

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
имени Героя Советского Союза В.Н. Банцекина
городского округа Сызрань Самарской области
за 2019 год

Содержание

I. Аналитическая часть	стр.3
1. Система управления образовательной организации	стр.3
2. СП «Детский сад №69», «Детский сад № 36»	стр.4
2.1. Содержание и качество подготовки воспитанников	стр.4
2.2. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования	стр.5
2.3. Кадровое обеспечение	стр.9
2.4. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение	стр.15
2.5. Материально – техническая база	стр.16
2.6. Заключение	стр.18
3. ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	стр.18
3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.18
3.2. Организация учебного процесса, востребованности выпускников	стр.38
3.3. Кадровое обеспечение	стр.44
3.4. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение	стр.46
3.5. Материально – техническая база	стр.47
3.6. Заключение	стр.48
II. Анализ показателей деятельности	стр.49
1. Анализ показателей деятельности СП «Детский сад №69»	стр.49
2. Анализ показателей деятельности СП «Детский сад № 36»	стр.52
3. Анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о Сызрань	стр. 56

I. Аналитическая часть.

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, законами и иными нормативными актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

1. Система управления образовательной организации

Управление ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Формами самоуправления ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань являются: общее собрание работников Учреждения, управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся.

Организация управления ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань соответствует уставным требованиям.

ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань имеет два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования — « Детский сад № 69», с 2015 – 2016 учебного года « Детский сад № 36».

Формами самоуправления структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №69», « Детский сад № 36» являются:

- управляющий совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет родителей.

В СП «Детский сад № 69» функционируют 8 возрастных групп, общей численностью 205 человек. На 01.09.2019 г. Был утвержден следующий возрастной диапазон групп:

- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- вторая младшая группа №1 (с 3 до 4 лет);
- вторая младшая группа №2 (с 3 до 4 лет);
- средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет);
- средняя группа № 2 (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 6 лет);
- старшая подготовительная к школе группа (от 5 до 7 лет);
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

В 2019 году в детском саду, в рамках инклюзивного образования функционирует 1 группа комбинированной направленности (старшая - подготовительная) для совместного обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи).

В СП «Детский сад № 36» функционируют 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

2.СП« Детский сад № 69 ГБОУ СОШ 6 г.о. Сызрань», « Детский сад № 36 ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань».

2.1.Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2019 в СП «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» продолжала осуществляться работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Содержание образовательного процесса в СП «Детский сад № 69», «Детский

сад № 36» строится в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной приказом директора. Программа имеет положительное заключение экспертной комиссии по проведению экспертизы ООП ДО ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Сызрань Самарской области».

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья с согласия родителей (законных представителей) осваивают адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе рекомендаций ПМПК с учётом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников.

Введение ФГОС ДО внесло изменения в организацию педагогической деятельности в структурном подразделении, что в свою очередь повлияло на качество воспитания и образования детей. Продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразными подходы к моделированию развивающей среды. В СП «Детский сад № 69» «Центры активности» по различным видам детской деятельности во всех возрастных группах пополнились необходимыми пособиями и дидактическим материалом, появились различные виды конструктора, так как детский сад второй год является окружной площадкой по внедрению инновационных технологий в организацию конструктивно-модельной деятельности дошкольников. В СП «Детский сад № 36» в группах созданы уголки здоровья, безопасности, новые игровые макеты, мини-лаборатории для проведения простейших опытов и экспериментов, пополнились уголки познавательной деятельности (мини-музеи) книги и театра, музей игрушки. Осуществляется интегративный подход к образовательному процессу, ориентированный на индивидуальность ребенка.

Режим СП «Детский сад №69», «Детский сад №36»: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в СП «Детский сад №69» составляет 205 человек. По сравнению с 2018 годом численность воспитанников возросла на 5 человек.

Численность воспитанников СП «Детский сад №36» составляет 131 человек. По сравнению с 2018 учебным годом численность детей не изменилась.

2.2. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив СП «Детский сад № 69» в 2019 году осуществлял свою педагогическую деятельность по трём направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие.

Основными задачами структурного подразделения являлись:

1. Развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность и инициативу в процессе использования логико-математических игр.

2. Воспитывать осознанное отношение у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни на основе игровых технологий.

Педагогический коллектив СП «Детский сад №36» в 2019 учебном году осуществлял свою педагогическую деятельность по трём направлениям:

- познавательное развитие;

- физическое развитие;

- социально-коммуникативное развитие.

Основными задачами структурного подразделения являлись:

- Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.

- Продолжать работу педагогов по формированию у дошкольников знаний о родном крае в сотрудничестве с родителями.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации;

- семинары;

- педагогические советы;

- тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе;

- открытые просмотры образовательной деятельности;

- педагогическая диагностика освоения программы детьми раннего возраста (декабрь, март) и воспитанниками дошкольного возраста (сентябрь, март).

По итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали результаты усвоения программного материала на высоком и среднем уровне от 86% до 95%.

Анализ показал, что реализация годовых задач в полной мере обеспечилась за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;

- изменения содержания образования в структурном подразделении, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;

- осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании и обучении дошкольников;

- создания предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

Благодаря систематической целенаправленной работе педагогов в течение года воспитанники принимали участие в конкурсах, выставках различного уровня.

Достижения воспитанников

СП «Детский сад № 69»

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Диплом ант	Участники
Городской	5	4	3			12
Окружной			2			4
Региональный						1
Всероссийский	15	6	4		3	11

СП «Детский сад № 36»

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Диплом ант	Участники
Городской		1				11
Окружной	1	3	3			33
Региональный			1			1
Всероссийский	9	10	4	2		30

СП«Детский сад №69», «Детский сад №36» находятся в районе города, для которого социальное окружение характерно отсутствием расположенных в непосредственной близости к дошкольной образовательной организации крупных досуговых, культурных центров, спортивно – оздоровительной базы.

Несмотря на это, в 2019 году расширилось пространство социального партнерства, развивались различные формы взаимодействия его субъектов в целях развития личности воспитанников, в частности были заключены договора о сотрудничестве с МБУ ДО "Детская школа искусств №1" г.Сызрани, ГБОУ СПО "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н.Носцовой", МБУТКК "Драматический театр им.А.Н.Толстого", МБУ "Краеведческий музей

г.о.Сызрань", МБУ Дом культуры "Художественный",Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система городского округа Сызрань», Школа робототехники «iRobot».

Неоднократно, в течение года воспитанники старших дошкольных групп посещали с экскурсиями библиотеку, участвовали в викторинах и конкурсах, сотрудники библиотеки организовывали для детей беседы, выставки.

Так же было продолжено сотрудничество с МБУ Дом культуры "Художественный". Воспитанники структурного подразделения посещали различные кружковые занятия и досуговые мероприятия, проводимые на базе этого учреждения.

Структурное подразделение «Детский сад №69» сотрудничает с ГБОУ СПО "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н.Носцовой". В стенах образовательной организации проводятся концерты, мастер-классы.

В целях развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности воспитанников в течение 2019 года актеры МБУТКК "Драматический театр им.А.Н.Толстого" организовывали показ спектаклей, проводили беседы о театре. Родители (законные представители) совместно с детьми посещали спектакли, в праздничные дни новогодние мероприятия.

Воспитанники структурных подразделений с большим интересом посещали экскурсии в МБУ "Краеведческий музей г.о.Сызрань". Сотрудники музея в течение года организовывали беседы с детьми, мастер-классы, видеопрезентации.

На 2019 – 2020 учебныйгод был разработан и утвержден план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма структурных подразделений «Детский сад №69»,«Детский сад №36» с ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское». В рамках реализации плана проводились встречи, игры, занятия с участием инспектора ГИБДД по профилактике, а так же общие и групповые собрания с родителями (законными представителями) воспитанников, с педагогическим коллективом. Воспитанники и педагоги, в свою очередь, участвовали в конкурсах, проводимых ГИБДД.

Для решения задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей педагогический коллектив осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется планомерно. В каждой возрастной группе составлен план взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. Используются как традиционные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, беседы, подготовка памяток и методических рекомендаций для родителей, так и нетрадиционные:

мастер – классы, оформление презентаций с материалом из опыта семейного воспитания, практикумы и др. Для установления сотрудничества используется сайт СП «Детский сад №69», «Детский сад №36». На страницах сайта родители могут познакомиться с образовательными программами, режимом работы учреждений, образовательной деятельностью, социальными партнёрами, увидеть советы и рекомендации педагогических работников и узких специалистов, последние новости о жизни детского сада и проводимых мероприятиях, позаниматься с детьми дома, используя обучающие презентации, электронно-образовательные маршруты, разработанные педагогами СП и задать любые интересующие вопросы администрации детского сада.

2.3. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив СП «Детский сад № 69» укомплектован на 100%.

Всего в СП «Детский сад № 69» работает 16 педагогов, в том числе – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. 5 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование и 11 педагогов – среднее профессиональное педагогическое образование.

Стаж работы педагогических работников:

Год	Всего педагогов	0-5 лет	5-30 лет	Свыше 30 лет
2017	16	4	9	3
	100%	25%	56,25%	18,75%
2018	16	5	10	1
%	100%	31,25%	62,5%	6,25%
2019	16	8	7	1
%	100	50	44	6

Из 16 педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 5 человек, среднее – специальное педагогическое образование 11 человек.

