

**Отчет  
о результатах самообследования**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Самарской области средней общеобразовательной школы №6**

**имени Героя Советского Союза В.Н. Банцекина городского округа Сызрань**

**Самарской области**

**за 2017 год**

## Содержание

I. Аналитическая часть	стр.3
1. Система управления образовательной организации	стр.3
2. СП «Детский сад №69», «Детский сад № 36»	стр.4
2.1. Содержание и качество подготовки воспитанников	стр.4
2.2. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования	стр.5
2.3. Кадровое обеспечение	стр.8
2.4. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение	стр.16
2.5. Материально – техническая база	стр.16
2.6. Заключение	стр.17
3. ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	стр.18
3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.18
3.2. Организация учебного процесса, востребованности выпускников	стр.37
3.3. Кадровое обеспечение	стр.43
3.4. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение	стр.45
3.5. Материально – техническая база	стр.45
3.6. Заключение	стр.46
II. Анализ показателей деятельности	стр.48
1. Анализ показателей деятельности СП «Детский сад №69»	стр.48
2. Анализ показателей деятельности СП «Детский сад № 36»	стр.51
3. Анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о Сызрань	стр. 55

## **I. Аналитическая часть.**

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, законами и иными нормативными актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

### **1. Система управления образовательной организации**

Управление ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Формами самоуправления ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань являются: общее собрание работников Учреждения, управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся.

Организация управления ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань соответствует уставным требованиям.

ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань имеет два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования – « Детский сад № 69», с 2015 – 2016 учебного года « Детский сад № 36».

Формами самоуправления структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №69», « Детский сад № 36» являются:

- управляющий совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

В СП «Детский сад №69» функционируют 8 возрастных групп:

- первая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- младшая группа (от 3 до 4 лет);

- средняя группа №1 (от 4 до 5 лет);
- средняя группа №2 (от 4 до 5 лет);
- средняя – старшая группа (от 4 до 6 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

В СП «Детский сад № 36» функционируют 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- первая младшая группа (от 2 до 3 лет);
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- старшая подготовительная к школе группа (от 5 до 7 лет).

## **2. СП « Детский сад № 69 ГБОУ СОШ 6 г.о. Сызрань», « Детский сад № 36 ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань».**

### **2.1. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В 2017 учебном году в СП «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» продолжает осуществляться работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Содержание образовательного процесса в СП «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» строится в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной приказом директора. Программа имеет положительное заключение экспертной комиссии по проведению экспертизы ООП ДО ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Сызрань Самарской области».

Введение ФГОС ДО внесло изменения в организацию педагогической деятельности в структурном подразделении, что в свою очередь повлияло на качество воспитания и образования детей. Продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразными подходы к моделированию развивающей среды: в СП «Детский сад № 69» в группах «Центры активности» по различным видам детской деятельности пополнились необходимыми пособиями и дидактическим материалом. В СП «Детский сад № 36» в группах созданы уголки здоровья, безопасности, новые игровые макеты, мини-лаборатории для проведения простейших опытов и экспериментов, пополнились уголки познавательной деятельности (мини-музеи) книги и театра, музей игрушки. Осуществляется

интегративный подход к образовательному процессу, ориентированный на индивидуальность ребенка.

Режим СП «Детский сад №69», «Детский сад №36»: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в СП «Детский сад №69» составляет 190 человека. По сравнению с 2016 учебным годом численность детей возросла на 16 человек.

Численность воспитанников СП «Детский сад №36» составляет 128 человек. По сравнению с 2016 учебным годом численность детей возросла на 23 человека.

## **2.2. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

Педагогический коллектив СП «Детский сад №69» в 2017 учебном году осуществлял свою педагогическую деятельность по двум направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие.

Основными задачами структурного подразделения являлись:

1. Развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность и инициативу в процессе использования логико-математических игр.
2. Воспитывать осознанное отношение у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни на основе игровых технологий.

Педагогический коллектив СП «Детский сад №36» в 2017 учебном году осуществлял свою педагогическую деятельность по трём направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Основными задачами структурного подразделения являлись:

1. Углубить работу по развитию познавательной активности посредством формирования элементарных математических представлений.
2. Воспитание нравственно – патриотического чувства дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации;
- семинары;
- педагогические советы;
- тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе;
- открытые просмотры образовательной деятельности;

- педагогическая диагностика освоения программы детьми раннего возраста (декабрь, март) и воспитанниками дошкольного возраста (сентябрь, март).

По итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали результаты усвоения программного материала на высоком и среднем уровне от 86% до 95%. Анализ показал, что реализация годовых задач в полной мере обеспечилась за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в структурном подразделении, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании и обучении дошкольников;
- создания предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

Благодаря систематической целенаправленной работе педагогов в течение года воспитанники принимали участие в конкурсах, выставках различного уровня.

#### Достижения воспитанников

##### СП «Детский сад № 69»

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Диплом ант	Участник
Городской	2					
Окружной						
Региональный						
Всероссийский	6	1		28	4	3

##### СП «Детский сад № 36»

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Диплом ант	Участник
Городской					2	
Окружной			1			
Региональный						1
Всероссийский						

СП «Детский сад №69», «Детский сад №36» находятся в районе города, для которого социальное окружение характерно отсутствием расположенных в непосредственной близости к дошкольной образовательной организации крупных досуговых, культурных центров, спортивно – оздоровительной базы.

Несмотря на это, в 2017 учебном году расширилось пространство социального партнерства, развивались различные формы взаимодействия его субъектов в целях развития личности воспитанников, в частности были заключены договора о сотрудничестве с МБУ ДО "Детская школа искусств №1" г.Сызрани, ГБОУ СПО "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой", МБУТКК "Драматический театр им. А.Н.Толстого", МБУ "Краеведческий музей г.о.Сызрань", МБУ Дом культуры "Художественный".

Неоднократно, в течение года воспитанники старших дошкольных групп посещали с экскурсиями библиотеку, участвовали в викторинах и конкурсах, сотрудники библиотеки организовывали для детей беседы, выставки.

Так же было продолжено сотрудничество с МБУ Дом культуры "Художественный". Воспитанники структурного подразделения посещали различные кружковые занятия и досуговые мероприятия, проводимые на базе этого учреждения.

Структурное подразделение «Детский сад №69» сотрудничает с ГБОУ СПО "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой". В стенах образовательной организации проводятся концерты, мастер-классы.

В целях развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности воспитанников в течение 2017 учебного года актеры МБУ ТКК "Драматический театр им. А.Н.Толстого" организовывали показ спектаклей, проводили беседы о театре. Родители (законные представители) совместно с детьми посещали спектакли, в праздничные дни новогодние мероприятия.

Воспитанники структурных подразделений с большим интересом посещали экскурсии в МБУ "Краеведческий музей г.о.Сызрань". Сотрудники музея в течение года организовывали беседы с детьми, мастер-классы, видеопрезентации.

На 2017 учебный год был разработан и утвержден план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма структурных подразделений «Детский сад №69», «Детский сад №36» с ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское». В рамках реализации плана проводились встречи с участием инспектора по профилактике на общих и групповых собраниях, с педагогическим коллективом, проводились образовательные мероприятия с воспитанниками. Воспитанники и педагоги, в свою очередь, участвовали в конкурсах, проводимых ГИБДД.

Для решения задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей педагогический коллектив осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется планомерно. В каждой возрастной группе составлен план взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. Используются как традиционные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, беседы, подготовка памяток и методических рекомендаций для родителей, так и нетрадиционные: мастер – классы, оформление презентаций с материалом из опыта семейного воспитания, практикумы и др. Для установления сотрудничества используется сайт СП «Детский сад №69», «Детский сад №36» .

### 2.3.Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив СП «Детский сад №69» укомплектован на 100%.

Всего в СП «Детский сад № 69» работает 16 педагогов. 3 из них имеет высшее педагогическое образование и 13 педагогов - среднее профессиональное педагогическое образование.

Стаж работы педагогических работников:

Год	Всего педагогов	0-5 лет	5-30 лет	Свыше 30 лет
2015	16	5	8	3
%	100%	31,25%	50%	18,75%
2016	16	5	8	3
%	100%	31,25%	50%	18,75%
2017	16	4	9	3
	100%	25%	56,25%	18,75%

Количество работников со стажем от 0 - 30 и более лет осталось в одних и тех же пределах по сравнению с прошлым 2016 годом.

Из 16 педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 3 человека, средне – специальное педагогическое образование 13 человек.

Образование педагогических работников

Год	Всего педагогов	образование	
		Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое

2015	9	1	8
%	100	11/1	88,8
2016	16	3	13
%	100	18,75	81,25
2017	16	3	13
%	100	18,75	81,25

В 2017 учебном году уровень образования педагогических работников не изменился.

#### Квалификационный уровень педагогического коллектива

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория	
		высшая	первая
2015	9	0	2
%	100	0	22,2
2016	16	0	3
%	100%	0	18,75
2017	16	0	2
%	100%	0	12,50

В 2017 учебном году 37,5% педагогов и административно-хозяйственных работников дошкольной образовательной организации повысили свою квалификацию и прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Это составило на 9,5% больше по сравнению с прошлым 2016 учебным годом.

Структурное подразделение «Детский сад № 36» укомплектован педагогическими работниками на 91,7%.

В СП «Детский сад № 36» работает 11 педагогов (8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 методист, 1 инструктор по физической культуре).

Стаж работы педагогических работников:

Год	Всего педагогов	0-5 лет	5-30	Свыше 30 лет
2016	12	2	6	4

%	100%	16,7%	50%	33,3%
Год	Всего педагогов	0-5 лет	5-30	Свыше 30 лет
2017	11	3	5	3
%	91,7%	27,3%	45,5%	27,3%

Количество работников со стажем от 0 до 30 лет осталось в одних и тех же пределах. Количество работников со стажем 30 и более лет уменьшилось на 1.

#### Образование педагогических работников

Год	Всего педагогов	образование	
		Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое
2016	12	1	10
%	100	8,3	83,3
2017	11	3	8
%	91,7	27,3	66,67

В 2017 учебном году произошла положительная динамика количества педагогических работников с высшим педагогическим образованием на 19%.

Из 11 педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 3 человека, средне – специальное педагогическое образование 8 человек.

По сравнению с 2016 учебным годом количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, осталось в одних и тех же пределах.

#### Квалификационный уровень педагогического коллектива

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория	
		высшая	первая
2016	12	0	2
%	100%	0	16,6
2017	11	0	2

%	91,7%	0	18,2
---	-------	---	------

В 2017 учебном году 46,15% педагогов и административно-хозяйственных работников дошкольной образовательной организации повысили свою квалификацию и прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Это составило на 21,15% больше по сравнению с прошлым 2016 учебным годом.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 2 человека.

Эффективным образовательный процесс будет только в случае овладения педагогическими работниками профессиональных компетенций. Для решения данной проблемы постоянно осуществляется взаимодействие с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Педагоги структурных подразделений принимают активное участие в окружных методических мероприятиях: Областное августовское педагогическое совещание работников дошкольного образования, на окружных методических объединениях воспитателей, музыкальных руководителей; семинарах, организуемых центром повышения квалификации.

Методисты ЦПК «Ресурсный центр», в свою очередь, выезжали в структурные подразделения с консультациями, оказывали консультативную помощь педагогическим сотрудникам.

В СП «Детский сад № 69» традиционным стала организация окружных методических объединений для педагогов Западного образовательного округа, на которых сотрудники структурного подразделения успешно представляют свой опыт работы по различным направлениям воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Таким образом, сетевое взаимодействие с социумом позволило расширить круг профессионального общения, способствовало повышению творческого потенциала педагогов.

Педагоги распространяют собственный педагогический опыт посредством участия в мероприятиях различного уровня.

СП «Детский сад № 69»

Педагоги распространяют собственный педагогический опыт посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, форумах
---

Количество педагогов		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Окружная зимняя методическая неделя «Современные формы и методы работы в ходе организованной образовательной и совместной деятельности педагогов с детьми»- 3 человека	<p>VIII межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель – 1 человек</p> <p>Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск - 6 человек</p>	-

Педагоги принимали участие в окружных мероприятиях.

№ п/п	Тема	Численность педагогических работников, принимавших участие	Доля от общего числа (%)

Открытый показ, мастер-класс			
1.	Окружной семинар для методистов структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Организация работы по познавательному развитию дошкольников. Поддержка детской инициативы»	1	6%
2.	Окружной семинар для воспитателей структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Современные подходы к обучению дошкольников математике. Использование математических проблемно-поисковых ситуаций»	1	6%
3.	Окружной семинар для воспитателей структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Экспериментальная деятельность: развитие поисковой активности и познавательной мотивации у дошкольников»	1	6%
4.	Окружной семинар для инструкторов по физической культуре структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Организация физкультурного праздника с детьми старшего дошкольного возраста «Фестиваль детских народных подвижных игр»	1	6%
5	Окружной семинар для музыкальных	1	6%

	руководителей подразделений, общеобразовательные дошкольного образования <u>патриотическом дошкольников»</u>	структурных реализующих программы <u>«Роль музыки в воспитании</u>		
Конкурс				
1.	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2018 году		2	12%

#### Педагоги приняли участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
1.	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я - исследователь»	Номинация «Естествознание: живая природа»

#### СП «Детский сад № 36»

Педагоги распространяют собственный педагогический опыт посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Уровни	Количество педагогов		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Наименования конкурса	Окружной фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования	-	Всероссийский форум работников системы дошкольного образования «Социальное

			партнерство как условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Количество человек	1	–	1

#### Участие педагогов в окружных мероприятиях

№ п/п	Тема	Численность педагогических работников, принимавших участие	Доля от общего числа (%)
Открытый показ, мастер-класс			
1.	Окружной семинар. Мастер-класс «Фетровая сказка для большой семьи».	1	9%

#### 2.4. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Информационно-технологическое обеспечение позволяет педагогам овладевать информационными технологиями. В пользовании у педагогов имеются компьютеры, ноутбуки. В структурном подразделении «Детский сад №69» имеются музыкальные центры, телевизор. С целью продвижения информационных технологий были приобретена мультимедийная аппаратура, разработаны презентации на различную тематику.

