

Проект
по экологическому воспитанию
«Муравейник на участке
детского сада»
старшая группа

Разработала воспитатель:

СП «Детский сад №36»
Анисимова Татьяна Анатольевна.

Название проекта: " Муравейник на участке детского сада"

Тип проекта: познавательно — исследовательский.

Срок реализации проекта: краткосрочный (01.06.2020-14.06.2020г.)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели.

Актуальность проекта

Проблема экологического воспитания относится к числу коренных проблем теории воспитания и имеет первостепенное значение для воспитательной работы. В современных условиях, с расширением сферы воспитательного воздействия, проблема экологического воспитания особенно актуальна. С принятием законов РФ *«Об охране окружающей природной среды»*, *«Об образовании в РФ»* созданы предпосылки правовой базы для формирования системы непрерывного экологического образования, первым звеном которого является дошкольное образование. Поэтому экологическое воспитание подрастающего поколения – одна из важнейших задач всей системы народного образования.

Дошкольный возраст- наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребенка с природой. Отсюда вытекает задача формирования у детей ответственного отношения к природе. И чем раньше начнется работа по экологическому воспитанию, тем большим будет ее педагогическая результативность.

Так, дети дошкольного возраста, познавая окружающий мир и встречаясь с миром насекомых, реагируют по-разному. Одни боятся насекомых, другие губят их, потому что мало знают о пользе насекомых. Объясняется это тем, что вовремя не был поддержан интерес к окружающей природе и на основе здорового интереса их не познакомили с жизнью насекомых. Дети не могут самостоятельно объяснить интересующие явления природы, поэтому это задача взрослых.

Наблюдение — основное средство познания природы. Оно дает возможность познакомить детей с природными явлениями, взаимосвязью живой и неживой природы. Именно наблюдение помогает дошкольникам увидеть изменения, которые происходят с растениями в зависимости от условий внешней среды или созданных человеком. В результате наблюдения дети учатся анализировать и сопоставлять.

Во время прогулки дети увидели муравья. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и интерес, другие – испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить его. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что у детей мало знаний о насекомых.

Таким образом, возникла **проблема**:

«Нужны ли муравьи? Пользу или вред они приносят?». Участие детей в проекте позволило сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде, развить творческие способности и поисковую деятельность.

Цель: формирование представлений о жизни насекомых.

Задачи:

- Формировать у детей элементарные представления о муравьях, их строении, способах передвижения.
- Воспитывать бережное отношение к живому, интерес к насекомым.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.

Формы, методы работы

Консультация *«Как привить любовь к природе»*

Оказание помощи в подборе энциклопедий, литературе, игр.

Продукты проекта:

Выставка творческих работ.

Изготовление макета муравейника на участке.

Ожидаемый результат по проекту:

Для детей:

- Бережное отношение детей к природе, в частности к муравьям
- Развитие познавательной активности, любознательности

Для педагогов:

- Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде
- Создание условий для проявления воображения

Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихотворений.

I этап -Подготовительный

- Подбор энциклопедий, журналов, литературных произведений, иллюстративного материала о насекомых, муравьях.

- Подбор дидактических игр (*лото, пазлы*), игрушек и атрибутов для игровой деятельности.
- Составление плана основного этапа.

II этап - Основной (реализация проекта)

1.Познавательные беседы по теме:

«Почему муравьи - защитники леса?»; «Муравьи и муравейник – предсказатели погоды»;

Цель: знакомить с названиями частями тела муравья, знакомить со способами питания, образом жизни, о пользе или вреде и значении для жизни других обитателей природы.

2. Художественное слово, загадки о муравье, чтение сказки и просмотр мультфильма В.Бианки ***«Как муравьишка домой спешил»***.

Чтение И.Соколова, А. Микитова **«Муравьи.»**

Чтение А.В.Митяева **«Муравей и космонавт.»**

Цель: познакомить детей с литературными произведениями о муравье.

3. Прогулка ***«Наблюдение за муравьями»*** (поиск муравейника: наблюдение за насекомыми на прогулке, рассматривание частей тела через лупу).

Цель: закрепить знания о жилище муравья, способе охраны муравейников.

Лепка ***на тему: «Муравей.»***

5. Рисование на тему: **«Муравейник-большой дом.»**

Цель: Закрепить изобразительные умения детей, изображать муравейник и муравьев.»

6. Игра – драматизация по сказке В. Бианки ***«Как муравьишка домой спешил»***

Цель: закрепить знания детей о содержании рассказа, развивать речь.

7. Просмотр мультфильма ***«Путешествие муравьишки.»***

8. Подвижные игры: **«Муравьи и дождик», «Муравьи и слон», «Муравьи и муравейник»**.

9. Дидактические игры: **«Загадай, мы отгадаем», «Самые-самые», «Собери картинку»**.

III результативный этап

Выставка творческих работ

Изготовление макета муравейника на участке.

Выводы

Проведя исследование, наблюдая за жизнью муравьев, мы узнали кто такие муравьи, каковы условия обитания, из чего строятся муравейники, какие функции выполняет каждый муравей, какие виды существуют, какова роль в природе. Тем самым у детей появилось желание общаться с природой.