Образование педагогических работников

Год	Всего педагогов	образование	
		Высшее педагогическое	Среднее – специальное педагогическое
2017	16	3	13
%	100	18,75	81,25
2018	16	3	13

%	100	18,75	81,25
2019	16	5	9
%	100	31	69

Квалификационный уровень педагогического коллектива

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория	
		высшая	первая
2017	16	0	2
%	100%	0	12,50
2018	16	1	5
%	100%	6,25%	31,25%
2019	16	1	5
%	100%	6	31

В 2019 году 35 % педагогов и административно-хозяйственных работников дошкольной образовательной организации повысили свою квалификацию и 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в соответствии с профессиональным стандартом.

Структурное подразделение «Детский сад № 36» укомплектован педагогическими работниками на 100%.

В СП «Детский сад № 36» работает 12 педагогов (9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 методист, 1 инструктор по физической культуре).

Стаж работы педагогических работников:

Года	Всего педагогов	0-5 лет	5-30	Свыше 30 лет
2018	12	3	6	3
%	100%	20%	60%	20%
Года	Всего педагогов	0-5 лет	5-30	Свыше 30 лет
2019	12	4	6	2
%	100%	25%	60%	15%

Количество работников со стажем от 0 до 30 лет возросло на 1 единицу.

Количество работников со стажем 30 и более лет уменьшилось на 1 единицу.

Образование педагогических работников

Года	Всего педагогов	образование	
		Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое
2018	12	4	8
%	100%	30%	66,67%
2019	12	4	8
%	100%	30%	66,67%

Из 12 педагогических работников высшее образование имеют 4 человека, средне-специальное педагогическое образование 8 человек.

По сравнению с 2018 учебным годом количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, возросло.

Квалификационный уровень педагогического коллектива

Года	Всего педагогов	Квалификационная категория	
		высшая	первая
2018	12	0	2
%	100%	0	18,2%
2019	12	1	3
%	100%	8,3%	24.9%

В 2019 учебном году 74,7% педагогов и административно-хозяйственных работников дошкольной образовательной организации повысили свою квалификацию и прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Это на 8,6% меньше по сравнению с прошлым 2018 учебным годом.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 3 человека и 1 человек имеет высшую квалификационную категорию.

Эффективным образовательный процесс будет только в случае овладения педагогическими работниками профессиональных компетенций. Для решения данной проблемы постоянно осуществляется взаимодействие с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Педагоги структурных подразделений принимают активное участие в окружных методических

мероприятиях: Областное августовское педагогическое совещание работников дошкольного образования, на окружных методических объединениях воспитателей, музыкальных руководителей; семинарах, организуемых центром повышения квалификации.

Методисты ЦПК «Ресурсный центр», в свою очередь, выезжали в структурные подразделения с консультациями, оказывали консультативную помощь педагогическим сотрудникам.

В СП «Детский сад № 69» традиционным стала организация окружных методических объединений для педагогов Западного образовательного округа, на которых сотрудники структурного подразделения успешно представляют свой опыт работы по различным направлениям воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Таким образом, сетевое взаимодействие с социумом позволило расширить круг профессионального общения, способствовало повышению творческого потенциала педагогов.

Педагоги распространяют собственный педагогический опыт посредством участия в мероприятиях различного уровня.

СП «Детский сад № 69»

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, форумах		
Количество педагогов		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
<p>«Ресурсный центр г.о. Сызрань Сертификат в рамках окружной методической недели для работников дошкольного образования.</p> <p>«Современные формы и методы работы в ходе организованной образовательной и совместной деятельности педагогов с детьми»- 6 человек</p> <p>ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» Конкурс методических материалов- 2 человека</p> <p>ГБУ ДПО ЦПК конкурс методических материалов "Мастера своего дела" -6 человек</p> <p>ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2019 году- 1 человек</p>	<p>VIII межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель – 5 человек</p> <p>Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск - 9 человек</p>	<p>Всероссийские образовательные проекты «Совенок» для дошкольников- «Современный детский сад 2019»- 1 человек.</p>

Педагоги принимали участие в окружных мероприятиях.

№ п/п	Тема	Численность педагогических работников, принимавших участие	Доля от общего числа (%)
Открытый показ, мастер-класс			
1.	Проведение мастер- класса «Развитие познавательных процессов при ознакомлении старших дошкольников с электричеством» на региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций.	1	6%
2.	Презентация практического опыта в рамках окружного семинара для музыкальных руководителей	1	6%
3.	Презентация практического опыта в рамках окружного семинара для воспитателей	1	6%
4.	Проведение открытого показа образовательной деятельности в рамках окружного семинара для педагогов	2	12%

Педагоги приняли участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
1.	Окружной этап областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2019 году.	1 место
2	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию в 2019г.	1 место
3	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2019г.	лауреат
4	Окружной конкурс воспитателей «Мастера своего дела»	3 человека – 3 место

Педагоги распространяют собственный педагогический опыт посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, форумах		
Количество педагогов		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	<p>VIII межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель – 1 человек</p> <p>Областной итоговой педсовет совещание «Система экологического образования детей: актуальность и проблемы» г. Самара – 2 чел.</p> <p>Региональная Методическая неделя «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации» (СИПКРО) – 1 чел</p>	<p>Педагогический форум «Педагоги России» - 1 чел.</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, им. А.С. Макаренко –2 чел.</p> <p>Диплом лауреата во Всероссийском конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» - 1 чел.</p> <p>IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года – 4 чел.</p>
0	4	8

Участие педагогов в окружных мероприятиях

№ п/п	Тема	Численность педагогических работников, принимавших участие	Доля от общего числа (%)
Открытый показ, мастер-класс			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад на окружном семинаре воспитателей СП ГБОУ «Современные подходы к организации духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста» - Доклад на окружном семинаре для воспитателей «Организация экологического воспитания дошкольников через инновационные методы и приемы» - Мастер-класс в рамках окружного семинара для музыкальных руководителей - Презентация с интерактивной сессией в рамках окружного Фестиваля 	5	41,5

	педагогических идей для работников дошкольного образования 2019 году - Мастер-класс в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования 2019 году		
--	---	--	--

Педагоги приняли участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
1	Призер окружного конкурса на лучший методический материал по дошкольному образованию.	2 место
2	Призер регионального конкурса по реализации воспитывающей деятельности с использованием ЭОР 2019 (СИПКРО).	3 место
3	Призер областного конкурса проектных и исследовательских работ «Безопасность у дома»	1 место
4	Региональный конкурсе методических разработок «Образовательный маршрут» в 2019 году	Сертификат участника
5	Областном конкурсе методических разработок «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Сертификат участника

2.4. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение.

Информационно-технологическое обеспечение позволяет педагогам овладевать информационными технологиями. В пользовании у педагогов имеются компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры. С целью продвижения информационных технологий используется мультимедийная аппаратура, разрабатываются презентации для детей дошкольного возраста на различную тематику.

У структурных подразделений имеется сайт, который регулярно обновляется. На сайте отражается деятельность дошкольной образовательной организации, размещаются новости, итоги конкурсов, публикуются фотоотчеты. Для взаимодействия с родителями воспитанников в 2019 году были организованы официальные группы в социальных сетях, активно используются различные мессенджеры. Особое внимание уделяется сетевому взаимодействию в сети Интернет. Педагоги, вовлеченные в сетевое взаимодействие, не только накапливают опыт по интересной проблеме в сфере образования, но и транслируют свою работу в социальное пространство, расширяя сферу

взаимодействия с родителями (законными представителями), коллегами. Владение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми, навыками поиска информации в Интернете, использование информационных технологий в образовательном процессе, внедрение сетевого взаимодействия, расширение круга профессионального общения, способствовало повышению творческого потенциала, повышению качества образования.

Количество экземпляров библиотечного фонда детской литературы составляет 250 шт., методической – 310 шт., аудиотеки (CD - 35 шт.), видеотеки (VD- дисков – 32 шт.).

2.5. Материально – техническое обеспечение.

В настоящее время в СП «Детском саду № 69» имеются 8 групповых комнат со спальнями. Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности и принципам психологического комфорта пребывания дошкольников в ДОО.

С целью осуществления методической помощи педагогам, организации консультаций, семинаров, педагогических советов существует методический кабинет, который оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов для консультаций, периодической печати. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в методическом кабинете имеются программно-методический материал, обучающие презентации для педагогов. Имеется персональный компьютер, цветной принтер, оснащен необходимой методической литературой для полноценного осуществления образовательного процесса, а также дидактическими, настольными играми, мягкими игрушками для использования в непосредственной образовательной деятельности. Медицинский блок позволяет реализовывать одну из главных задач СП «Детский сад № 69» - сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность СП и его сотрудников. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за организацией питания. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение медкабинета: ростомер, весы медицинские, отоскоп, аптечки по неотложной помощи, ингалятор, тонометр для измерения АД, фонендоскоп, бактерицидные лампы, тубус-кварц.,

Кабинеты педагога – психолога и учителя-логопеда оснащены необходимым

оборудованием и материалами для проведения коррекционной работы. В кабинетах есть учебное и игровое оборудование, ТСО, современные пособия и дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей, требованиями коррекционных программ. В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми, консультирование родителей и воспитателей

В музыкальном зале проходят самые интересные события: утренники, праздники, вечера досугов, кукольные представления. Для музыкального зала имеются: музыкальный центр, магнитофон, музыкальные инструменты, микрофоны, аудио и видеокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), народные музыкальные инструменты, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы; Портреты композиторов, костюмы, атрибуты, бутафория. Для театрализованной деятельности имеются: костюмерная, ширма для кукольного театра, декорации и реквизиты, костюмы для взрослых и детей.

Так же в СП имеется кабинет для специалистов, ряд служебных помещений.

Пищеблок детского сада оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, пароконвекционной печью, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками – 6, морозильниками – 3шт., электромясорубкой – 1, разделочными столами – 6, овощерезкой - 1 шт., полным комплектом посуды, соответствующим санитарным нормам. В ДОО имеется кладовая для хранения продуктов питания.

В структурном подразделении «Детский сад №36» имеются 5 групповых комнат со спальнями, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, ряд служебных помещений. Прогулочные площадки оснащены верандами, спортивным и игровым оборудованием. Имеются спортивные площадки. На территории, закреплённой за детским садом, имеются огород, цветники, плодово-ягодный сад.

Материально-техническая база учреждения продолжает укрепляться. В течение 2019года в СП изготовлено необходимое оборудование для проведения образовательной, самостоятельной деятельности детей.

Осуществлялось пополнение методического кабинета современной методической литературой и мультимедийным оборудованием.

Безопасность образовательной среды в структурных подразделениях «Детский сад №69», «Детский сад № 36» обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

2.6.Заключение

Главное стратегическое направление развития структурного подразделения «Детский сад №69» - организация образовательно – воспитательного процесса на основе лично- ориентированного подхода к организации образовательного пространства.

В отчётный период деятельность структурных подразделений «Детский сад №69», «Детский сад № 36» отличалась динамичностью, результативностью достижения поставленных целей, задач, направленных на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В связи с проведенным самообследованием обозначены приоритетные направления деятельности СП «Детский сад №69», «Детский сад № 36» в 2020 году:

1. Организация образовательной деятельности, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Совершенствование условий для внедрения и использования образовательных технологий дошкольного образования, связанных с использованием различных форм детской активности.
3. Укрепление материально-технической базы структурных подразделений.

3.ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань

3.1.Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение в ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань ведется в соответствии с учебным планом.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Уровень обученности в 2018 учебном году составил 99,4 %, что выше по сравнению с прошлым 2017 учебным годом на 2,1%.

Уровень обученности и качество знаний по ступеням обучения (в процентах):

Год	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		По школе	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2017	99,4	63,7	97	41,2	95,5	45,5	97,3	50,1
2018	100	64,6	98,2	46,0	100	55,2	99,4	55,3
2019	100	71,0	99,3	41,2	100	50,8	99,8	54,3

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за последние 3 года свидетельствует о том, что наблюдается динамика повышения уровня обученности обучающихся на 0,4%.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составила 197 человек.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5»

Год	Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»
2017	584	239
2018	581	277
2019	614	197

Результаты обучения в начальной школе.

В течение учебного года в первых классах проводились мониторинги по уровню сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, литературному чтению в виде административных контрольных работ с целью выявления уровня сформированности предметных умений и универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Результаты проведенного итогового мониторинга в 1-ых классах в 2017-2018 учебном году показали, что обучающиеся достигли уровня базовой подготовки.

Результаты обучения во 2-4 классах.

Классы	Русский язык			Математика			Литературное чтение			Окружающий мир		
	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ
100	90,6	72,6	100	90,6	76	100	96,9	87,9	100	96,9	89	
100	83,3	72,5	100	90	74,4	100	100	88	100	100	86,8	

100	68,8	60,9	100	68,8	66,5	100	84,4	74,2	100	84,4	70,9	
100	69,7	66,4	100	72,7	66,2	100	84,8	77,2	100	78,8	73,3	
100	62,1	57,1	100	62,1	58,3	100	93,1	72	100	96,6	73	
100	83,3	66,5	100	86,7	71,1	100	100	90,4	100	100	94	
100	73,5	64,1	100	76,2	67,6	100	87,7	75,1	100	88,6	75,5	

Подготовка обучающихся начальной школы находится на достаточном уровне. В 2019 году в апреле были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Результаты ВПР в 4 классах.

Русский язык.

Наблюдается хороший уровень усвоения программного материала. Успеваемость 100%, качество знаний 75,5% .

	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	15,8	59,6	24,6	0
г.Сызрань	26,4	48,8	22,7	2,2
Самарская область	27,5	48,3	21,1	3,1

Подтвердили оценки по русскому языку 86% обучающихся.

Математика

Наблюдается хороший уровень усвоения программного материала. Успеваемость 100%, качество знаний 55,1% .

	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	5,6	50	44,4	0
г.Сызрань	43,8	43,4	20,5	1,3
Самарская область	38,6	43,8	16	1,6

Подтвердили свои оценки по математике 76% обучающихся.

Окружающий мир.

Наблюдается хороший уровень усвоения программного материала. Успеваемость 100%, качество знаний 92,8% .

	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	34,5	58,2	7,3	0
г.Сызрань	27,9	55,8	15,9	0,37
Самарская область	27,3	56,3	15,9	0,46

Обучающиеся показали оптимальный уровень обученности при высоком качественном показателе. Подтвердили оценки по окружающему миру 80% обучающихся.

Подготовка к Всероссийской проверочной работе велась в течение учебного года в рамках урочной деятельности. Наблюдается объективность оценивания работ по всем предметам.

У обучающихся в основном сформированы основные ключевые умения, которые позволяют успешно освоить программный материал на уровне основного общего образования.

По итогам контроля по проверке наличия базовых знаний по чтению у обучающихся, уровню сформированности способов и темпа чтения выявлено, что читают по установленной программой норме и выше нормы 82% обучающихся 1-4 классов.

План внеурочной деятельности 1,2,3,4 классов в соответствии с Учебным планом на 2018-2019 учебный год реализован полностью.

Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями Стандарта на основе программ внеурочной деятельности, разработанных творческой группой педагогов, по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно.

По итогам административного контроля деятельность обучающихся 1, 2, 3, 4 классов на занятиях внеурочной деятельности была организована учителями начальных классов на удовлетворительном уровне.

Учителя начальных классов применяют в образовательном процессе учебно-лабораторное оборудование, используя систему контроля и мониторинга качества знаний ProClass, модульную систему экспериментов Prolog.

Согласно плану работы учреждения осуществлялся контроль за уровнем преподавания учителей начальной школы. Результаты проведенного контроля показали, что учителя начальных классов планируют уроки с учетом системно-деятельностного подхода, используют современные технологии личностно-ориентированного и здоровьесберегающего обучения. Молодые учителя успешно

осваивают современные требования по методике проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Результаты обучения в основной школе.

На конец 2018-2019 учебного года наблюдается следующий уровень качества образования (в процентах):

2016-2017 уч.г.			2017-2018уч.г.			2018-2019уч.г.			Динамика	
Клас с	Успе ваем ость	Каче ство	Клас с	Успе ваем ость	Каче ство	Клас с	Успеваем ость	Качес тво	Успе ваем ость	Каче во
5А	96	44	6А	88	31	7А	100	38	+	+
5Б	100	50	6Б	100	55	7Б	100	39	=	-
6А	100	45	7А	100	45	8А	100	34	=	-
6Б	90	50	7Б	97	45	8Б	100	45	+	=
7А	100	39	8А	100	28	9А	100	30	=	+
7Б	100	50	8Б	96	36	9Б	93	36	-	=
8А	96	40	9А	100	48				+	+
8Б	88	21	9Б	100	27				+	+
9А	100	44								
9Б	100	24								
			5А	100	50	6А	100	48	=	-
			5Б	100	47	6Б	100	43	=	-
						5А	100	52		
						5Б	100	43		

Сравнительный анализ успеваемости по классам показал положительную динамику в 7А, 8Б классах, качества знаний в 5А, 7А, 9А классах.

В 2019 году проводились внешние мониторинги качества образования по русскому языку, математике, информатике, обществознанию.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах показал удовлетворительные знания по предмету.

Обучающиеся 5-9 классов имеют хороший уровень усвоения программного материала.

Результаты ВПР в 5 классах.

Русский язык.

Наблюдается хороший уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 94,4%, качество 66,6%.

	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	21,4%	42,9%	30,4%	5,4%
г.Сызрань	18,15%	38,3%	36,9%	6,6%
Самарская область	18,4%	37,9%	33,4%	10,3%

Подтвердили свои оценки 71% обучающихся.

Математика.

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 76,4%.

	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	16,4%	60%	23,64%	0%
г.Сызрань	23,6%	37,5%	31,9%	7%
Самарская область	24,8%	34,8%	31,2%	9,2%

Подтвердили имеющийся уровень знаний 73% обучающихся.

История.

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 68,4%.

	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	12,3%	56,1%	31,6%	0
г.Сызрань	16,6%	46,2%	33,4%	3,8%
Самарская область	15,6%	37,8%	39,4%	7,2%

Подтвердили имеющийся уровень знаний 75% обучающихся.

Биология.

Наблюдается хороший уровень знаний по биологии у обучающихся 5-ых классов. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 67,2%.

	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	10,3%	56,9%	32,8%	0
г.Сызрань	15,3%	52,5%	30,6%	1,6%

Самарская область	14,9%	49,0%	34,0%	2,1%
-------------------	-------	-------	-------	------

Подтвердили имеющийся уровень знаний 91% обучающихся.

Данные результаты всероссийской проверочной работы по предметам в 5-ых классах свидетельствуют о том, что учителями проведена систематическая работа по качественному усвоению обучающимися программного материала.

Результаты ВПР в 6 классах.

Русский язык.

Наблюдается удовлетворительный уровень знаний по русскому языку у обучающихся 6-ых классов. Успеваемость составляет 88,9%, качество знаний 51,9%.

