям часто болеющих детей по	июнь-август	медсестра Никитина Л.Ю	

	оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)			
2	Закаливающие процедуры: воздушные ванны в группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года		
3	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно		
5.6 Санитарно-просветительская работа с педагогическим персоналом				
1	Подготовка к новому учебному году: маркировка мебели по росту; инструктажи по охране жизни и здоровья детей; адаптация детей к детскому саду	сентябрь	медсестра Никитина Л.Ю	
2	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний	октябрь		
3	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка; - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников;	октябрь		
4	Проведение бесед с воспитателями о предупреждении педикулеза	ноябрь		
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек; - проветривание в помещениях группы; - температурный режим в группе	ноябрь		
6	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь		
7	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа	декабрь		
8	Беседы: Телевидение и ребенок. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	Ноябрь январь февраль		

	<p>Гигиенические требования, внешний вид.</p> <p>Правила прохождения мед. осмотра.</p> <p>Организация и методика закаливающих мероприятий.</p> <p>Профилактика нарушения зрения.</p> <p>Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.</p> <p>Профилактика гельминтозов.</p> <p>Основы правильного питания детей. Сервировка стола.</p> <p>Профилактика острой кишечной инфекции.</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p>		
9	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ядовитые грибы и растения; - солнечный и тепловой удар; - профилактика травматизма; - отравления и ожоги 	май		
5.7 Санитарно-просветительская работа с МОП				
1	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	медсестра Никитина Л.Ю	
2	Санитарно-эпидемиологический режим в СП	сентябрь		
3	Питание детей. Объем блюд	сентябрь, апрель		
4	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март		
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль		
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март		
7	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май		
8	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острых кишечных инфекциях.	ноябрь		
9	Правила смены постельного белья, полотенца. Хранение и	декабрь		

	маркировка			
10	Личная гигиена сотрудников	февраль		
11	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь		
12	Требования к прохождению мед. осмотров	май		
5.8 Санитарно-просветительская работа с родителями				
1	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	медсестра Никитина Л.Ю	
2	Организация режима дня детского сада	октябрь		
3	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь		
4	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь		
5	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь		
6	Одежда по погоде	январь		
7	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	май, июнь		
8	Острая кишечная инфекция	апрель		
9	Правильное питание детей	июнь		
10	Прогулки, гимнастика, походы - обязательны для развития детского организма	апрель		
11	Как быть здоровым душой и телом	май		
12	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь		
13	Закаливание детей в повседневной жизни	январь		