У структурных подразделений имеется сайт, который регулярно обновляется. На сайте отражается деятельность дошкольной образовательной организации, размещаются новости, итоги конкурсов, публикуются фотоотчеты. Особое внимание уделяется сетевому взаимодействию в сети Интернет. Педагоги,

вовлеченные в сетевое взаимодействие, не только накапливают опыт по интересной проблеме в сфере образования, но и транслируют свою работу в социальное пространство, расширяя сферу взаимодействия с родителями (законными представителями), коллегами. Овладение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми, навыками поиска информации в Интернете, использование информационных технологий в образовательном процессе, внедрение сетевого взаимодействия, расширение круга профессионального общения, способствовало повышению творческого потенциала, повышение качества образования.

За последний учебный год в СП «Детский сад № 69» существенно пополнился и обновился библиотечный фонд. Количество экземпляров детской литературы составляет 250 шт., методической – 310шт., аудиотеки (CD - 35 шт.), видеотеки (VD- дисков – 32 шт.).

### **2.5. Материально – техническое обеспечение.**

В настоящее время в СП «Детском саду № 69» имеются 8 групповых комнат со спальнями. Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности и принципам психологического комфорта пребывания дошкольников в ДОО.

Существует с целью осуществления методической помощи педагогам, организации консультаций, семинаров, педагогических советов. **Методический кабинет** оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов для консультаций, периодической печати. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в методическом кабинете имеются программно-методический материал, обучающие презентации для педагогов. Имеется персональный компьютер, цветной принтер, оснащен необходимой методической литературой для полноценного осуществления образовательного процесса, а также дидактическими, настольными играми, мягкими игрушками для использования в непосредственной образовательной деятельности. Медицинский блок - одной из главных задач СП «Детский сад № 69» является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО за питанием. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение медкабинета: ростомер, весы медицинские, отоскоп, аптечки по неотложной помощи, ингалятор,

тонометр для измерения АД, фонендоскоп, бактерицидные лампы, тубус-кварц., Кабинет педагога – психолога оснащен необходимым оборудованием и материалами для проведения коррекционной работы. В кабинете есть учебное и игровое оборудование, ТСО, современные пособия и дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей, требованиями коррекционных программ. В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми, консультирование родителей и воспитателей

В музыкальном зале проходят самые интересные события: утренники, праздники, вечера досугов, кукольные представления. Для музыкального зала имеются: музыкальный центр, магнитофон, музыкальные инструменты для взрослых (фортепиано, синтезатор); микрофоны, аудио и видеокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), народные музыкальные инструменты, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы; Портреты композиторов, костюмы, атрибуты, бутафория. Для театрализованной деятельности имеются: костюмерная, ширма для кукольного театра, декорации и реквизиты, костюмы для взрослых и детей.

кабинет для специалистов, музыкальный зал, ряд служебных помещений.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, пароконвекционной печью, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильники – 6, морозильники – 3шт., электромясорубка – 1шт., разделочные столы – 6 шт., овощерезка - 1 шт., полный комплект посуды. В ДОО имеется кладовая для хранения продуктов питания.

В структурном подразделении «Детский сад №36» имеются 5 групповых комнат со спальнями, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, ряд служебных помещений. Прогулочные площадки оснащены верандами, спортивным и игровым оборудованием. Имеются спортивные площадки. На территории, закреплённой за детским садом, имеются огород, цветники, плодово-ягодный сад, спортивная площадка.

Материально-техническая база учреждения продолжает укрепляться. В течение 2017 учебного года в СП изготовлено необходимое оборудование для проведения образовательной, самостоятельной деятельности детей.

Осуществлялось пополнение методического кабинета современной методической литературой.

Безопасность образовательной среды в структурных подразделениях «Детский сад №69», «Детский сад № 36» обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и нормам

охраны труда.

## **2.6.Заключение**

Главное стратегическое направление развития структурного подразделения «Детский сад №69» - организация образовательно – воспитательного процесса на основе личносно - ориентированного подхода к организации образовательного пространства.

В отчётный период деятельность структурных подразделений «Детский сад №69», «Детский сад № 36» отличалась динамичностью, результативностью достижения поставленных целей, задач, направленных на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В связи с проведенным самообследованием обозначены приоритетные направления деятельности СП«Детский сад №69», «Детский сад № 36» в 2017 учебном году:

- 1.Организация образовательной деятельности, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 2.Совершенствование условий для внедрения и использования образовательных технологий дошкольного образования, связанных с использованием различных форм детской активности.
- 3.Укрепление материально-технической базы структурного подразделения.

## **3.ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань**

### **3.1.Содержание и качество подготовки воспитанников**

Обучение в ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань ведется в соответствии с учебным планом.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Уровень обученности в 2017 учебном году составил 97,3 %, что ниже по сравнению с прошлым 2016 учебным годом на 1,4%.

Уровень обученности и качество знаний по ступеням обучения (в процентах):

Год	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		По школе	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2015	100	60	98,2	32,7	100	51,1	99,1	44,8
2016	100	66,3	98,1	38,5	97,3	45,9	98,7	49,3
2017	99,4	63,7	97	41,2	95,5	45,5	97,3	50,1

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за последние 3 года свидетельствует о том, что наблюдается динамика снижения обученности при небольшом повышении качества знаний обучающихся.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составила 239 человек, что на 0,1 % больше по сравнению с прошлым 2016 учебным годом.

#### Численность учащихся, успевающих на «4» и «5»

Год	Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»
2015 - 2016	534	232
2016 - 2017	549	239
2017	584	

Наблюдается положительная динамика численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по сравнению с прошлым 2016 учебным годом.

В течение учебного года в первых классах проводились мониторинги по уровню сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, литературному чтению в виде административных контрольных работ с целью выявления уровня сформированности предметных умений и универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Результаты проведенного итогового мониторинга в 1-ых классах в 2016-2017 учебном году ( в процентах) свидетельствуют о следующем:

Итоги проведенной работы по русскому языку и математике показали, что обучающиеся 1-ых классов в целом достигли уровня базовой подготовки.

Подготовка обучающихся начальной школы находится на достаточном уровне.

#### Итоги обучающихся 2-4 классов ( в процентах):

Классы	Русский язык			Математика			Литературное чтение			Окружающий мир		
	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ
2А	100	65,4	57,1	100	<b>42,3</b>	52	100	77	68,6	100	77	64,5

2Б	100	73,3	64,9	100	66,7	64,3	100	100	80,8	100	100	80,8
3А	100	75	63,4	100	78,6	64,4	100	100	89,3	100	85,7	74,1
3Б	100	71,4	62,4	100	82,1	69,3	100	96,4	83,6	100	82,1	78,3
4А	100	82,8	66,6	100	86,2	76,3	100	100	82,6	100	93,1	78,2
4Б	96,7	66,7	61,2	100	70	59,2	100	93,3	78,9	100	83,3	67,7
Итого	99,5	72,4	62,6	100	71	64,3	100	94,5	80,6	100	86,7	74

В этом учебном году в апреле были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Всероссийской проверочной работы наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

#### Результаты ВПР по русскому языку:

Количество обучающихся	59
Количество/доля(%) обучающихся, принявших участие	57/96
Средняя оценка	4,1
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «5»(от 33 до 38 баллов)	18/32
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «4» (от 24 до 32 баллов)	27/47
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «3» (от 18 до 23 баллов)	12/21
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «2»	0/0
Успеваемость(%)	100
Качество(%)	78,9

По сравнению с результатами по г. Сызрань и Самарской области выявлено следующее: качество знаний по школе по русскому языку 79%, что ниже, чем по Сызрани (84,7%), по Самарской области (80,8%).