	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	14,8%	37,0%	37,0%	11,1
г.Сызрань	10,1%	38,4%	40,9%	10,6%
Самарская область	11,3%	36,9%	38,2%	13,6%

Подтвердили имеющийся уровень знаний 76% обучающихся.

Математика.

Наблюдается хороший уровень знаний по математике у обучающихся 6-ых классов. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 63%.

	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	5,6%	57,4%	37,0%	0%
г.Сызрань	6,7%	42,8%	44,8%	5,8%
Самарская область	8,4%	40%	43,2%	8,4%

Подтвердили имеющийся уровень знаний 78% обучающихся.

Биология.

Наблюдается хороший уровень знаний по биологии у обучающихся 6-ых классов. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 75%.

	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	19,2%	55,8%	25,0%	0%
г.Сызрань	11,4%	52,4%	33,0%	3,2%

Самарская область	13,8%	50,8%	30,9,2%	4,6%
-------------------	-------	-------	---------	------

Подтвердили имеющийся уровень знаний 83% обучающихся.

География.

Наблюдается хороший уровень знаний по географии у обучающихся 6-ых классов. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 69,6%.

	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	17,9%	51,8%	30,4%	0%
г.Сызрань	8,6%	50,9%	37,7%	2,8%
Самарская область	9,8%	46,6%	40,5%	3,0%

Подтвердили имеющийся уровень знаний 86% обучающихся.

История.

Наблюдается хороший уровень знаний по истории у обучающихся 6-ых классов. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 57,4%.

	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	13,0%	44,4%	42,6%	0%
г.Сызрань	14,2%	45,0%	35,5%	5,3%
Самарская область	16,3%	38,0%	37,5%	8,3%

Подтвердили имеющийся уровень знаний 89% обучающихся.

Обществознание.

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию у обучающихся 6-ых классов. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 69,2%.

	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	<u>26,9%</u>	<u>42,3%</u>	<u>30,8%</u>	<u>0%</u>
г.Сызрань	<u>13,6%</u>	<u>45,2%</u>	<u>36,8%</u>	<u>4,4%</u>
Самарская область	<u>12,7%</u>	<u>40,2%</u>	<u>40,6%</u>	<u>6,5%</u>

Подтвердили имеющийся уровень знаний 92% обучающихся. Наблюдается объективность оценивания знаний у обучающихся.

Данные результаты всероссийской проверочной работы по предметам в 6-ых классах свидетельствуют, что учителями проведена систематическая работа по качественному усвоению обучающимися программного материала.

Результаты ВПР в 7 классах.

История.

Наблюдается хороший уровень знаний по истории у обучающихся 7-ых классов. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 60,78%.

	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	26,9%	42,3%	30,8%	0
г.Сызрань	13,6%	45,24%	36,8%	4,4%
Самарская область	12,7%	40,2%	40,6%	6,5%

Подтвердили имеющийся уровень знаний 86% обучающихся.

Наблюдается объективность оценивания по всем предметам Всероссийской проверочной работы.

План внеурочной деятельности 5, 6,7,8,9 классов в соответствии с Учебным планом на 2019 год реализован полностью.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществлялась на основе программ внеурочной деятельности, разработанных творческой группой педагогов в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты обучения в средней школе.

Обучающиеся 10 класса показали удовлетворительный уровень усвоения программного материала по предметам по результатам входного, промежуточного и итогового контроля.

Классы	Критерии	Русский язык			Математика			Обществознание			Физика		
		входной	промежуточный	итоговый	входной	промежуточный	итоговый	входной	промежуточный	итоговый	входной	промежуточный	итоговый
10А	Усп.	100	89	100	88	59	100			100			100
	Кач.	71	61	72	44	47	67			22			63
10Б	Усп.	100	88	94	87	59	93			58,8			88
	Кач.	65	65	56	47	53	71			16			19

Наблюдается положительная динамика уровня обученности обучающихся 10 класса по русскому языку и математике. Оптимальный уровень обученности по физике имеют обучающиеся 10А,10Б классов, по обществознанию обучающиеся 10А класса.

С целью оценки качества образования в 10 классе были проведены региональные контрольные работы по физике, в 11 классе по истории и географии.

Итоги внешнего мониторингового исследования уровня обученности по математике выпускников 11 класса, претендующих на получение аттестата с отличием, свидетельствуют о качественной подготовке претендентов на медаль: все 7 выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием, успешно справились в соответствии с критериями мониторинга.

Результаты ВПР в 11 классе.

История.

Наблюдается хороший уровень знаний по истории у обучающихся 11 класса. Успеваемость составляет 100%. Качество знаний 66,6%.

	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	66,7%	33,3%	0
г.Сызрань	19,6%	58,7%	21,0%	0,72%
Самарская область	30,8%	48,8%	19,1%	1,4%

Подтвердили имеющийся уровень знаний 67% обучающихся.

Химия.

Наблюдается хороший уровень знаний по химии у обучающихся 11 класса. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 66,6%.

	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	66,7%	0	33,3%	0
г.Сызрань	42,1%	42,1%	15,8%	0
Самарская область	31,8%	48,0%	19,4%	0,79%

Подтвердили имеющийся уровень знаний 100% обучающихся.

Английский язык.

Наблюдается хороший уровень знаний по английскому языку у обучающихся 11 класса. Успеваемость и качество знаний составляют 100%.

	«5»	«4»	«3»	«2»

ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	80%	20%	0	0
г.Сызрань	76,2%	19,0%	4,8%	0
Самарская область	65,5%	26,0%	8,1%	0,36%

Подтвердили имеющийся уровень знаний 80% обучающихся.

География.

Наблюдается хороший уровень знаний по географии у обучающихся 11 класса. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 83,3%.

	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	50%	33,3%	16,7%	0
г.Сызрань	21,9%	45,6%	32,5%	0
Самарская область	19,1%	44,7%	33,9%	2,3%

Подтвердили имеющийся уровень знаний 100% обучающихся.

Биология.

Наблюдается хороший уровень знаний по биологии у обучающихся 11 класса. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 85,7%.

	«5»	«4»	«3»	«2»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	14,3%	71,4%	14,3%	0
г.Сызрань	12,1%	50,3%	36,4%	1,2
Самарская область	24,5%	52,1%	21,5%	1,9%

Подтвердили имеющийся уровень знаний 86% обучающихся.

Подготовка к Всероссийской проверочной работе велась в течение учебного года в рамках урочной деятельности. Наблюдается объективность оценивания работ по всем предметам.

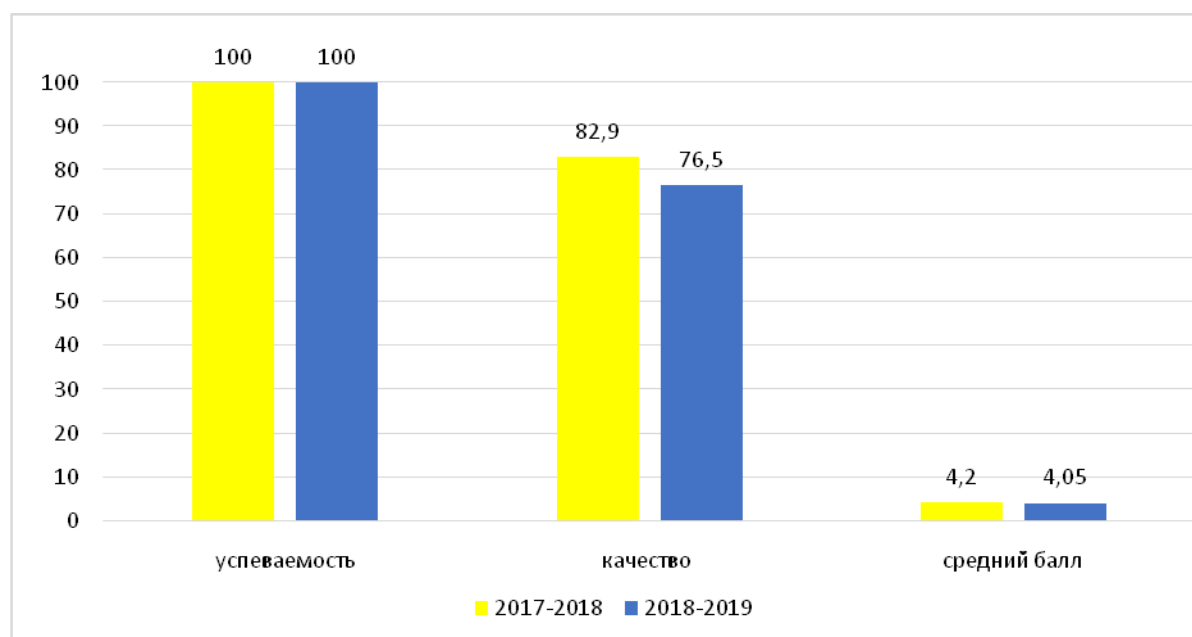
Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

На государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ с участием ГЭК обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку, математике и по 2 предмета по выбору. В форме ОГЭ сдавали 54 человека, в форме ГВЭ 1 человек.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку.

классы	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	7	15	5	0	4,07	100%	81,48%
9Б	9	11	8	0	4,03	100%	71,42%
Итого	16	26	13	0	4,05	100%	76,45%

По сравнению с прошлым 2019 годом наблюдается оптимальный уровень обученности 100%.



Наибольший балл из 54 получили 3 обучающихся 9Б класса (38 б).

Подтвердили годовые оценки в 9А классе 55,6% обучающихся, в 9Б – 53,6%.

