

Сасина Альфия Фанахетдиновна,
воспитатель СП «Детский сад №36»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань
18.05.2021 г.

Огород, как средство экологического воспитания дошкольников

Важнейшие задачи детского сада – ввести детей в мир природы, сформировать знания о ее объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней. Это возможно, когда детвора будет располагать хотя бы элементарными знаниями о природе, овладеет несложными способами выращивания растений, научится наблюдать природу, видеть ее красоту. Вот на этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю, Родине.

Дети старшего возраста в недостаточной степени, имеют представление о растениях, об условиях необходимых для их роста. Многие родители, имеющие свои огороды (дачи) не подозревают, что зеленое царство начнёт вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых, дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и воды. Маленькие дети любят действовать. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями развивает качество как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат.

Дошкольники находятся в детском саду практически каждый день (кроме выходных), с утра до вечера. Где они могут научиться практическим взаимодействиям с природой?

Для этого у нас на участке нашего детского сада есть свой огород. Огород в детском саду является одним из условий, которое необходимо для

осуществления экологического воспитания детей в детском саду. Его наличие способствует контакту ребёнка с объектами природы, знакомит дошкольников с сезонными изменениями. Здесь дети имеют возможность наблюдать за развитием растений, запомнить их названия и признаки внешнего вида, отметить характерные признаки, приобрести навыки полива и ухода, осознать роль природы в жизни человека. Кроме того, это посильный совместный труд детей, который даёт возможность научиться ответственности, способствует объединению детского коллектива, сохранению и укреплению здоровья ребят. Огород в детском саду – это ещё и возможность видеть результаты своей работы.

Во время бесед с детьми, определила, что дети знают название овощей, как они выглядят, где растут, а вот из чего и как появляются, и какие условия для этого необходимы дети знают слабо. Интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Проект “Веселый огород” даёт возможность сформировать первоначальное представление о взаимосвязях в природе, условиях необходимых для выращивания овощных культур. У детей недостаточно знаний о привычках полезных для здоровья человека.

Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, чеснока, петрушки, укропа, салата, огурцов, помидор их строении и условиях, необходимых для их роста. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, уточнить знания детей о привычках полезных для здоровья человека. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

На нашем огороде дети совместно с воспитателем посадили укроп, салат, морковь, свеклу, лук, петрушку, огурцы, помидоры и ухаживают за ними. В процессе наблюдений и посильного труда они узнали, что их рост и развитие зависят не только от солнечного света, тепла, влаги, почвы, но и от ухода. Мы учим детей поливу, рыхлению, прополке, объясняем, что рыхлят для того, чтобы к корням растений лучше поступал воздух, учим отличать культурные растения от сорняков. Работая на огороде и в цветнике весной и летом, дошкольники получают элементарные представления о выращивании растений из семян.

Мои воспитанники познакомились с дикорастущими и культурными растениями. У детей сформировался интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания и умения (условия для роста растений). Узнали все о пользе овощей, фруктов и о бережном отношении к своему здоровью. Закрепили полезные привычки для здоровья человека. Дети увидели многообразие посевного материала, стали бережнее относиться к растительному миру, стали более уважительно относиться к труду.

Огород, как средство экологического воспитания дошкольников, позволяет ребёнку не только расширять свои познания в области окружающей природы, но и приобщаться к общественно-полезной деятельности.

Работа на огороде благотворно сказывается на различных качествах дошкольников.

Во-первых, ребёнок развивается умственно, так как узнаёт новые сведения о культурных растениях и способах ухода за ними.

Во-вторых, занятия на огороде совершенствуют детей физически (например, посев семян способствует развитию мелкой моторики рук; полив растений укрепляет мышечную систему ребёнка, движение на свежем воздухе способствует укреплению здоровья и др.).

В-третьих, выращивая растения, ребёнок воспитывается нравственно и эстетически (учится уважать чужой труд, получает удовольствие от результатов работы, наблюдает за ростом и развитием растений; у детей воспитывается ответственность за порученное дело).

Такая постоянная деятельность является методом экологического воспитания: она приучает детей систематически думать и реально заботиться о растениях, находящихся в одном жизненном пространстве с ними. Также работа на огороде приобщает ребёнка к трудовой деятельности. Труд в природе позволяет ребёнку увидеть результат своей помощи живому, способствует развитию у детей сочувствия, сострадания, сопереживания живым существам. У дошкольников формируется положительное отношение к трудовой деятельности, воспитывается бережное отношение к природе. Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей.