***КАРТОТЕКА АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Карточка №1***  ***D:\язык и губы.jpg«Хоботок»***  *Я слегка прикрою рот,*  *Губы – «хоботом» вперед.*  *Далеко я их тяну,*  *Как при долгом звуке: у-у-у.*  ***Цель:*** вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.  ***Описание:*** Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в  таком положении под счёт от 1 до 5-10. | ***D:\язык и губы.jpgКарточка №2***  ***«Домик открывается»***  *Ротик широко открыт,*  *Язычок спокойно спит.*  ***Цель:*** научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.  ***Описание:*** Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. |
| ***Карточка №3***  ***«Улыбка»***  *Широка река,*  *И улыбка широка.*  *Зубки все мои видны –*  *От краев и до десны.*  ***D:\язык и губы.jpgЦель:***вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и  верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.  ***Описание:***Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние  и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10. | ***Карточка №4***  ***D:\язык и губы.jpg «Окошко»***  *Рот прикрою я немножко,*  *Губы сделаю «окошком».*  *Зубки рядышком стоят*  *И в окошечко глядят.*  ***Цель:*** развивать мышечную силу и подвижность губ.  ***Описание:*** Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд. |
| ***Карточка №5***  ***Чередование «Хоботок» - «Улыбка» -***  ***«Домик открывается».***  ***D:\язык и губы.jpg***  *Улыбается ребенок,*  *Хобот вытянул слоненок.*  *Вот зевает бегемот,*  *Широко открыв свой рот.*  ***Цель:*** укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание.  ***Описание:*** Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я». Взрослый выполняет поочерёдно движения губами в любом порядке («у – и – а», «а – у - и»,  ***D:\язык и губы.jpg*** «и – у - а»),удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет. | ***Карточка №6***  ***«Любопытный язычок»***  *Вот и вышел на порог*  *Любопытный язычок.*  *«Что он скачет взад-вперед?» -*  *Удивляется народ.*  ***Цель:*** укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.  ***Описание:*** Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот  остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.  ***D:\язык и губы.jpg*** |
| ***Карточка №7***  ***Чередование «Толстячки - худышки»***  *Вот толстяк – надуты щеки*  *И, наверно, руки в боки.*  *Вот худышка – щеки впали:*  *Видно, есть ему не дали.*  ***Цель:*** укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений.  ***Описание:*** Ребёнок поочерёдно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд. | ***Карточка №8***  ***«Шарики» (поочерёдное надувание щёк)***  *Шарик слева, шарик справа,*  *Есть у нас одна забава:*  *В щеки дуем – чередуем,*  ***D:\язык и губы.jpg****То в одну, а то в другую.*  ***Цель:*** укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.  ***Описание:*** Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую  щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую. |
| ***Карточка №9***  ***«Трактор».***  ***Описание:*** Энергично произносить д-т, д-т, меняя громкость и длительность (укрепляем мышцы языка).  ***D:\язык и губы.jpg «Лошадка».***  ***Описание:*** Цокать язычком, как лошадки, то громче, то тише. Скорость движения лошадки то увеличиваем, то снижаем (20—30 с). | ***Карточка №10***  ***D:\язык и губы.jpg «Смешинка».***  ***Описание:*** Попала смешинка в рот, и невозможно от нее избавиться. Глаза прищурить, губы раздвинуть и произнести ха-ха-ха, хи-хи-хи - звуком так — в правую (4—5 раз)  ***«Ворона».***  ***Описание:*** Произнести протяжно ка-а-а-ар (5—6 раз), поворачивая голову или поднимая ее. Громко каркала ворона и охрипла. Стала каркать беззвучно и с закрытым ртом |
| ***D:\язык и губы.jpgКарточка №11***  ***«Барабанщик»***  *За зубами в бугорок*  *Бьёт широкий язычок.*  ***Цель:*** отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).  ***Описание:*** Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.  *Варианты: 1. Стучим кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын» («звоночек»).*   * *Стучим и произносим: «т-д-т-д» («скачет лошадка»).* * *Многократно произносим: «а-д-д-д», «а-д-д-д», «а-д-д-д» («песенка»).* | ***Карточка №12***  ***«Лопаточка»***  *Поперек улыбки лег –*  *Отдыхает язычок.*  ***Цель:*** вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.  ***D:\язык и губы.jpgОписание:*** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край  языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10. |