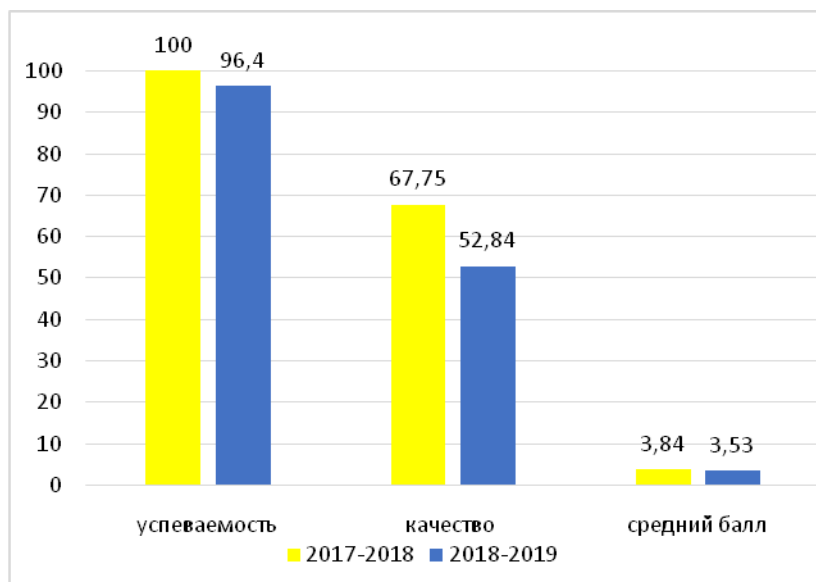
Целенаправленная работа учителя русского языка и литературы с обучающимися и их родителями в течение года позволила добиться 100% обученности по русскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ по математике

классы	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	1	15	11	0	3,63	100%	59,25%

9Б	1	12	13	2	3,43	92,86%	46,43%
Итого	2	27	24	2	3,53	96,43%	52,84%

Выпускники основной школы на государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ, ГВЭ показали достаточный уровень обученности.



Подтвердили годовые оценки в 9А классе 18,5%, в 9Б – 18% обучающихся.

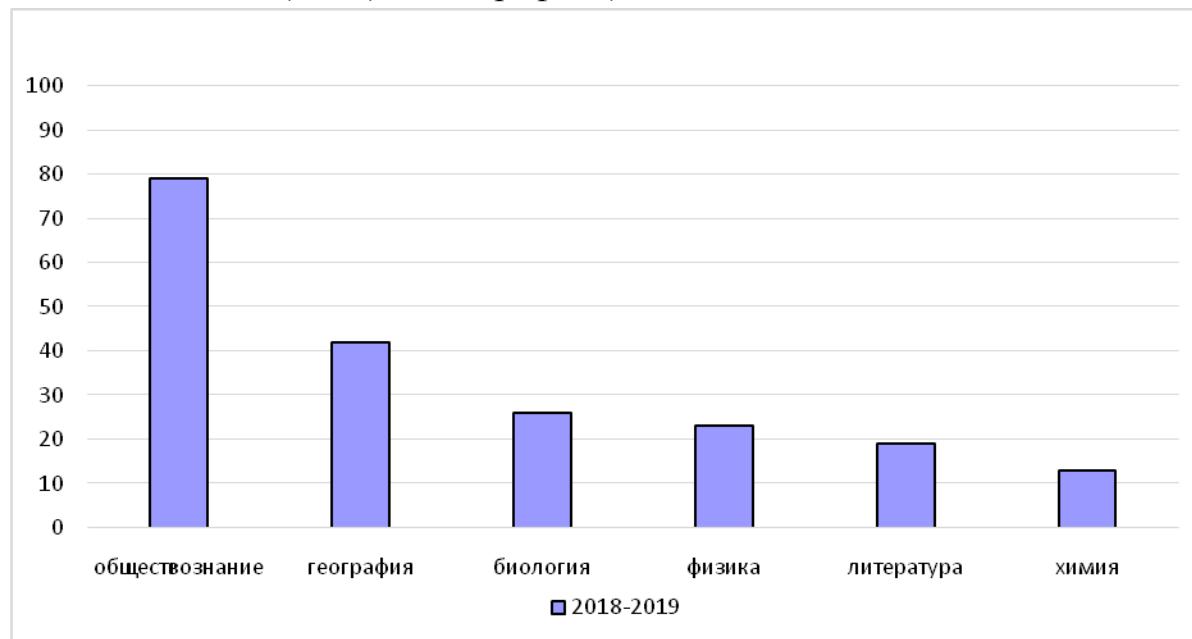
В 2019 году выпускники 9-ых классов сдавали в форме ОГЭ предметы по выбору.

Получены следующие результаты:

Предметы	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл	Успеваемость	Качество
физика	12	0	7	5	0	3,58	22,3	100%	58,3
химия	7	3	3	1	0	4,28	25,7	100%	85,7%
обществознание	42	0	8	32	2	3,24	20,6	95,2%	19%
география	22	1	12	8	1	3,6	20,2	95,45%	59,1%
биология	14	0	5	8	1	3,14	24,8	92,9%	35,7%
информатика	1	0	0	1	0	3,0	7,0	100%	0%
литература	10	5	4	1	0	4,4	25,9	100%	90%

Подтвердили имеющийся уровень знаний по физике 41,7%, по обществознанию 57,1%, по географии 58,1%, по химии 57,1%, по биологии 64,3% , по литературе 100 %.

Приоритетом по выбору предметов среди обучающихся являются обществознание (79%) и география (41,5%).



3 обучающихся 9 классов отличные знания на ГИА и получили аттестаты с отличием.

Из 54 выпускников 9 классов решили продолжить образование в 10 классе 19 человек (32%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

К государственной итоговой аттестации были допущены 24 выпускника средней школы. Обучающиеся 11 класса сдавали обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень) и предметы по выбору.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

Уровень	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профиль)	Обществознание	Биология	Химия	Физика	История	Литература	Английский язык	География
Школа-2017	66,38	3,9	43,3	40,83	59,0	60,0	47,38	37,0	48,48	54,0	-
Школа -2018	70,71	4,2	44,9	59,09	55,0	50,83	40,14	57,0	60,0	57,0	
Школа -2019	70,9	4,4	64,7	52,8	67,0	64,0	56,0	58,0	69,0		66,0

Данные результаты свидетельствуют о том, что по сравнению с итогами ЕГЭ прошлого учебного года прослеживается следующее:

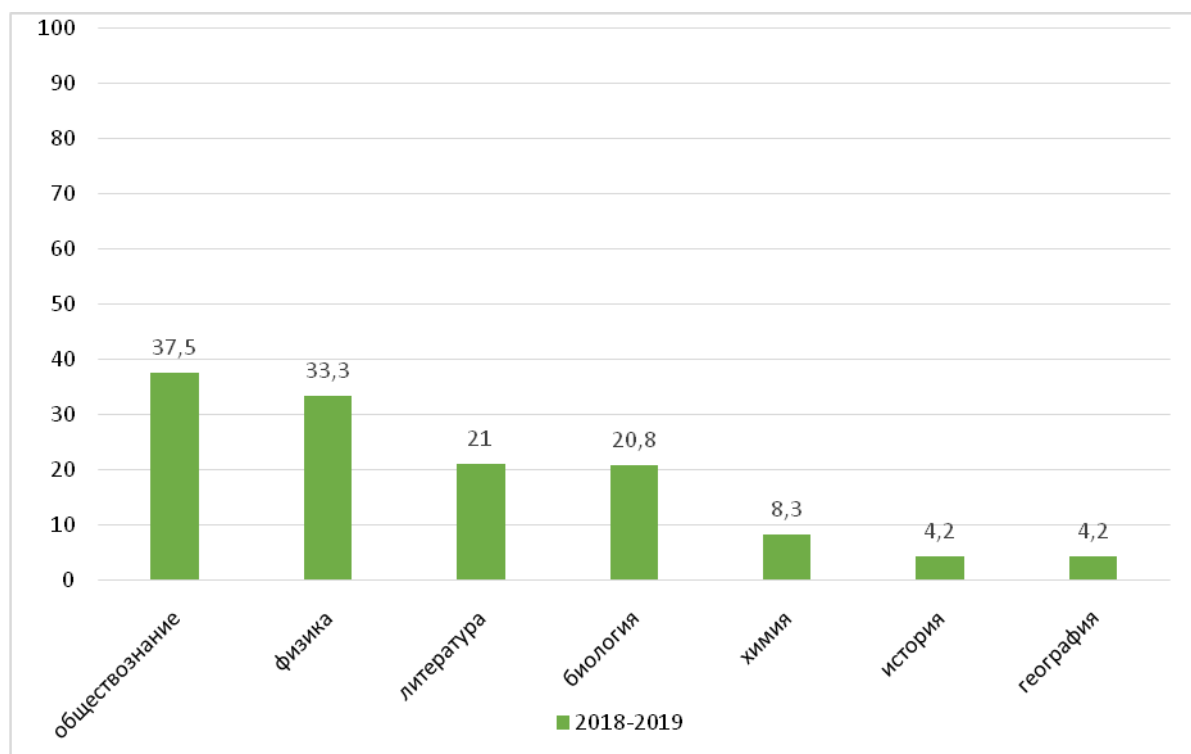
1) повышение среднего балла:

- по русскому языку на 0,2;
- по математике (профиль) на 19,8;
- по математике (базовый) на 0,2 ;
- по литературе на 9,0;
- по биологии на 12,0;
- по физике на 15,86;
- по истории на 1,0% .