Апрель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Школа	31,6%	47,4%	21,1%	0	79%
г.Сызрань	41,6%	43,1%	13,5%	1,8%	84,7%
Самарская область	36,2%	44,6%	16,5%	2,6%	80,8%

#### Результаты ВПР по математике

Количество обучающихся	59
Количество/доля(%) обучающихся, принявших участие	59/100
Средняя оценка	4,7
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «5»(от 13 до 18 баллов)	25/43
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «4» (от 10 до 12 баллов)	25/43
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «3» (9баллов)	9/14
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «2»	0/0
Успеваемость(%)	100
Качество(%)	84,7

По сравнению с результатами по г. Сызрань и Самарской области выявлено, что по математике качество знаний обучающихся по школе 84,8%, что выше, чем по Сызрани (83,6%) и по Самарской области (82,6%).

Апрель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Школа	42,4%	42,4%	15,3%	0	84,8%
г.Сызрань	51,8%	31,8%	15,5%	0,93%	83,6%
Самарская область	50,9%	31,7%	15,9%	1,6%	82,6%

#### Результаты по окружающему миру:

Количество обучающихся	59
Количество/доля(%) обучающихся, принявших участие	59/100
Средняя оценка	4,1
Количество/доля(%) обучающихся, получивших	21/35,5

оценку «5»(от 13 до 18 баллов)	
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «4» (от10 до 12 баллов)	27/45,8
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «3» (9баллов)	11/18,6
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «2»	0/0
Успеваемость(%)	100
Качество(%)	81,5

По сравнению с результатами по г.Сызрань и Самарской области качество знаний по окружающему миру по школе выше: 81,4%.

Апрель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Школа	35,6%	45,8%	18,6%	0	81,4%
г.Сызрань	23,7%	54,6%	21,5%	0,25%	78,3%
Самарская область	22,6%	55,3%	21,4%	0,65%	77,9%

По итогам контроля по проверке наличия базовых знаний по чтению у обучающихся, уровню сформированности способов и темпа чтения выявлено, что читают по установленной программой норме и выше нормы 86% обучающихся 1-4 классов.

У обучающихся сформированы основные ключевые умения, которые позволяют успешно освоить программный материал на следующем уровне образования.

#### Результаты обучения в основной и средней школе

На конец 2016-2017 учебного года наблюдается следующий уровень качества образования (в процентах):

-2016уч.г.			2016-2017уч.г.			Динамика	
	Успеваемость	Качество		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4А	100	59	5А	96	44	-	-
4Б	100	54	5Б	100	50	=	-
5А	100	52	6А	100	45	=	-
5Б	100	53	6Б	90	50	-	-
6А	100	36	7А	100	39	=	+
6Б	100	50	7Б	100	50	=	=
7А	100	36	8А	96	40	-	+
7Б	100	22	8Б	88	21	-	=
8А	92	40	9А	100	44	+	+
8Б	91	26	9Б	100	24	=	-
9А	100	17	10	93	46	-	+
9Б	100	43					

10	94	22	11	100	44	+	+
11	100	68,4					

Сравнительный анализ успеваемости по классам позволил выявить их динамику и некоторые тенденции:

1. стабильные знания имеют обучающиеся 5Б, 7А, 7Б классов;
2. положительную динамику показали обучающиеся 9А, 9Б, 11 классов;
3. отрицательную динамику обучающиеся 6Б, 8А, 8Б, 10 классов.

В течение учебного года были проведены региональные контрольные работы по физике в 10 классе, математике в 6-х классах и биологии в 8-х классах.

Итоги проведения региональных контрольных работ.

Наименование предмета	класс	Успеваемость в %
физика	10	12,5
физика	10	75
математика	6	38
биология	8	93,8

Наблюдается низкий уровень знаний у обучающихся 10 класса по физике. На 1 этапе из 24 обучающихся справились 3 человека. На втором этапе из 4 человек справились 3. Успеваемость 75%, качество 0%.

Прослеживается низкий уровень знаний по математике в 6 классах. Из 53 обучающихся справились 20 человек. 38% обучающихся показали низкие знания. Наблюдается удовлетворительный уровень знаний обучающихся 8-ых классов по биологии. Успеваемость 93,8%, качество 50%. Учащиеся подтвердили имеющийся уровень знаний по биологии.

В 2017 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5 классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Обучающиеся 5 классов показали следующие результаты:

Результаты по математике.

Количество обучающихся	53
Количество/доля(%) обучающихся, принявших участие	51/96,2
Средняя оценка	4
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «5»	16/31,4

Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «4»	18/35,4
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «3»	17/33,3
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «2»	0/0
Успеваемость(%)	100%
Качество(%)	66,7

#### Статистика по отметкам

ОО	Количество обучающихся	%			
		2	3	4	5
Самарская область	4825	9,4	29,1	35	26,5
г. Сызрань	319	6	31,7	35,1	27,3
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	51	0	33,3	35,3	31,4

Качество знаний по школе составляет 66,7%, что выше по сравнению с результатами по г. Сызрань на 4,3%, по сравнению с Самарской областью на 5,2%.

Результаты по русскому языку.

Количество обучающихся	53
Количество/доля(%) обучающихся, принявших участие	49/92
Средняя оценка	4
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «5»	12/24,4
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «4»	20/40,8
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «3»	17/34,7
Количество/доля(%) обучающихся, получивших	0/0

оценку «2»	
Успеваемость(%)	100%
Качество(%)	65,3

Статистика по отметкам

ОО	Количество обучающихся	%			
		2	3	4	5
Самарская область	4894	11,6	38,3	35,3	14,8
г. Сызрань	315	13,7	34	35,2	17,1
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	4	0	34,7	40,8	24,5

Качество знаний по русскому языку составляет 65,3%, что выше по сравнению с результатами по г. Сызрань на 13%, по сравнению с Самарской областью на 15,2%.

Результаты по истории.

Количество обучающихся	53
Количество/доля(%) обучающихся, принявших участие	49/92,5
Средняя оценка	4,1
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «5»	14/28,6
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «4»	24/49
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «3»	11/22,5
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «2»	0/0
Успеваемость(%)	100
Качество(%)	77,6

Статистика по отметкам

ОО	Количество обучающихся	%			
		2	3	4	5

Самарская область	4784	2,7	20	41,9	35,4
г. Сызрань	313	2,2	22,4	44,7	30,7
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	49	0	22,4	49	28,6

Качество знаний по истории составляет 77,6%, что выше по сравнению с результатами по г. Сызрань на ,2%, по сравнению с Самарской областью на 0,3%.