Дети научились понимать необходимость бережного отношения к природе. Муравьи - яркий пример трудолюбия, взаимопомощи. Они интересны своим сложным социальным поведением. Муравьи умеют строить, отыскивать воду, подавать друг другу сигналы, ориентироваться по солнцу, но не умеют жить в одиночку, как и всякий человек. Так появилось желание получить больше информации о муравьях и других насекомых.

Значение муравьев в природе велико. Поэтому необходимо беречь и охранять.

Перспективный план работы по теме: «Муравейник» в старшей группе.

№	Сроки	Мероприятия	Цель	Продукт
1-ая неделя.				
1.	Понедельник	Беседа: «Муравейник».	Цель: Продолжать знакомить детей с муравейником, с тем, как он устроен. Воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру. Чтение В. Бианки «Муравейник зашевелился». Рисование на тему: «Муравейник-большой дом.» Подвижная игра «Муравьи и муравейник.»	Бумага, цветные карандаши.
2.	Вторник.	Беседа: «Знакомство с муравьем».	Цель: Дать знания о том, что муравей- насекомое, живет в муравейнике, в лесу.	

			Воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое. Чтение И. Соколова-Микитова «Муравьи.» Д /и «Загадай, мы отгадаем.» Цель: уточнить знания о насекомых, развивать умение описывать и находить их по описанию. Подвижная игра «Муравей и дождик.»	
3.	Среда.	Беседа: «Рассматривание муравья через лупу».	Цель: уточнить представления о муравьях и их строении, характерных признаках, Как представителей насекомых. Материал: лупа. Чтение А.В. Митяева «Муравей и космонавт». Рисование муравья. Подвижная игра «Муравьи и слон».	Бумага, акварельные краски, кисти.
4.	Четверг.	Беседа: «Муравьи - маленькие труженики.»	Цель: продолжать знакомить с жизнью муравьев, рассказать об их образе жизни, об интересном мире, в котором они живут. Чтение стихотворения «Муравей.» В. Пальчинской. Лепка муравьев и обыгрывание поделок. Отгадывание загадок о муравьях.	Пластилин, доска, салфетки.
5.	Пятница	Беседа: «Как передвигаются муравьи?»	Цель: дать знания о том, что муравьи передвигаются по строго определенным, постоянным дорогам. Заучивание стихотворения	

			«Про меня и муравья», В.А. Степанова. Поделка муравейника из подручных материалов. Д /и «Собери картинку». Цель: учить самостоятельно собирать картинку целого муравья из нескольких карточек.	чай, клей ПВА, картон.
2 неделя.				
1.	Понедельник.	Беседа: «Муравьи и муравейник-предсказатели погоды».	Цель: рассказать о приметах, связанных с муравьями. Расширять представления о муравьях. Просматривание мультфильма «Путешествие Муравьишки». Игра малой подвижности «Веселые насекомые.»	
2.	Вторник.	Беседа: «Чем питаются муравьи?»	Цель: дать знания о том, чем питаются муравьи, что составляет основу их питания». Лепка на тему: «Муравей.» Пальчиковая гимнастика «Муравей.» Чтение экологической сказки «Как дрозд лечился у муравья».	Пластилин, доска, салфетки.
3.	Среда.	Беседа: «Легко ли быть муравьем?»	Цель: дать представление о том, что такое муравьиная семья и какая роль отведена каждому из муравьев. Чтение В. Бианки «Как муравьишка домой спешил.» Настольно- печатная игра «Насекомые». Спортивная эстафета «Муравьишки - трудолюбивый народ.»	
4.	Четверг.	Беседа: «Муравьи – санитары леса.»	Цель: дать знания о пользе, приносимой муравьями природе, людям, животным, насекомым и птицам.	

			Воспитывать бережное отношение к муравьям. Просмотр мультфильма к сказке «Лягушка и муравьи». Гимнастика для глаз «Пчелка, муха, муравей.» Игры детей с наборами насекомых.	
5.	Пятница	Беседа: «Забота человека о муравьях.»	Цель: воспитывать бережное отношение к муравьям, желание не разорять муравьиные домики. Чтение алтайской народной сказки «Отчего у муравья тонкое брюшко». Изготовление макета муравейника с муравьями. Спортивная эстафета «Муравьи».	Материал: ДСП, монтажная пена, краска, лак, сухие веточки, бусы для изготовления муравьев.

Приложения: И.Соколова, А. Микитова «Муравьи.»

А.В.Митяева «Муравей и космонавт.»

В. Бианки «Как муравьишка домой спешил.»

Алтайская народная сказка «Отчего у муравья тонкое брюшко».

Мультфильм «Путешествие Муравьишки».

Пословицы и поговорки о муравьях.

Загадки о муравьях.

Список используемой литературы:

1. Детская энциклопедия. Я познаю мир: Насекомые. Компания «Ключ – С», Филологическое общество «Слово» ТКО АСТ, 1994.
2. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. /Под редакцией Г. М. Киселёвой, Л. И. Пономарёвой. – М. : ТЦ Сфера, 2009.
3. А. Ликум. Популярная энциклопедия для детей. Всё обо всём. Компания «Ключ – С», Филологическое общество «Слово» ТКО АСТ, 1994.
4. Интернет- ресурсы.
5. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. Составители Н. В. Ёлкина, Т. И. Тарабарина. Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2001.
6. Е. С. Чайка. Моя первая энциклопедия. Минск: Харвест, 2011.