Наиболее высокие баллы по предметам получили выпускники 11 класса по русскому языку 96 б, математике (профильный уровень) 84 б, математике (базовый уровень) 19 б, литературе 87 б, обществознанию 84 б, химии 76 б, физике 70 б.

Главным фактором выбора предметов обучающимися является перечень предметов, определенных высшими и средними профессиональными учебными заведениями в качестве вступительных испытаний по специальностям. Чаще других предметов, как и в прошлые годы, выпускники выбрали обществознание, физику, биологию, химию, литературу, историю.

По сравнению с ГИА -2018 наблюдается рост количества выпускников, выбравших физику, на 8,3%, литературу на 10,4%, биологию на 6,5%, историю на 4,4% .



По результатам окончания учебного года и государственной итоговой аттестации 6 выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Учебные года		
2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
количество медалей		
3	5	6

В течение учебного года педагогический коллектив работал стабильно, что позволило добиться удовлетворительных результатов по обучению обучающихся.

Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями составил 100%, в конкурсах различного уровня 79%, что на 1% больше по сравнению с прошлым 2018 учебным годом. Из них 23% обучающихся стали победителями и призерами конкурсов различных уровней и направлений, что составило на 0,5 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями

Год	Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями (%)	Охват обучающихся в конкурсах различного уровня (%)	Победители и призёры конкурсов различных уровней и направлений (%)
2017	100	78	18,0
2018	100	79	18,5
2019	100	80	19,0

Наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями, участию обучающихся в конкурсах различного уровня, количеству победителей и призеров конкурсов различных уровней и направлений.

Достижения обучающихся школ в конкурсах различных уровней 2019 год

Уровень достижений				Количество		Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и	Очное или заочное участие	Место проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)
Ок ру жн	Межр егион альны	Всеро ссийс кий	Межд унаро дный	победи телей	призёро в				

ой	й, облас тной					т.д.)		ятия	
	+			1		Региональный этап Международного конкурса научно – технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета»	Очное	г. Самара	Грамота, 1 место
	+			1		Областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2018 – 2019 году, секция «Литература».	Очное	г. Самара	Грамота, 1 место
	+				1	Межрегиональная предметная олимпиады для учащихся «Язык, литература, искусство» по предмету «Литература».	Очное	г. Казань	Диплом III степени
	+				1	XIX Областные школьные Кирилло – Мефодиевских чтения в направлении «Художественное чтение».	Очное	г. Самара	Грамота, 2 место
	+				2	Призёры регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	Заочное	г. Самара	Грамота, 2,3 место
	+			1		Областной конкурс «Самоуправление	Очное	г. Самара	Грамота, 1 место

						в кадре»			
	+				4	III Областной молодёжный марафон активистов ученического самоуправления «Молодёжь. Инициатива. Успех».	Очное	г. Самара	Грамота, 3 место
					5	VI областная деловая игра «Молодёжь в кабинетах власти» в рамках региональной социально – педагогической программы «За ученические советы».	Очное	г. Самара	Диплом, 3 место
	+				1	V областной детский международный фестиваль «Радуга Поволжья».	Заочное	г. Самара	Лауреат
	+				4	Областной молодёжный марафон активистов ученического самоуправления «Молодёжь. Инициатива. Успех»	Очное	г. Самара	Диплом, 2 место
	+				1	XVIII областные школьные Кирилло – Мефодиевские чтения	Очное	г. Самара	Грамота, 2 место
	+				2	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче».	Заочное	г. Самара	Грамота, 3 место
	+				1	V областной детский международный фестиваль «Радуга	Заочное	г. Самара	Диплом, 3 место

						Поволжья».			
		+		5	1	Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Заочное Очное	г. Сызрань	Золотые, серебряный знаки отличия
					1	Окружной этап областного конкурса рисунков «Оружие Победы», посвящённого историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	Очное	г. Сызрань	Грамота, 3 место
+				1		Городской этап V Конкурса военно – патриотической песни «Наследие».	Очное	г. Сызрань	Диплом, 1 место
+					1	Городской конкурс Сызранского отделения Самарской областной организации Союза писателей России», литературный конкурс «Сызранская излучина» в номинации «Проза»	Очное	г. Сызрань	Диплом, 2 место
+				1		Окружной этап Областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2018 – 2019 году, секция «Литература».	Очное	г. Сызрань	Грамота, 1 место
+					1	Окружная олимпиада учащихся	Очное	г. Сызрань	Грамота, 3 место

						начальных классов по математике			
+						Окружная олимпиада учащихся начальных классов по русскому языку	Очное	г. Сызрань	Грамота, 3 место
+				1		Окружной этап ВсОШ по географии.	Очное	г. Сызрань	Грамота, 1 место
+					1	Окружной этапа ВсОШ по физике.	Очное	г. Сызрань	Грамота, 2 место
+				3	командное	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Очное	г. Сызрань	Грамоты, 1-3 места
+				2	командное	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Спортивное многоборье Творческий конкурс Теоретический конкурс Эстафетный бег	Очное	г. Сызрань	Грамота, 1-3 места
+				3	12	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» спортивное многоборье, дартс, творческий конкурс юноши, девушки	Очное	г. Сызрань	Грамоты, 1 место 3 место
+					2	Окружной этапе XVIII областных школьных	Очное	г. Сызрань	Грамоты, 2,3 место

						Кирилло – Мефодиевских чтений			
+				1		Епархиальный конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери, 75 - летию Победы в ВОВ.	Очное	г. Сызрань	Грамота, 1 место
+				1		Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году.	Очное	г. Сызрань	Грамота, 1 место
+					1	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году.	Очное	г. Сызрань	Грамота, 3 место
+					1	призёром окружного конкурса творческих работ профилактической направленности «Будущее зависит от нас» в номинации «Рисунок».	Очное	г. Сызрань	Грамота, 3 место

Обучающиеся школы добились хороших результатов участия в окружных этапах различных конкурсов, в обязательных конкурсах регионального уровня. Наблюдается заочное участие во Всероссийских конкурсах.

3.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В 2019 учебном году ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань работало в режиме пятидневной недели с количеством учащихся 618 человек (I уровень - 242 человека, II уровень – 286 человек, III уровень – 53 человека) в 21 классе в две смены: 1 смена (1, 4, 5, 8 – 11 классы) – с 8.00.до 13.30 часов, 2 смена (2- 3, 6 классы) – с 14.00 до 18.30.

года	Количество обучающихся	Количество обучающихся I уровня	Количество обучающихся II уровня	Количество обучающихся III уровня
2017	584	242	287	55
2018	581	242	286	53

2019	614	268	291	61
------	-----	-----	-----	----

Наблюдается положительная динамика контингента обучающихся в школе на 3 человека по сравнению с прошлым 2018 учебным годом.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.

Форма обучения очная.

Одиннадцатый класс окончили 24 человека. Из них обучаются в учреждениях высшего профессионального образования 20 выпускников, в учреждениях среднего профессионального образования – 4 выпускника.

Деятельность педагогов была направлена:

- на осуществление поставленной цели: создать условия для получения качественного образования, раскрытия творческих способностей обучающихся, через инновационные процессы в ОО и повышение самообразования педагогов.

- на решение задач:

- 1.сохранить 100% показателя качественного образования на ГИА-9 по предметам;
- 2.сохранить 100% показателя качественного образования на ГИА-11 по обязательным предметам и по выбору;
- 3.повысить результативность по призовым местам в олимпиадах на окружном уровне на 20%;
- 4.способствовать росту педагогического мастерства педагогов при участии в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях на 15 %, и классных руководителей на 2%.
5. продолжить профилактическую работу по предупреждению совершения учащимися преступлений в рамках Федерального Закона Российской Федерации №120 – ФЗ « Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. повысить результативность участия обучающихся в олимпиадах, обязательных конкурсах окружного, регионального и всероссийского уровней;
- 7.осуществлять регулярный контроль по профилактике травматизма среди обучающихся.

Для успешного решения поставленных цели и задач были проведены следующие мероприятия:

педагогические советы:

- ФГОС СОО: актуальные проблемы и перспективы внедрения;
- Современные формы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

семинары:

- о переходном периоде на обучение по электронным журналам;

- о разработке и ведении КТП по учебным предметам 1-11 классов в электронном журнале
- эффективные способы подготовки обучающихся к ГИА;
- эффективность использования разнообразных форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ;
- об организации работы по модулю «Многоуровневая система оценки качества образования»;
- развитие Единой системы оценки качества образования;
- о результатах входного, промежуточного и итогового переводного контроля;
- прохождение программного материала по учебным предметам;

педконсилиумы:

- уровень усвоения образовательной программы обучающимися с затруднениями в развитии;
 - о формах обучения обучающихся в школе;
- Своевременно осуществлялся контроль за осуществлением образовательного процесса в учреждении.

Для повышения качества знаний обучающихся в школе:

- реализован полностью учебный план на 2018-2019 учебный год с учетом корректировки;
- проведены различные виды контроля по качеству образования согласно плану внутришкольного мониторинга качества знаний;
- организованы дополнительные занятия для развития познавательного интереса обучающихся к изучению учебного предмета и подготовки к ЕГЭ и ГИА;
- пройдены педагогами курсы повышения квалификации по именному образовательному чеку и краткосрочные курсы;
- продолжена реализация программы «Одаренные дети»;
- организовано дополнительное образование в школе.

Реализация предпрофильных курсов в 9 классах способствовала актуализации потребности обучающихся в определении своих образовательных и жизненных планов, профессиональной адаптации.