#### Результаты по биологии

Количество обучающихся	53
Количество/доля(%) обучающихся, принявших участие	48/90,6
Средняя оценка	4,4
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «5»	23/24,4
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «4»	21/43,8
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «3»	4/8,3
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «2»	0/0
Успеваемость	100%
Качество	91,7

#### Статистика по отметкам

ОО	Количество обучающихся	%			
		2	3	4	5
Самарская область	4789	7	22,7	48,5	21,8
г. Сызрань	319	5,3	25,4	46,7	22,6
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	48	0	8,3	43,8	47,9

Качество знаний по биологии составляет 91,7%, что выше по сравнению с результатами по г. Сызрань на 22,4%, по сравнению с Самарской областью на 21,4%. Учащиеся показали удовлетворительное усвоение программного материала.

Обучающиеся 10 класса показали удовлетворительный уровень усвоения программного материала по учебным предметам, о чем свидетельствуют итоги входного, промежуточного и итогового контроля.

Итоги входного, промежуточного и итогового контроля.

Классы	Критерии	Русский язык			Математика			Обществознание		
		Входной	Промежуточный	Итоговый	Входной	Промежуточный	Итоговый	Входной	Промежуточный	Итоговый
10	Успев.	85	81	93	81	69	93	89	83	92
	Качес.	46	48	8	44	31	64	35	60	73
		Химия			Физика					
10	Успев.			96	61	65	77			
	Качес.			73	39	35	41			

По итогам сравнительного анализа проведенного мониторинга прослеживается нестабильная динамика уровня обученности обучающихся 10 класса по математике и физике.

Средний уровень обученности по предметам составляет 81%.

В 2017 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 11 класса по учебным предметам: «Биология», «География».

Обучающиеся 11 класса показали следующие результаты:

Результаты по биологии

Количество обучающихся	8
Количество/доля(%) обучающихся, принявших участие	8/100
Средняя оценка	3,5
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «5»	1
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «4»	2
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «3»	5
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «2»	0

Успеваемость	100
Качество	37,5

#### Результаты по географии

Количество обучающихся	8
Количество/доля(%) обучающихся, принявших участие	8/100
Средняя оценка	4,1
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «5»	1/12,5
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «4»	7/87,5
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «3»	0/0
Количество/доля(%) обучающихся, получивших оценку «2»	0/0
Успеваемость	100
Качество	100

Учащиеся показали удовлетворительное усвоение программного материала.

Проведён тщательный анализ результатов ВПР на заседаниях методических объединений образовательного учреждения.

Итоги внешнего мониторинга качества среднего общего образования показали, что получили положительный результат «зачет» по итоговому сочинению 100% обучающихся 11 класса.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

На государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ с участием ГЭК обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку, математике и по 2 предмета по выбору. 2 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ с последующей сдачей двух обязательных экзаменов.

Выпускники основной школы на государственной итоговой аттестации по русскому языку показали оптимальный уровень обученности, по математике – удовлетворительный уровень обученности.

#### Уровень обученности по русскому языку, математике в 9 – х классах

Год	Уровень обученности в % по		Уровень качества в % по	
	Русскому языку	математике	Русскому языку	математике
2015	100	94,44	56	27,8
2016	100	94,4	71	53,6
2017	100	97,6%	66,6	65%

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильный уровень обученности по русскому языку и математике, повышение качества знаний по математике на 11,4% (с 53,6% до 65%), понижение качества знаний по русскому языку на 4,4% (с 71% до 66,6%).

Выпускники 9-ых классов сдавали в форме ОГЭ предметы по выбору.

#### Результаты сдачи предметов по выбору:

Предметы	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость	Качество
литература	6	3	2	1	0	4,3	17,16	100	83,3
физика	7	0	1	6	0	3,14	12,7	85,7	14,3
химия	13	7	2	4	0	4,23	25,0	100	69,2
обществознание	26	1	15	10	0	3,65	26,6	100	61,5
география	21	5	8	8	0	3,86	21,76	100	61,9
биология	14	1	4	8	1	3,66	24,6	92,9	35,7
информатика	1	0	0	0	1	2,0	1,0	0	0

Подтвердили имеющийся уровень знаний по следующим предметам:

- по литературе 100% (учитель Панкратова О.Е.),
- по обществознанию 92,3% (учитель Башканова А.В.),
- по географии 90,5% (учитель Прошина К.Н.),
- по химии 69,2% (учитель Галактионова Л.В.),
- по биологии 57,2% (Кондаурова С.К.).

Из выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе 23 человека (50%), что по сравнению с истекшим учебным годом больше на 6 %.

Четыре выпускника ( на 1 выпускника больше по сравнению с прошлым 2016 годом) подтвердили отличные знания на ГИА - 9 и получили аттестаты основного общего образования с отличием.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

К государственной итоговой аттестации допущены 16 выпускников средней школы.

Обучающиеся 11 класса сдавали обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) и предметы по выбору выпускника на добровольной основе.

#### Результаты по предметам в форме ЕГЭ:

Уровень	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профиль)	Обществознание	Биология	Химия	Физика	История	Литература	Английский язык	География
Школа -2015	68,9		45,2	53,38	61,4	55,66	45,2	59	68,5	-	53
Школа -2016	74,3	4,3	34,1	50	67	73	44,3	40,5	72,5	57	-
Школа-2017	66,38	3,9	43,3	40,83	59,0	60	47,38	37,0	48,48	54	-
Западный округ -2017											
Самарская область - 2017											
Россия - 2017											

Данные результаты свидетельствуют о том, что по сравнению с итогами ЕГЭ прошлого 2016 года прослеживается следующее:

1) повышение среднего балла:

- по математике (профиль) на 9,2%;
- по физике на 3,08%;

2) снижение среднего балла по следующим предметам:

- по русскому языку на 7,92% ;
- по математике (базовый уровень) на 0,4%;
- по обществознанию на 9,17%;
- по биологии на 8% ;

- по истории на 3,5%;
- по литературе на 24,02%;
- по английскому языку на 3%.

93,8 % выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике (базовый уровень).

Главным фактором выбора предметов обучающимися является перечень предметов, определенных высшими и средними профессиональными учебными заведениями в качестве вступительных испытаний по специальностям. Чаще других предметов, как и в прошлые годы, выпускники выбрали обществознание, физику, биологию, химию, литературу, историю.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост количества выпускников, выбравших обществознание, на 17%, , литературу - на 8,3%, химию - на 6,8%; снижение количества обучающихся, выбравших историю, на 14,8%.

Наиболее высокие баллы набрали выпускники 11 класса по следующим предметам:

- русский язык – 91 балл, 83 балла, 81 балл;
- математика (профильный уровень) – 68 баллов;
- химия – 71 балл;
- физика - 65 баллов.

По результатам окончания учебного года и государственной итоговой аттестации общего среднего образования 3 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью « За особые успехи в учении», что составило на одного выпускника меньше по сравнению с прошлым 2016 годом.

Год	Количество медалей
2015	3
2016	4
2017	3

План внеурочной деятельности 1- 8 классов реализован полностью в соответствии с Учебным планом на 2016-2017 учебный год.

Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и на основе программ внеурочной деятельности, разработанных творческой группой педагогов образовательной организации.

Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями составил 100%, в конкурсах различного уровня 78%, что на 1% больше по

сравнению с прошлым 2016 учебным годом. Из них % обучающихся стали победителями и призерами конкурсов различных уровней и направлений, что составило на % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

#### Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями

Год	Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями (%)	Охват обучающихся в конкурса различного уровня (%)	Победители и призёры конкурсов различных уровней и направлений (%)
2015	100	75	15
2016	100	77	16
2017	100	78	18

Наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями, участием обучающихся в конкурсах различного уровня, количеству победителей и призеров конкурсов различных уровней и направлений.