Мотивация к той или иной деятельности обучающихся выявлялась с помощью мониторингов:

- выбор кружков по дополнительному образованию;
- выбор предметов для прохождения ГИА выпускниками 9,11 классов;
- выбор предметов для прохождения ГИА 8,10 классов;
- выбор родителями обучающихся 3-их классов курса по изучению ОРКСЭ;
- выбор родителями обучающихся 1-ых - 9-ых классов для изучения предложенных программ занятий внеурочной деятельности;

- мониторинг «Выбор предпрофильных курсов» с учащимися 9-ых классов;
- выбор образовательного пути с учащимися 9-ых,10,11-ых классов;
- мониторинг «Твой безопасный путь в школу»;
- мониторинг «Социальная зрелость выпускников»

Методическая работа

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию программы по методической теме: «Современные подходы к организации познавательной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Проведена целенаправленная работа по реализации задач методической работы на 2018-2019 учебный год:

1. продолжить работу по реализации методической темы школы «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения»;
2. активизировать деятельность МО по эффективному использованию учителями на практике современных образовательных технологий для стабилизации положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешних и внутренних мониторингов;
3. активизировать деятельность методических объединений по творческому росту учителей;
4. продолжить работу по внедрению инновационных процессов в образовательный процесс: изучение нормативных документов и внедрение в образовательный процесс ФГОС ООО;
4. активизировать наставническую работу с молодыми учителями.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. методические семинары:

- переходный период на обучение по электронным журналам;
- разработка и ведение КТП по учебным предметам 1-11 классов в электронном журнале;
- эффективные способы подготовки обучающихся к ГИА;
- эффективность использования разнообразных форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности с детьми ОВЗ;
- организация работы по модулю «Многоуровневая система оценки качества образования»;
- развитие Единой системы оценки качества образования;
- результаты входного, промежуточного и итогового переводного контроля;

- прохождение программного материала, выполнение практической части.
Соответствие с АСУРСО и рабочими программами;

- формирование учебного плана.

2. заседания методических объединений.

Заседания методических объединений проводятся регулярно согласно плану. Вся работа направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Председателями МО ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

3. методические декады.

Анализ итогов проведения методических декад показывает:

1) достаточный уровень проведения методических декад МО:

- учителей начальных классов «Эффективность использования современных технологий для успешного обучения младших школьников»;

- учителей математики и информатики по теме «Эффективность использования современных образовательных технологий для развития познавательных способностей обучающихся»;

- учителей гуманитарного цикла «Совершенствование форм и методов преподавания предметов гуманитарной направленности в контексте введения федеральных государственных стандартов».

В ходе методических декад проведено 12 открытых уроков. На хорошем методическом уровне проведены уроки и мероприятия учителями русского языка и литературы, математики, начальных классов.

Открытые мероприятия показали, что учителя владеют современными образовательными технологиями, умело применяют эффективные формы и методы качественного обучения обучающихся.

В течение года велась систематическая работа с молодыми учителями по методике преподавания уроков в соответствии с современными требованиями.

4. трансляция творческого профессионального мастерства учителей.

Методическая работа школы обеспечивает участие педагогов в конкурсных профессиональных мероприятиях и достижение положительных результатов.

Результатом распространения инновационного опыта является достижение: 1.учитель русского языка и литературы Тиминова С.А. является победителем конкурса на присуждение премии лучшего учителя за достижения в педагогической деятельности в 2019 году на территории Самарской области

Учитель русского языка и литературы Тиминова С.А. принимает активное участие и признана победителем во Всероссийских олимпиадах «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к основному общему образованию» (Диплом),

«Подари знание» в номинации «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС».

2. Заместитель директора по УВР Будкиной Т.Н. присвоено Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

3. Учитель начальных классов Потапова А.Н. признана призером окружного конкурса для молодых педагогических работников «Мой педагогический дебют» в 2019 год.

4. Учитель математики Анненкова М.Р. является лауреатом окружного этапа профессионального конкурса «Учитель года Самарской области – 2019»;

5. Учитель начальных классов Ярцева О.В. признана участником окружного конкурса для молодых педагогических работников «Призвание» в 2019 году.

В 2019 году активное участие по трансляции опыта работы приняли следующие учителя:

- в окружных мероприятиях:

1. учителя начальных классов Потапова А.Н. и Ярцева О.В. в летнем областном педагогическом слете «Школа молодого педагога-2018»;

2. учитель физики Корчажникова О.А. по теме «Смысловое чтение и работа с текстом на уроках физики в условиях введения ФГОС» на окружном Марафоне педагогических инноваций.

Анализ методической работы учреждения показал, что методическая тема «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения» соответствует основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом.

Тематика заседаний методических объединений, педсоветов, методических семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые необходимо решить педагогам.

Также можно отметить активность учителей в рамках организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников:

1. учитель русского языка и литературы Панкратова О.Е. являлась членом жюри окружной предметной олимпиады для обучающихся 5-6 классов по русскому языку.

Педагоги принимают активное участие в проверке работ обучающихся в рамках ВПР, РКР, ГИА по образовательным программам среднего и основного общего образования.

Педагоги являются членами жюри:

- учителя начальных классов Батыршина Ф.Э., Меликсетова В.А., Щebetина И.С. в окружном этапе областного конкурса проектно-исследовательских работ обучающихся 2-4 классов образовательных организаций Самарской области «Старт»;

- учитель русского языка и литературы Панкратова О.Е. в заочном этапе конкурса творческих работ обучающихся «Карьерный навигатор: построение образа будущего»;

Учитель русского языка и литературы Панкратова О.Е. входила в состав рабочей группы по подготовке заданий по русскому языку для проведения независимого мониторинга качества знаний обучающихся 9 классов.

Продолжается работа по внедрению инновационных процессов в образовательный процесс:

-изучение нормативных документов и внедрение в образовательный процесс ФГОС СОО в 10 классе,

-работа с электронными журналами,

-работа в модуле «Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)» АСУ РСО,

-наставническая работа с молодыми учителями по повышению профессиональной компетентности.

3.3.Кадровое обеспечение

Одним из условий результативности работы ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

В 2018-2019 учебном году в педагогический состав школы входило 27 педагогических работников. Основу коллектива составляют педагоги (77,8%), имеющие наиболее продуктивный педагогический опыт. Пенсионеров 6 чел., что составляет 22,2 % от общего числа педагогов.

0-2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
2 (7,4%)	1 (3,7%)	3 (11,1%)	9 (33,3%)	4 (14,8%)	8(29,7%)

Положительным является достаточно большой процент (77%) педагогов, имеющих стаж от 10 лет и выше.

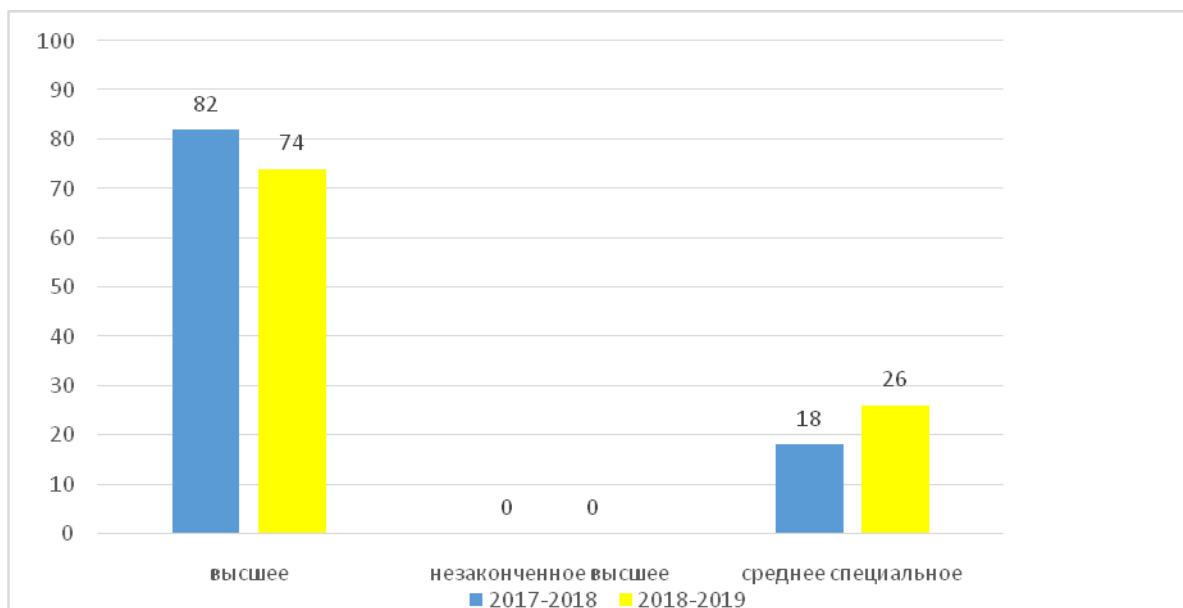
Средний возраст педагогических кадров 46,6 года.

от 20 до 24 лет	от 25 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 55 лет	Свыше 55 лет
1 (3,7%)	1 (3,7%)	7 (25,9%)	9 (33,3%)	3 (11,1%)	6 (22,3%)

По сравнению с 2017-2018 учебным годом у коллектива возрастной ценз остался на том же уровне.