#### Достижения обучающихся школ в конкурсах различных уровней 2017 года.

Уровень достижений				Количество призёров	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Очное или заочное участие	Место проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)
Окружной	Межрегиональный, областной	Всероссийский	Международный					
	+			1	Областной фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Символы Великой России»	Очное	г. Самара	3 место
	+			1	III Областной международный детский фестиваль «Радуга Поволжья»	Заочное	г.о. Новокуйбышевск	диплом
	+			Коллектив СП «Детский сад № 69» ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	Региональный этап Всероссийской акции «Спорт - альтернатива	Заочное	г. Самара	

					пагубным привычкам»			
	+			1	Областной конкурс короткого рассказа «Сестра таланта»	Очное	г. Самара	Диплом лауреат степени 2
	+			1	Финал 4 деловой игры активистов ученического самоуправления «Молодёжь в кабинетах власти» в рамках областной социально-педагогической программы «За ученические советы»	Очное	г. Самара	Диплом место 1
	+			1	Региональный этап Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»	Очное	г. Самара	Диплом место 1
	+			1	XIII Областной конкурс моделей и лидеров ученического самоуправления в номинации «Я - лидер»	Заочное	г. Самара	Диплом место 3
	+			1	региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2017»	Заочное	г. Самара	Диплом 2 место
	+			1	Областной конкурс «Память в сердце, гордость – в	Очное	г. Самара	Грамота 1 место

					поколениях» Номинация «Письмо ветерану»			
		+		1	Отборочный тур Московской олимпиады школьников по изобразительно му искусству на базе ГБОУ СПО СКИК	Очное	г. Сызрань	Диплом
		+		1	Отборочный тур Московской олимпиады школьников по изобразительно му искусству на базе ГБОУ СПО СКИК	Заочное	г. Сызрань	Диплом
			+	1	IV Международна я дистанционная олимпиада по математике для обучающихся 1 – 11 классов общеобразоват ельных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран	Очное		Диплом степени 1
+				1	XII областной конкурс творческих работ учащихся «Война глазами детей»			Грамота 2 место
+				1	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии			Грамота 2 место

+				1	окружной этап областного конкурса литературно - творческих работ «Куйбышев – запасная столица», посвящённого присвоению городу Самаре статуса боевой и трудовой славы.			Грамота 1 место
+				1	IV Зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды»			Диплом лауреата III степени
+				командное	первенство соревнований по баскетболу среди сборных команд юношей в 2016 – 2017 учебном году			Грамота 3 место
+				1	Окружной этап 1 международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению» в номинации «Я к Вам пишу...»			Грамота 1 место
+				1	зональный этап областного			Диплом

					конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»			лауреата III степени
+				1	окружная олимпиада учащихся начальных классов по математике			Грамота  3 место
+				командное	экологический Брейн – ринг «Из тысячи планет Земли прекрасней нет».			Диплом  3 место
+				Вокальная группа	IV Конкурс военно – патриотическо й песни «Наследие»			Диплом  1 место
+				командное	Муниципальны й этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентски е спортивные игры»			Грамота  3 место
+				Командное 6,8,9,10 классы	Муниципальны й этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентски е состязания» Спортивное многоборье Творческий конкурс			Грамота  3 место

					Теоретический конкурс Эстафетный бег			
				Личное первенство	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» спортивное многоборье, дартс, творческий конкурс юноши, девушки			Грамоты 1 место 3 место
+				1	Кирилло – Мефодиевские чтения			Грамоты 3 место

Обучающиеся школы добились хороших результатов участия в окружных этапах различных конкурсов, в обязательных конкурсах регионального уровня. Наблюдается заочное участие во Всероссийских и Международных конкурсах.

### 3.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В 2017 году ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань работало в режиме пятидневной недели с количеством учащихся 584 человек ( I уровень - 242 человек, II уровень – 287человека, III уровень – 55человека) в 20 классах в две смены: 1 смена ( 1,5,7 – 11 классы) – с 8.00.до 13.30 часов, 2 смена (2- 4,6 классы) – с 14.00 до 18.30.

года	Количество обучающихся	Количество обучающихся I уровня	Количество обучающихся II уровня	Количество обучающихся III уровня
2015	534	235	262	37
2016	549	238	267	44
2017	584	242	287	55

Наблюдается положительная динамика контингента обучающихся в школе на 45 человек по сравнению с прошлым 2016 учебным годом.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.

Форма обучения очная.

Одиннадцатый класс окончили 16 человек. Из них обучаются в учреждениях высшего профессионального образования 11 выпускников, в учреждениях среднего профессионального образования – 2 выпускника.

Деятельность педагогов была направлена на осуществление поставленной цели: создать условия для получения качественного образования, раскрытия творческих способностей обучающихся через проведение инновационных процессов в учреждении, повышение самообразования педагогов и на решение следующих задач:

1. добиться 100% показателя качественного образования на ГИА по предметам: математика, физика, география, обществознание в 9-ых классах;
2. повысить результативность по призовым местам в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне округа на 30%;
3. способствовать росту педагогического мастерства педагогов при повышении уровня их аттестации в учреждении на 15%, при участии в конкурсах профессионального мастерства на 20%;
4. совершенствовать материальную базу кабинетов на 30% спортивного зала, ОБЖ, математики, на 20% кабинета химии.

Для успешного решения поставленных цели и задач были проведены следующие мероприятия:

педагогические советы:

- современные проблемы учебной мотивации обучающихся;
- уровень состояния профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного процесса в условиях ФГОС.

семинары и педагогические чтения:

- современные требования к ведению документации поурочного планирования и внеурочной деятельности;
- эффективные способы подготовки обучающихся к ГИА;
- реализация компетентного подхода к урочной и внеурочной деятельности
- современные методы и приемы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС;
- расширение использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС;

- активные формы и методы работы с обучающимися ОВЗ и ЗПР на уроках;
- итоги всероссийских проверочных работ;
- о результатах итогового переводного контроля;
- прохождение программного материала по учебным предметам;

педконсилиумы:

- уровень усвоения образовательной программы обучающимися с затруднениями в развитии;

- о формах обучения обучающихся в школе;

Своевременно осуществлялся контроль за осуществлением образовательного процесса в учреждении.

Для повышения качества знаний обучающихся в школе:

- реализован полностью учебный план на 2016-2017 учебный год;
- проведены различные виды контроля по качеству образования согласно плану внутришкольного мониторинга качества знаний;
- организованы дополнительные занятия для развития познавательного интереса обучающихся к изучению учебного предмета и подготовки к ЕГЭ и ГИА;
- пройдены педагогами курсы повышения квалификации по индивидуальному образовательному чеку и краткосрочные курсы;
- продолжена реализация программы «Одаренные дети»;
- организовано дополнительное образование в школе.

Реализация предпрофильных курсов в 9 классах способствовала актуализации потребности обучающихся в определении своих образовательных и жизненных планов, профессиональной адаптации.

Мотивация к той или иной деятельности обучающихся выявлялась с помощью мониторингов:

- выбор кружков, секций по дополнительному образованию;
- выбор предметов для прохождения ГИА выпускниками 9,11 классов;
- выбор предметов для прохождения ГИА 8,10 классов;
- выбор родителями обучающихся 3-их и 4-ых классов курса по изучению ОРКСЭ;

- выбор родителями обучающихся 1-их - 8-ых классов для изучения предложенных

программ занятий внеурочной деятельности;

- мониторинг «Выбор предпрофильных курсов» с учащимися 9-ых классов;
- мониторинг «Знаешь ли ты ПДД?» с учащимися 4,7, 10 классов;
- выбор образовательного пути с учащимися 9-ых,10,11-ых классов;
- мониторинг «Твой безопасный путь в школу»;
- мониторинг «Социальная зрелость выпускников».

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию программы по методической теме: «Современные подходы к организации познавательной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Проведена целенаправленная работа по реализации намеченных задач методической работы на 2017 учебный год:

1. продолжить работу по реализации методической темы школы «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения»;
2. активизировать деятельность МО по эффективному использованию учителями на практике современных образовательных технологий для стабилизации положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешних и внутренних мониторингов;
3. продолжить работу по внедрению инновационных процессов в образовательный процесс: изучение новых нормативных документов, методических материалов по ФГОС ООО и внедрение педагогами в образовательный процесс;
4. активизировать наставническую работу с молодыми учителями.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. методические семинары: «ФГОС ООО: актуальные проблемы и перспективы внедрения», «Современные методы и приемы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС»; «Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Эффективные способы подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ», «Ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ», «Итоги окружного этапа олимпиады», «Прохождение программного материала, выполнение практической части. Соответствие с АСУРСО и рабочими программами», «О формировании учебного плана на новый 2017-2018 учебный год».

2. заседания методических объединений.

Заседания методических объединений проводятся регулярно согласно плану. Вся работа направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Председателями МО ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

3. методические декады.

Анализ итогов проведения методических декад показывает:

- 1) достаточный уровень проведения методических декад МО:

- учителей начальных классов «Эффективность использования современных технологий в урочной и во внеурочной деятельности»;
- учителей математики и информатики по теме «Эффективность использования современных образовательных технологий для развития познавательных способностей обучающихся»;
- учителей естественного цикла по теме «Практическая значимость изучения предметов научно - естественного цикла»;
- учителей гуманитарного цикла «Интеграция предметов гуманитарного цикла в современной школе через участие в акции «Я помню! Я горжусь!»».

На хорошем методическом уровне проведены открытые уроки русского языка и литературы, математики, биологии, химии, географии, разнообразные внеклассные мероприятия по предметам: акция «Георгиевская ленточка» в 5-6 классах, конференция «Вклад деятелей искусства и культуры в приближение Победы» в 9-11 классах, внеурочное занятие по химии в 8А классе по теме «Бытовая химия рядом с нами», интеллектуальный марафон в 4 классах «Умники и умницы», математическая конференция «Многогранники» в 10 классе, математический КВН в 7 классах, математическая игра «Счастливый случай» в 8 классах.

Открытые мероприятия показали, что учителя владеют современными образовательными технологиями, умело применяют эффективные формы и методы качественного обучения обучающихся.

В течение года велась определенная работа с молодыми учителями по методике преподавания уроков в соответствии с современными требованиями.

#### 1. Работа творческих групп.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения для обучения учащихся 8 классов членами творческой группы разработаны рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

#### 2. Трансляция творческого профессионального мастерства учителей.

Методическая работа школы обеспечивает участие педагогов в конкурсных профессиональных мероприятиях и достижение положительных результатов.

Результатом распространения инновационного опыта являются достижения:

1. учитель русского языка и литературы Панкратова О.Е. признана призером окружного этапа профессионального конкурса «Учитель года Самарской области – 2017» и участницей зонального этапа;
2. учитель русского языка и литературы Тиминова С.А. приняла активное участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в 2017 году;

3. учитель начальных классов Гуськова О.В. награждена дипломом участника общественной акции «Где родился, там и пригодился!», проведенной в Самарской области в 2017 году;
4. учитель математики Черemiцына Е.К. стала участницей окружного конкурса «Профопределение на уроках» математики»;
5. учитель изобразительного искусства Воронкова Е.М. признана лауреатом творческого конкурса «Народное творчество. Живопись» на окружном уровне. Учителя транслировали свой опыт работы на окружном уровне.

В 2017 учебном году в окружных семинарах Западного округа приняли участие учителя и работники школы по следующим темам:

- заместитель директора по УВР Аранова О.Н. «Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности»;
- учитель математики Анненкова М.Р. «Формы и методы формирования познавательной активности на уроках и во внеурочной деятельности в свете требований ФГОС ООО»;
- учитель музыки Доманская Н.В. «Героическая тема на уроках музыки»;
- учитель химии Галактионова Л.В. «Формирующее оценивание результатов образовательной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС»;
- учитель английского языка Сасина М.Н. « Особенности формирования УУД у учащихся»;
- учитель русского языка и литературы Панкратова О.Е. «Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка как условие реализации требований ФГОС ООО».

2) на окружной научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях Западного образовательного округа» учитель английского языка Сасина М.Н..

Управлением качества образования ГБОУ ВПО СГОАН прошли рецензирование программы внеурочной деятельности учителей русского языка и литературы Панкратовой О.Е. «Знатоки русской фразеологии» (5 класс), английского языка Сасиной М.Н. «Английский с увлечением» (5 класс), музыки Доманской Н.В. «Звонкие голоса» (5 класс), математики Ванаевой И.И. «Юный математик» (5 класс), начальных классов Вакаевой Н.И. «Бисероплетение», русского языка и литературы Денисовой Н.И. «Занимательная грамматика» (7 класс), истории и обществознания Башкановой А.В. «Занимательная история» (7 класс).

По сравнению с 2016 учебным годом наблюдается динамика повышения количества учителей, заинтересованных в рецензировании своей работы с 12% человек до 27% от всего количества учителей.

В учреждении на хорошем уровне проведен школьный этап профессионального конкурса «Учитель года – 2017». Активное участие приняли учителя изобразительного искусства Воронкова Е.М. и английского языка Сасина М.Н., которая признана победителем конкурса.

Анализ методической работы учреждения показал, что методическая тема «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения» соответствует основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. Тематика заседаний методических объединений, педсоветов, методических семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые необходимо решить педагогам.

В основном поставленные задачи перед педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год выполнены:

- наблюдается повышение участия учителей в профессиональных конкурсах на 10%.

- наблюдается повышение обобщения передового опыта педагогов школы на 20%. Транслировали свой опыт работы 6 педагогов (23%) на разных уровнях: учитель изобразительного искусства Воронкова Е.М., учитель химии Галактионова Л.В., учитель английского языка Сасина М.Н., учитель музыки Доманская Н.В., учитель русского языка и литературы Панкратова О.Е., учитель математики Черемичина Е.К.

### 3.3.Кадровое обеспечение

Одним из условий результативности работы ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 96 %. Имеется вакансия учителя физики.

В 2017 учебном году в педагогический состав школы входило 26 учителей.