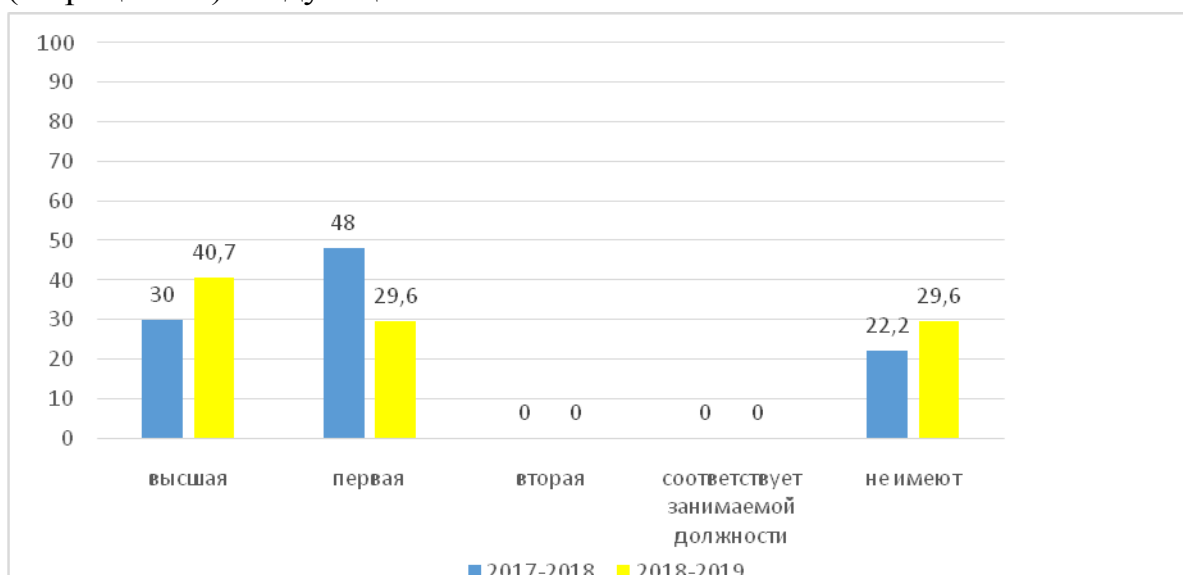
Высшее образование имеют 20 педагогов, среднее специальное 7 педагогов.

Образовательный уровень педагогического коллектива (в %) по сравнению с 2017-2018 учебным годом следующий:



Важным фактором повышения квалификации педагогов является аттестация, в ходе которой изучается уровень профессиональной деятельности. В педагогическом коллективе имеют квалификационные категории 70,4%, что ниже на 3,6% по сравнению с прошлым учебным годом.

На конец 2019 года квалификационный уровень педагогического коллектива (в процентах) следующий:



Успешно прошли аттестацию по плану 2 человека. Повысила категорию на высшую (была первая категория) учитель начальных классов. Подтвердила высшую категорию учитель физики. Прошла аттестацию вне плана учитель начальных классов и получила высшую категорию.

По сравнению с 2017-2018 учебным годом по результатам аттестации наблюдается положительная динамика: возросло количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, на 10,7%.

Прошли курсы повышения квалификации в СИПКРО по именованным образовательным чекам учителя русского языка и литературы, английского языка, информатики, физики, начальных классов, педагог-библиотекарь.

Для успешного обучения детей со статусом ОВЗ учитель начальных классов прошёл курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Коррекция нарушений письменной речи учащихся начальных классов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

Учителя - предметники принимают активное участие в ходе ГИА. По итогам успешного прохождения обучения им присвоен статус основного эксперта по предметам. В качестве экспертов были задействованы в проверке экзаменационных работ по ЕГЭ учителя математики, русского языка, по ОГЭ учителя английского языка, математики, химии, биологии.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 3 учителя прошли курсы повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одно окно».

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в учреждении обеспечено систематическое психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом и учителем - логопедом. Осуществляется психолого-педагогическая помощь обучающимся и их родителям (законным представителям).

3.4. Учебно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотечный фонд учреждения составляет: учебники - 8135, художественная литература- 6238, методическая литература – 822, мировая литература – 106, естественные науки – 210, прикладные науки – 168, общественно – гуманитарные науки – 234, справочная литература – 186, дидактическая литература – 68, брошюры – 60.

Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда составляет 18 единиц в расчёте на одного учащегося.

Библиотека обеспечена возможностью работы на стационарном компьютере и использования переносных компьютеров, имеет выход в интернет с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Программно-методическое сопровождение обеспечивает выполнение обязательного минимума содержания основных образовательных программ. Все обучающиеся обучаются по государственным программам.

Наблюдается позитивная динамика по обеспечению обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки:

Года	2017	2018	2019
% обеспеченности учебниками всех учащихся	100%	100%	100%
% обеспеченности учебниками учащихся льготной категории	100%	100%	100%

Все обучающиеся учреждения, в том числе обучающиеся из семей льготных категорий, полностью обеспечены учебниками из школьного библиотечного фонда.

3.5. Материально – техническое обеспечение

Учреждение расположено в 2 – х этажном здании, построенном в 1937 году, пристрой в 1996 году. Капитальный ремонт школы проходил в 2013 - 2014 учебном году.

В школе имеется 13 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, спортивный зал, спортивный корт, столовая.

В учебном процессе используются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы.

Имеется беспроводная сеть с выходом в интернет. Кабинеты оснащены учебно – лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

В спортивном зале имеются мячи для игры в волейбол, баскетбол, футбол, волейбольные сетки, стойки для игры в баскетбол, спортивные маты, канат, скакалки, обручи, теннисные столы, тренажёры.

В рамках государственной программы «Доступная среда» (2014 год) за счёт средств областного бюджета для использования учебных кабинетов и других объектов учебного назначения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья было поставлено инновационное спортивное оборудование:

- комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Ватрушка»,
- комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Лесенка»,
- комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Полоса препятствий»,
- комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Горка»,
- обучающее оборудование «Нумикон».

С целью обеспечения доступа в здание ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются пандус для проезда в инвалидном кресле, лестничный подъёмник ПУМА УНИ – 130 для перемещения по лестничным маршам.

Медицинский работник школы имеет кабинет для приёма обучающихся, процедурный кабинет и медицинское оборудование для оказания неотложной медицинской помощи.

В ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань создана достаточная материально-техническая база для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

За истекший 2019 учебный год проведён косметический ремонт в спортивном зале, приобретена мебель для учебных кабинетов и информационная техника.

3.6.Заключение

В ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань созданы условия для получения качественного образования, раскрытия творческих способностей обучающихся через инновационные процессы в ОО и повышение самообразования педагогов.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её конкурентные преимущества в социуме:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования работников школы;
- существует система поощрения обучающихся;
- созданы безопасная среда и здоровьесберегающие условия в учреждении;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в учреждениях высшего профессионального образования;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

II. Анализ показателей деятельности.

1. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад № 69»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	205	200
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	205	200
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	181	179
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	205/100	200/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	205/100	200/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	21/10,24	23/11,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	21/10,24	23/11,5

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	21/10,24	23/11,5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	21/10,24	23/11,5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	5/31,25	3/18,75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/31,25	3/18,75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	11/68,75	13/81,25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	11/68,75	13/81,25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/37,5	6/37,5
1.8.1	Высшая	человек/ %	1/6,25%	1/6,25
1.8.2	Первая	человек/ %	5/31,25	5/31,25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	16/100	16/100
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	6/37,5	5/31,25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/6,25%	1/6,25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/ %	6/37,5	6/37,5

	возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/6,25%	1/6,25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/88	14/78
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/58%	8/47
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ч еловек	16/205	16/200
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,15 кв. м	4,26 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	41,4кв.м	41,4кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
-----	---	--------	----	----

2. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №36»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	131	128
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	131	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	106	93

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	131/100	128/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	131/100	128/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,08	1/0,08
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	131/100	128/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	131/100	128/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15 дней	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/33,3	3/27,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	2/18,2	2/18,2

	(профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/72,7	8/72,7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/72,7	8/72,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/18,2	2/18,2
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	2/16,6	2/18,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/33,3	3/27,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/36,4	4/36,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16,6	1/9
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/27,3	3/27,3

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/83,3	7/53,8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/25	5/45
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/131	11/128
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет

1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,71 кв.м	2,71 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94,2	94,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

3. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	614	581
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268	242

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	291	286
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	270/50,4	277/55,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,9	70,71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,7 (профильный уровень) 4,4 (базовый уровень)	44,9 (профильный уровень) 4,2 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0	0 /0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0	0 /0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0	0 /0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/5,4	5/9,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	6/25,0	5/17,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	491/80	432/ 74
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	человек/ %	115/18,7	114/ 18,5

	учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	25/3,6	21/3,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	10/1,6	12/1,9
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	21 /100	0 /0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	34 /100	0 /0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0	0 /0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0	0 /0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	20/74	22/81,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/ %	20/74	22/81,5

	работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/26	5/18,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/26	5/18,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	19/70,3	20/74
1.29.1	Высшая	человек/ %	11/40,7	8/30
1.29.2	Первая	человек/ %	8/29,6	13/48
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	11/ 40,8	10/ 37,0
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/11,1	3/11,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/29,7	7/25,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/14,8	4/14,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ %	6/22,3	7/26

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	28/93,3	28/93,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	28/93,3	28/93,3
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	53ед	53ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18ед	18ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	да	да

	переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	480/ 78,2	450/ 77,5
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,6кв. м	3,8кв. м

Директор



С.В. Жукова

Итого в этом документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью

ОБРАЗОВАНИЯ

Директор А.В. Жукова

С.В. Жукова