#### Стаж работы педагогических работников

0-2лет	2-5лет	5-10 лет	10-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
1 (3,8%)	3 (11,5%)	2 (7,7%)	7 (27%)	6 (23%)	7(27%)

Основу коллектива составляют 12 педагогов со стажем работы от 10 до 25 лет, 4 человека со стажем до 5 лет, 7 человек свыше 30 лет.

Средний возраст педагогических кадров 44,7 года.

от 25 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 55 лет	свыше 55 лет
4 (15,4%)	7 (26,9%)	4 (15,4%)	3 (11,5%)	8 (30,8%)

Средний возраст педагогических кадров составляет 44,7 лет, 3 человека в возрасте до 30 лет, 8 человек в возрасте свыше 55 лет. По сравнению с прошлым учебным годом у коллектива вырос возрастной ценз на 0,6 лет.

#### Образование педагогических работников

Количество педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Средне – специальное педагогическое образование
26	22	4

Из 26 педагогических работников 22 имеют высшее образование, 4 средне – специальное педагогической направленности.

#### Квалификационный уровень педагогического коллектива

высшая	первая	вторая	Соответствует занимаемой должности	Нет аттестации
3	17	0	1	5

В педагогическом коллективе имеют квалификационные категории 76,9% педагогических работников (3-высшая, 17-первая), соответствует занимаемой должности по итогам аттестации 3,8% (1 педагогический работник), не имеют квалификационной категории 19,2% педагогов (5 человек).

За последние 5 лет повысили квалификацию 25 педагогических и административно – хозяйственных работников школы по профилю педагогической или иной деятельности.

По сравнению с 2016 учебным годом по результатам аттестации наблюдается динамика повышения:

- количества учителей, имеющих I квалификационную категорию, на 7,6%.
- количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, на 7,6%.

В связи с изменением состава учителей за 3 года - приходом новых учителей - увеличилось на 7% не имеющих квалификационную категорию учителей.

Развитие школы невозможно представить без личностного и профессионального развития учителей. В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации при СИПКРО и РЦМО 9 человек, что составляет 35% от общего числа педагогического состава.

Прошли курсы повышения квалификации:

- по именованным образовательным чекам 4 учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы.
- по программе подготовки обучающихся к аттестации к ЕГЭ и ОГЭ учителя русского языка и литературы, учитель математики.

Получили удостоверения о прохождении дистанционных курсов в ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании» для экспертов по программе «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации:

- по образовательным программам основного общего образования, по результатам которого присвоен статуса «Основной эксперт», учителя русского языка и литературы, учителя математики, учитель английского языка, учитель биологии, учитель химии, учитель истории и обществознания;
- по образовательным программам среднего общего образования, по результатам которого присвоен статуса «Основной эксперт», учителя русского языка и литературы, учителя математики, учитель химии, учителю истории и обществознания.

### **3.4. Учебно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательной деятельности**

Наблюдается позитивная динамика по обеспечению учащихся учебниками из фонда школьной библиотеки.

Библиотечный фонд составляет: учебники-8336, художественная литература-6238, методическая литература – 1583, мировая литература – 106, естественные науки – 210, прикладные науки – 168, общественно – гуманитарные науки – 234, справочная литература – 186, дидактическая литература – 59, брошюры – 60.

Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда составляет 18 единиц в расчёте на одного учащегося.

Библиотека обеспечена возможностью работы на стационарном компьютере и использования переносных компьютеров, имеет выход в интернет с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Программно-методическое сопровождение обеспечивает выполнение обязательного минимума содержания основных образовательных программ. Все обучающиеся обучаются по государственным программам.

Наблюдается позитивная динамика по обеспечению обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки:

Года	2015	2016	2017
% обеспеченности учебниками всех учащихся	100%	100%	100%
% обеспеченности учебниками учащихся льготной категории	100%	100%	100%

Все обучающиеся учреждения, в том числе обучающиеся из семей льготных категорий, полностью обеспечены учебниками из школьного библиотечного фонда.

### **3.5. Материально – техническое обеспечение**

В школе создана достаточная материально-техническая база для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

За истекший 2017 учебный год проведён косметический ремонт в спортивном зале, приобретена мебель для учебных кабинетов и информационная техника.

### **3.6. Заключение**

В ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань созданы условия для получения качественного образования, раскрытия творческих способностей обучающихся через инновационные процессы в ОО и повышение самообразования педагогов.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её конкурентные преимущества в социуме:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования работников школы;
- существует система поощрения обучающихся;
- созданы безопасная среда и здоровьесберегающие условия в учреждении;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в учреждениях высшего профессионального образования;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

## II. Показатели деятельности

### 1. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад № 69»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	190	180
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	190	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	человек	0	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	158	139
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	100/0	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	100/0	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	6/3,15%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	5/2,6%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	100%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	100%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22 дн.	14 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3/18,75 %	3/18,75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/18,75 %	3/18,75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	13/81,25%	13/81,25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13/81,25%	13/81,25

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/12,5 %	3/18,75
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0%	0/0
1.8.2	Первая	человек/ %	2/12,5 %	3/18,75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	16/100%	8/50
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	4/25%	5/31,25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/1,6%	3/18,75
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/25%	4/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/1,6%	1/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	50/0,5%	14/78
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/ %	8/50%	5/28

	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/190	180/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,26 кв. м	4,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	41,4кв.м	43кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**2. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №36»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников,	человек	128	105

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	128	105
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	93	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	128/100	105/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	128/100	105/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	1/0,08	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0	0/0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	128/100	105/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	128/100	105/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13 дней	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3/27,3	2/16,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/18,2	1/8,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/72,7	10/83
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/72,7	10/83
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/ %	2/18,2	2/17

	числе:			
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/ %	2/18,2	2/17
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/27,3	2/16,7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/36,4	4/33,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/9	1/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/27,3	4/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/ %	7/53,8	3/25

	административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5/45	3/25
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	11/128	12/105
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,71 кв.м	2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94,2	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
-----	---	--------	----	----

### 3. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	584	549
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	242	238
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287	267
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %		239/43,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,976	4,016
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,786	3,546

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,46	74,36
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43,3 (профильный уровень) 3,9( базовый уровень)	34,1(профильный уровень) 4,3 ( базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/2,2	1/2,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0	0 /0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 /6,3	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	человек/ %	1/2,2	1/2,3

	численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 /6,3	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4/8,7	2/4,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/18,8	4/21
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	432/ 74	428/ 78
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	89/ 15,2	87/ 15,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	8/1,5	3/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	2/0,4	3/1
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	1 /0,2	0 /0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0	0 /0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	человек/ %	0 /0	0 /0

	учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0	0 /0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0	0 /0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	22/85	22/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	22/85	22/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/16	4/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/15	4/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/ %	20/77	16/61,5

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/ %	3/11,5	1/4
1.29.2	Первая	человек/ %	17/65,4	15/57,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	11/42,3	8/30,5
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4/15,4	3/11,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/27	5/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/15,4	5/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/30,8	7/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27/93,1	27/93,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/ %	28/93,3	26/89,7

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	53ед	53ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18ед	18ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	425/ 77,4	414/ 77,5

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,7кв. м	3,8кв. м
-----	---	-------	----------	----------

Директор

С.В. Жукова

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	425/ 77,4	414/ 77,5
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,7кв. м	3,8кв. м

Директор



С.В. Жукова